

**Устав
школьного лесничества «Росток»**

учрежденном на базе:

- ОУ МБОУ «Русскинская СОШ»

- ТО «Сургутское лесничество» на территории с.п.Русскинская

2018 год

1. Общие положения

Школьное лесничество – добровольное объединение детей и подростков (далее – «Росток»), созданное при участии специалистов ТО Сургутское лесничество (далее лесничество) и образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ» (далее - школа), осуществляющее учебно-исследовательскую, опытническую лесохозяйственную и иную деятельность на территории населенного пункта с.п.Русскинская, Сургутского района и на иных природных объектах и образовательных площадках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ).

Школьное лесничество строит свою работу на основе принципов добровольности участия в ней, соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам, равноправия, законности и гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, гуманизма, толерантности и милосердия, стремления к социальной справедливости, гражданской ответственности и патриотизма.

2. Цели и задачи

Цель создания школьного лесничества:

воспитание у детей бережного и социально активного отношения к природе и обществу, расширение и углубление знаний и навыков в области изучения, сохранения, защиты и воспроизводства лесов, исторического и культурного наследия народов Югры, лесной профориентации и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи школьного лесничества:

- формирование у членов школьного лесничества знаний, умений и навыков в области лесоведения и лесоводства, охраны природы, экологии и иных естественнонаучных дисциплин;
- приобретение ими навыков разработки и реализации проектов, ведения исследовательских работ, представления их результатов в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов;
- профессиональная ориентация учащихся;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся, посредством развития творческих способностей детей и подростков в выбранном ими в школьном лесничестве виде деятельности;
- формирование навыков жизнедеятельности в естественной природной среде;
- организация и проведение в образовательной организации, населенном пункте массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников и акций, закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и др.;
- развитие навыков в традиционных народных промыслах, связанных с использованием лесных ресурсов (лозоплетение, резьба по дереву и т.п.).
- проведение лесоохраной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды, а также просветительской работы экологической направленности среди населения близлежащих населенных пунктов;

3. Организация и содержание работы

3.1. Работа школьного лесничества организуется и ведется в соответствии с действующим законодательством:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 года №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 года

№146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 13 января 1996 года №12-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года №135-ФЗ (в действующей редакции от 2016 года);

- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года №98-ФЗ (в действующей редакции от 2016 года);

- Лесным кодексом Российской Федерации 04 декабря 2006 года № 200-ФЗ (в редакции от 03 июля 2016 года) (с изменениями и дополнениями).

3.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договоров между ТО Сургутское лесничество и МБОУ «Русскинская СОШ», на территории лесного фонда, выделенной и закрепленной за ним, в установленном порядке, осуществляющим использование лесов на территории лесного участка, закрепленного в установленном порядке за школьным лесничеством, в соответствии с настоящим положением, планом работы школьного лесничества и планом проведения исследовательской (их) работы (от), а также другими регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности школьного лесничества, которые разработаны в школьном лесничестве и утверждены руководителями базовых организаций.

Сторонами договора (ов) или соглашения (ий) по организации работ школьных лесничеств, не противоречащие основным задачам и направлениям деятельности школьных лесничеств, могут выступать также особо охраняемые природные территории, подшефные детские сады, базовые ВУЗы, музеи, библиотеки, общественные организации и объединения, спортивные, туристические и иные предприятия и учреждения.

Сторонами договора (ов) или соглашения (ий) по координации работ школьных лесничеств, не противоречащие основным задачам и направлениям деятельности школьных лесничеств, могут выступать исполнительные органы государственной власти автономного округа в области лесного хозяйства, образования и молодежной политики, а также исполнительные органы муниципальных власти автономного округа в области образования и молодежной политики.

3.3. Лесные объекты - территория участка лесного фонда, закрепленного в установленном порядке за школьным лесничеством (желательно наличие экотропы и/или питомника и/или теплицы и/или других объектов), делится на лесные участки и обходы по принципу организации базового лесничества, которые закрепляются за членами школьного лесничества на период их работы в школьном лесничестве.

Объектами образовательной организации, предоставляемыми для организации работы и хранения инвентаря на период осуществления деятельности школьного лесничества, являются учебный кабинет (ты) или иное помещение (музей или уголок природы или др.), а также пришкольная территория, живой уголок (при наличии), лаборатория (при наличии), теплица и/или питомник и/или оранжерея (при наличии).

