

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района

МБОУ "Русскинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР




Кейнер Т.Т.

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Яковлев М.В.

от "1" сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

**на 2022/2023 учебный год**

**МБОУ «Русскинская СОШ»**

Составитель: Каинова Ираида Николаевна

учитель начальных классов

Срок реализации: 1 год

д.Русскинская 2022

## План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Каиновой Ираиды Николаевны с молодым специалистом, учителем начальных классов Покачевой Ольгой Валерьяновной на 2020-2023 учебный год.

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>-Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>-Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>-Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»;</li> <li>-Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2020-2021 учебный год.</li> <li>-Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>-Определение тематики родительских собраний на год.</li> <li>-Практическое занятие «Как вести журнал по технике безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>-Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России»; пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>-Работа с личными делами учащихся класса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>-Посещение и анализ уроков.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современный урок, его анализ;</li> <li>-Составление технологических карт уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика проведения родительских собраний.</li> <li>-Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>-Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение и анализ уроков.</li> <li>- Введение тетрадей.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Самоанализ урока.</li> <li>-Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>-Урок русского языка в УМК «Школа России».</li> <li>-Организация проектно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности проведения внеклассных мероприятий, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>-Экскурсии.</li> <li>-Различные конкурсы. Участие в них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>-Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>-Проверка выполнения программы.</li> </ul>

исследовательской деятельности учащихся.		
<b>ЯНВАРЬ</b>		
-Урок математики в УМК «Школа России» -Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	-Предупреждение педагогической запущенности учащихся; -О школьном Совете профилактики.	-Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. -Изучение документов по ФГОС НОО. -Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
-Методы активизации познавательной деятельности учащихся; -Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». -Видеоуроки.	-Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	-Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. -Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.
<b>МАРТ</b>		
-Инновационные технологии в обучении. -Технологии деятельности обучения в урочное и внеурочное время.	-Вовлечение общественных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	-Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы
<b>АПРЕЛЬ</b>		
-Организация повторения. -Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	-Подготовка отчета по воспитательной работе за год. -Составление характеристики классного коллектива.	-Составление КИМов к итоговым контрольным работам.
<b>МАЙ</b>		
-Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. -Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	-Итоги воспитательной работы за год.	-Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Учитель начальных классов МБОУ «Русскинской СОШ» \_\_\_\_\_ /Каинова И.Н