|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности\** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **Всего** |
| **Общекультурное направление** **(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов»:** |
| - «Театральная студия» | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| - Веселый английский | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление****(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов** |
| - Подвижные игры (ритмика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Социальное направление (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся):** |
| - «Безопасное детство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| - «Тропинка к своему Я» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| - «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Общеинтеллектуальное направление** **(занятия по формированию функциональной грамотности):** |
| - Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| - «Читай, считай, думай» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **8** |
| - «Наши проекты» | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Патриотическое, нравственное и экологическое направление** **(информационно-просветительские занятия):** |
| - «Социокультурные истоки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **4** |
| - «Разговоры о важном» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **4** |
| - «Родной язык и литературное чтение» | - | 1 | - | 1 | - | 1 | **-** | **1** | **4** |
| **Итого:** | **7,5** | **8,5** | **7,5** | **8,5** | **8,5** | **9,5** | **9** | **10** | **69** |
| **Всего к финансированию:** | **7,5** | **8,5** | **7,5** | **8,5** | **8,5** | **9,5** | **9** | **10** | **69** |