

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Русскинская СОШ»)**

628446 ул. Набережная, д.2В, д. Русскинская, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, тел./факс (3462) 73-70-86, Email: russcholl@mail.ru

ИНН 8617012963/ КПП 861701001 р/счет 40701810300003000014 БИК 047144000 РКЦ Сургута г. Сургут

Утверждено
Директор МБОУ «Русскинская СОШ»
О.Ю.Ермаков

Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Юные патриоты»

Рабочая программа воспитания
(разработана на основе Федеральной программы воспитательной работ
для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной
Приказом Министерства просвещения РФ № 209)

Сроки реализации: 02.06. -26.06.2025 г.

с.п.Русскинская,2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Русскинская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

1. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Русскинская СОШ». Лагерь с дневным пребыванием детей создается для детей от 6 до 17 лет с целью организации занятости детей в летний период. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением социальных партнеров.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными

учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» организована с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого- педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы,

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Программа реализуется через практическую деятельность, образовательный процесс, реализацию проектов, участие в коллективно- творческой деятельности. Это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, оздоровление, развитие, исследование и др.

Она основывается на принципах:

- **принцип свободы и творчества** предполагает право выбора направлений самореализации, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- **принцип социальной активности** через включение детей и подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского**

самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных объединений.

- **принцип сознательности в выборе своей модели поведения**, в формировании личностной потребности в участии патриотической направленности, в желании принести как можно больше пользы природе;
- **принцип взаимосвязи просветительской работы;**
- **принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных мероприятий**, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;
- **принцип индивидуализации**, формирующий систему, ориентированную на учет задатков и возможностей, особенностей здоровья каждого ребенка в процессе его воспитания и социализации.
- **принцип ориентации на обновление методов воспитания, использование новых технологий.**

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского

становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Вариант профильной смены Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В процессе воспитания сотрудничаем с социальными партнёрами.

3. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным предварением детей обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря с дневным предварением детей задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Характеристика уклад организации отдыха детей и их оздоровления: открытость организации как социальной среды;

- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

- временность (коллектив каждой смены различен);

- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).

- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.

- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.

- Ежедневная влажная уборка помещений.

- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка

Время	Мероприятие
8.30 – 8.45	Прием детей в лагере
8.45 - 9.00	Зарядка
9.10 – 10.00	Завтрак
10:00 – 12:00	Работа по направлениям деятельности, кружковая работа
12:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:15	Работа по направлениям деятельности
14:15 – 14:30	Итоги дня, рефлексия. Уход детей домой

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Названия, оформление отрядов, девиз и песню.

Ежедневные традиции, создающие атмосферу:

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.

Дневные:

- Дежурство отрядов в столовой.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день

запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап:

Нормативно-правовая подготовка:

- Издание **приказа по школе** об организации лагеря

Разработка и утверждение:

- Программы воспитательной работы
- Заключение договоров с родителями

Формирование кадрового состава (до 1 мая)

- Подбор начальника лагеря и воспитателей

Назначение:

- начальника лагеря;
- воспитателей;
- аккомпаниатора;
- инструктора по физической культуре;
- медицинского работника (из поликлиники);

- Проведение инструктажей:

- По охране труда и ТБ;
- По пожарной безопасности;

Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

- отрядный кабинет, оснащенный современными техническими средствами (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство (сканер-копир-принтер), музыкальный центр, интернет);
- спортивный зал;
- столовая;
- медпункт;
- комнаты гигиены.

Проверка исправности:

- Туалетных комнат;
- Систем вентиляции.

В наличии имеются необходимые средства в зависимости от вида деятельности, мебель, настольные игры, магнитофон, фотоаппарат и др.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование, фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Русскинская СОШ» «Юные патриоты»
(гражданско- патриотической направленности)**

Модуль	Название мероприятия
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Спортивная игра «Минное поле»</p> <p>Спортивная игра «Поиск флага»</p> <p>Посещение спортивного комплекса, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Спортивная игра «Первые спортивные»</p> <p>Спортивная игра «Разминируй поле»</p> <p>Спортивная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно»</p> <p>Минутки здоровья «Осанка—основа красивой походки»</p> <p>Весёлые старты «Юный патриот»</p>
Модуль «Культура России»	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Открытие лагерной смены «Юные патриоты»</p> <p>интеллектуальная игра «Достопримечательности сп. Русскинская»</p> <p>Конкурсная программа «Я готовлюсь стать солдатом»</p> <p>Разборка и сборка автомата Калашникова</p> <p>Разборка и сборка палатки</p> <p>Час истории «Россия – священная наша держава»</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Музыкальные мелодии о стране «Песни о Родине»</p> <p>Викторина «Великая Победа»</p>
Модуль «Детское самоуправление»	<p>Организационное мероприятие «Давайте, познакомимся!» Танцевальный калейдоскоп</p> <p>Открытие лагеря «Возьмитесь за руки, друзья!»</p> <p>Выступление агитбригады «Защити Землю, на которой живёшь»</p> <p>Распространение информационных листовок «Памятка юного пешехода»,</p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России.</p>
Модуль «Движение первых»	<p>Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»</p> <p>Сбор отряда «Время Первых»</p> <p>Спортивная игра «Всегда в движении»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>

	Проектная сессия «Открывая горизонты»
Модуль «Экскурсии и походы»	<p>Экскурсия в музей «Природы и Человека» (ЦНК)</p> <p>Экскурсии в поселковую библиотеку им. Пирожникова</p> <p>Экскурсия в Пекарню № 1</p> <p>Посещение кинозала в МБУК «ЦДиТ»</p> <p>Экскурсии в этнопарк,</p> <p>Экскурсия на событийную площадь.</p> <p>Экскурсии в организации посёлка.</p>
Модуль «Профорентация»	<p>Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</p> <p>Квест «Все профессии нужны»</p>