3.4. Содержание деятельности школьного лесничества определяется:

- задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения (проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы, проведение тематических экскурсий, походов, экспедиций по родному краю);

- направленностью производственной деятельности базового лесничества и видом использования лесов арендатором;

- поставленными задачами по оказанию помощи базовому лесничеству и хозяйствующей структуре в организации и проведении мероприятий по управлению лесами, охране и защите лесов от пожаров, лесонарушений и от насекомых-вредителей леса, по посеву и посадке леса, уходу за лесными культурами, выращиванию посадочного материала, проведению экологической и лесохозяйственной агитации и пропаганды, заготовке пищевых лесных ресурсов и сбору лекарственных растений, семян древесных и кустарниковых пород, восстановлению ценных, редких и исчезающих растений; выявлению и охране памятников природы, лесной фауны, заготовке кормов для зимней подкормки животных и др.;
- заданиями и/или рекомендациями на проведение исследовательской работы базового лесничества, структуры, с которой заключен договор о сотрудничестве, которой предоставлен лесной участок для использования для деятельности школьного лесничества, Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющим управление и координацию деятельности в сфере лесного хозяйства субъекта Российской Федерации, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющим управление и координацию деятельности в сфере образования и молодежной политики субъекта Российской Федерации, и других заинтересованных организаций;
- профориентационной направленностью деятельности школьного лесничества (изучение теоретических основ лесохозяйственных наук и приобретение практических навыков проведения лесохозяйственных мероприятий при ведении лесного хозяйства на территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством);
- заданиями администраций населенных пунктов по их озеленению и благоустройству;
- задачами по патриотическому воспитанию молодежи (сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп и др., а также участие в областных конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях лесохозяйственной и природоохранной направленности).

3.5. Положение о школьном лесничестве, устав, структура, штат школьного лесничества, календарно-тематический план работы, учебно-производственный план (проведения теоретических, практических занятий, лесохозяйственных и иных работ), методики и план проведения исследовательской работы, структуру, список членов школьного лесничества, должностные инструкции его членов, инструкции по технике безопасности для членов школьного лесничества и другие документы обеспечивающие функционирование школьного лесничества утверждаются директором базового лесничества и директором образовательной организации, после чего документы становятся нормативными и регламентирующими деятельности школьного лесничества.

Положение о школьном лесничестве и устав формируются согласно утвержденных форм.

Также регламентирующими деятельности школьного лесничества являются приказ (ы) об образовании школьного лесничества и договор/соглашение между образовательной (ыми) и лесохозяйственной (ными) организациями, выкопировка из планшета закрепленного участка лесного фонда, проект организации и развития лесного хозяйства на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда, производственный план школьного лесничества, являющийся составной частью производственного плана базового лесничества, дневники по проведению опытнической (исследовательской) работы, архив (папка) протоколов общих собраний членов школьного лесничества и заседаний Совета школьного лесничества, ежегодные отчеты о работе.

В процессе деятельности школьного лесничества возможно появление и других документов, которые определяют различные направления деятельности школьного лесничества.

3.6. Педагогическую деятельность в школьном лесничестве осуществляют педагоги дополнительного образования образовательной организации, которые работают по модифицированным и авторским образовательным программам, (утвержденным в образовательной организации и согласованным базовом лесничестве и лесхозе). Они проектируют и анализируют образовательный процесс в детском объединении: проводят педагогические исследования, взаимодействуют с другими педагогами, социально-психологической службой, привлекают родителей и специалистов лесничества и лесхоза к организации учебно-воспитательного процесса.

3.7. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с утвержденными учебно-производственным планом и планом работы школьного лесничества.

3.8. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации.

3.9. В рамках ежегодных полевых практик школьного лесничества воспитанники, в соответствии с планом работы школьного лесничества, лесничества и лесхоза, выполняют посылные работы, в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением техники безопасности, на лесных объектах, участвуют в посадках лесных культур, уходе за сеянцами и саженцами, изготовлении и развешивании птичьих кормушек и домиков, огораживании муравейников, сборе семян древесных и кустарниковых пород, сборе лекарственного сырья, формировании ботанических и дендрологических коллекций и других работах (по согласованию).

3.10. Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества выполняются во внеучебное время. Учащиеся 9-11 классов могут работать в школьном лесничестве в период прохождения производственной практики по согласованию с директором образовательной организации. Учащиеся средних классов могут работать в школьном лесничестве во время уроков труда или др. по согласованию с директором образовательной организации.

На период летних каникул по согласованию с руководством образовательной организации и базового лесничества могут организовываться лагеря труда и отдыха, экспедиции и др. формы занятости и отдыха, действующие на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.

4. Управление школьным лесничеством

4.1. Общее внешнее руководство школьным лесничеством, взаимодействие с подразделениями образовательной организации, лесничеством, лесхозом, учреждениями и предприятиями муниципального образования и автономного округа осуществляют руководители школьного лесничества, из числа представителей образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ» и базового Сургутского лесничества, ответственные за организацию работы и обеспечение деятельности данного школьного лесничества.

4.2. Руководитель школьного лесничества совместно с педагогами образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ» специалистами базового Сургутского лесничества планирует, организует и контролирует образовательный и воспитательный процесс, составляет расписание, отвечает за качество и эффективность работы школьного лесничества, осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей иных соорганизаторов и воспитанников школьного лесничества.

4.3. Организационное и техническое сопровождение всей деятельности школьного лесничества осуществляется специалистом (ми) базового лесничества - (хозяйствующей в лесном фонде структуры), определенным (ми) договором о создании школьного лесничества или назначенным (ми) приказом руководителя базового лесничества (хозяйствующей в лесном фонде структуры).

4.4. Специалисты базового лесничества разрабатывают лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов территории, закрепленной за школьным лесничеством, на основании утвержденного порядка их разработки, а также лесохозяйственного регламента, выполненного для базового лесничества специализированными организациями в отношении лесов, расположенных в границах базового лесничества и проекта освоения лесов, разработанного хозяйствующей на территории лесного фонда структуры.

4.5. Педагоги образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ» и специалисты базового лесничества несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса, производственной практики, массовых и иных мероприятий со школьным лесничеством, за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении решаемых задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

4.6. Общее собрание школьного лесничества (воспитанники и руководители школьного лесничества) собирается не реже одного раза в год, что закрепляется соответствующим протоколом. Общее собрание школьного лесничества рассматривает перспективные вопросы деятельности школьного лесничества, избирает из своего состава юного лесничего школьного лесничества и помощников лесничего, которые, совместно со специалистами базового лесничества и образовательной организации, ответственных за организацию работы и обеспечение деятельности школьного лесничества, образуют Совет школьного лесничества.

4.7. Совет школьного лесничества участвует в руководстве деятельностью школьного лесничества, назначает/ избирает юных мастеров леса – наставников младшей группы школьного лесничества, организует практическое осуществление планов (программ) работы и участие членов школьного лесничества в региональных и всероссийских мероприятиях экологической и природоохранной направленности, решает текущие вопросы деятельности школьного лесничества, анализирует результаты работы школьного лесничества и отчитывается о своей деятельности на общем собрании членов школьного лесничества, на стендах и/или сайтах образовательной организации лесной хозяйствующей структуры, перед руководством базового лесничества и образовательной организации; входит с предложениями к руководству базового лесничества и образовательной организации о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов и по другим вопросам деятельности школьного лесничества.

5. Члены школьного лесничества, их права и обязанности

5.1. Членство в школьном лесничестве является добровольным.

5.2. Членами школьного лесничества могут быть граждане Российской Федерации в возрасте от 8 до 17 лет, проживающие на территории муниципального образования с.п.Русскинская, Сургутского района.

5.3. При организации деятельности с детьми дошкольного возраста (младше 8 лет) по принципам и направлениям деятельности школьного лесничества, указанным в настоящем

Уставе, отдельное объединение детей называется Дошкольное лесничество, или такое объединение становится младшей ступенью территориально самого близкого школьного лесничества.

5.4. Формирование школьного лесничества осуществляется на основе личных письменных заявлений детей и согласия/ заявления одного из родителей (попечителя) или органа опеки и попечительства.

5.5. Участие в деятельности школьного лесничества могут принимать дети и молодёжь без членства в школьном лесничестве при условии поддержки основных принципов (целей и задач) в школьном лесничестве.

5.6. Члены школьного лесничества имеют право:

- участвовать во всех видах деятельности школьного лесничества;
- вносить предложения по любым вопросам, связанным с деятельностью школьного лесничества;
- быть поощренным за активное участие в жизни школьного лесничества;
- добровольно выходить из школьного лесничества.

5.7. Члены школьного лесничества обязаны:

- знать и точно выполнять требования Устава;
- оказывать содействие в достижении целей и задач школьного лесничества;
- не совершать действия, дискредитирующие школьное лесничество;
- быстро и точно выполнять распоряжения руководителя (ей) школьного лесничества, принятые в соответствии с целями и задачами настоящего Устава;
- беречь снаряжение и имущество школьного лесничества;
- соблюдать дисциплину, уважительно относиться к товарищам и взрослым;
- добросовестно относиться к учебному процессу и посещению занятий;
- строго соблюдать требования правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила поведения в лесу;
- вести здоровый образ жизни;
- соблюдать законы и традиции школьного лесничества;
- иметь чистый и опрятный вид.

6. Атрибутика и документация

6.1. Школьное лесничество осуществляет деятельность в соответствии уставом, положением, планом работы, образовательные программы, в соответствии с действующим законодательством.

6.2. В качестве символики не могут быть использованы эмблемы и иные символы, описание которых ранее включено в устав существующей в Российской Федерации политической партии, а также эмблемы и иные символы организаций, деятельность которых на территории Российской Федерации запрещена.

Символика школьного лесничества не должна порочить Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации, флаги, гербы и гимны субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных государств, религиозные символы, а также оскорблять расовые, национальные или религиозные чувства.

6.3. Школьное лесничество имеет флаг, эмблему, галстук или шарф, значки и/или иные знаки отличия.

6.4. Воспитанники школьного лесничества имеют форменную одежду (парадную и

рабочую). В период отсутствия форменной одежды представители и руководители школьного лесничества, для участия в торжественных или иных массовых мероприятиях используют одежду в едином стиле с обязательным закреплением знаков отличия (эмблема, галстук или шарф, значок и/или иные знаки отличия).

6.5. Деятельность лесничества отражается в летописи в Уголке школьного лесничества, расположенном (по согласованию) в помещении образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ» и базового Сургутского лесничества.

7. Финансирование деятельности школьного лесничества

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета, выделяемых на исполнение полномочий в области лесных отношений;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации, предусмотренных законодательством о бюджете субъекта Российской Федерации;
- средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности базового лесничества (в соответствии с разрешениями финансовых органов);
- средств образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ»
- средств хозяйствующих в лесном фонде структур;
- средств спонсорской помощи и/или иной партнерской помощи;
- других, не запрещенных законодательством, источников финансирования.

8. Имущество

8.1. За школьным лесничеством, в целях обеспечения его деятельности в образовательной организации и лесничестве закрепляется (ются) кабинет (ы), оборудование, инвентарь, снаряжение, а также иное, необходимое для осуществления деятельности имущество потребительского, культурно-массового, социального и иного назначения.

9. Охрана труда

9.1. Члены школьного лесничества должны проходить обучение по технике безопасности в виде вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, стажировки и повседневного инструктажа на рабочем месте, ежеквартального повторного инструктажа и ежегодного курсового обучения. Обучение проводится соответствующими специалистами лесного хозяйства и территориальных природоохранительных органов Минприроды России.

9.2. Члены школьного лесничества допускаются к работе после проверки их знаний по технике безопасности

9.3. Учителя, специалисты лесного хозяйства, экологи, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового и природоохранного законодательства, правил, норм, инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

10. Порядок реорганизации и ликвидации

10.1. Основанием для реорганизации или ликвидации школьного лесничества является (ются) приказ (ы) руководителей образовательной организации МБОУ «Русскинская СОШ» и базового Сургутского лесничества,

и отметка о расторжении договора между ТО Сургутское лесничество и образовательной организацией МБОУ «Русскинская СОШ».

10.2. Решение о ликвидации Объединения направляется в вышестоящие органы (исполнительные органы государственной власти автономного округа в области лесного хозяйства, образования и молодежной политики).

10.3. При ликвидации школьного лесничества инвентарь, оборудование и методические материалы, переданные базовым лесничеством полученные в качестве призового фонда за победу в командных и групповых конкурсах в окружных мероприятиях, возвращаются по накладной в базовое лесничество для организации работы по лесному просвещению, лесному хозяйству с подрастающим поколением.

10.4. После ликвидации школьного лесничества документы по личному составу в соответствии с действующим законодательством передаются на государственное хранение в исполнительные органы государственной власти автономного округа в области лесного хозяйства, образования и молодежной политики.