Дата	14Содержание
2 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей, распределение по отрядам</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>Экскурсия по лагерю.</p> <p>10.00- 11.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, выборы органа самоуправления. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>11.30-12.30 – развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Будь в движении», презентация «Движение Первых»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе»</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето».</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.</p>
3 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>.Всемирный день спорта.</p> <p>10.00-10.30 – презентация направления «Найди свое призвание»</p> <p>10.30-11.00 – игра «Угадай профессию»</p> <p>11.00-12.30 – экскурсия в Этнопарк</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Квест «Все профессии нужны»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – анализ дня</p>
4 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Правильное питание », Минутка безопасности по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания</p> <p>10.00-10.30 – Презентация направления «Создавай и вдохновляй»</p> <p>10.30-11.30 – Творческая мастерская «Я повторю!»</p> <p>11.30-12.30 – Разборка и сборка автомата Калашникова Разборка и сборка палатки</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – посещение спортивного комплекса, подвижные игры на свежем воздухе</p>

	14.20-14.30 – подведение итогов 15 Огонек анализ дня
5 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Твой режим дня»,</p> <p>Минутка безопасности по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания.</p> <p>10.00-10.30 – Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»</p> <p>11.30-12.30 – Викторина «Великая Победа»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Спортивная игра «Зарница»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня</p>
6 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание»,</p> <p>Минутка безопасности по правилам дорожно-транспортной безопасности</p> <p>10.00-10.30 – Сбор отряда «Время Первых»</p> <p>Музыкальный час «Песни военных лет»</p> <p>11.30-12.30 – Конкурс рисунков «Я рисую Победу»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Спортивная игра «Полоса препятствий»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня</p>
7 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка»,</p> <p>Минутка безопасности по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий</p> <p>10.00-10.30 – Сбор отряда «Время Первых»</p> <p>Спортивная игра «Всегда в движении»</p> <p>11.30-12.30 – Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – флешмоб, посвященный «Дню семьи»,</p> <p>экскурсия на событийную площадь</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня</p>
9 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p>

	<p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>Минутка безопасности по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий</p> <p>10.00-10.30 – Спортивная игра «Поиск флага» .История Движения Первых, презентация.</p> <p>10.30-11.00 – Конкурсная программа «Я готовлюсь стать солдатом»</p> <p>11.00-12.30 – посещение ЦДиТ п.Русскинская</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – интеллектуальная игра «Достопримечательности сп. Русскинская»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня</p>
10 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»</p> <p>Минутка безопасности по правилам поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>10.00-10.30 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России.</p> <p>10.30-11.00 – «Игры нашего двора»-игры с вожатыми.</p> <p>11.00-12.30 – посещение НКО «Сателлит»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Спортивная игра «Первые спортивные»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.</p>
11 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Минутка безопасности по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий</p> <p>10.00-10.30 – Отрядный сбор</p> <p>10.30-11.00 – Спортивная игра «Минное поле»</p> <p>11.00-12.30 – посещение территории МБУК «Русскинской музей Природы и Человека им. Ядрошникова А.П.»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Коллективное творческое дело «Быть в Движении» Конкурс посвящен правилам здорового питания.</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня</p>
13 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «0 пользе и вреде солнца»</p> <p>Минутка безопасности по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.</p> <p>10.00-10.30 – Конкурс рисунков «Мир на планете»</p>

	<p>10.30-11.00 – Виртуальная экскурсия «Город герой Сталинград»</p> <p>11.00-12.30 – просмотр фильма «Всадники»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – «Первые спортивные» «Наша Армия сильна!»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ</p>
14 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «О влиянии труда на здоровье человека».</p> <p>Минутка безопасности по пожарной безопасности</p> <p>10.00-10.30 – Проектная сессия «Открывая горизонты» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»</p> <p>10.30-11.00 – виртуальная экскурсия «Город герой Сталинград»</p> <p>11.00-12.30 – просмотр фильма «Всадники»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, солдат!»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ</p>
16 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «О вредных привычках».</p> <p>Минутка безопасности «Эвакуация»</p> <p>10.00-10.30 – спортивно-игровая программа «Мы – одна команда»</p> <p>10.30-11.00 – Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!»</p> <p>11.00-12.30 – виртуальная экскурсия «Город-герой Керчь»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – выставка рисунков «Защитники Отечества»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ</p>
17 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья ««Книги о здоровье».</p> <p>Минутка безопасности «Пожар»</p> <p>10.00-10.30 – спортивно-игровая программа «Мы – одна команда»</p> <p>10.30-11.00 – Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»</p> <p>Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!»</p>

	<p>11.00-12.30 – виртуальная экскурсия «Город-герой Одесса»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>
18 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Мы за -ЗОЖ». Минутка безопасности. Беседы о правилах безопасности при встрече с собаками.</p> <p>10.00-10.30 – Отрядный сбор.</p> <p>10.30-11.00 – Занятие «Занимательные опыты». Профессиональная проба «Вожатый»</p> <p>11.00-12.30 – Военно-спортивная игра «Вперёд к Победе».</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Экономическая игра «В мире бизнеса»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>
19 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Болезни грязных рук».</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>10.00-10.30 – Отрядный сбор.</p> <p>10.30-11.00 – виртуальная экскурсия «Город –герой Брест»</p> <p>11.00-12.30 – историческая викторина «Исторические памятники городов-героев»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – акция Движения Первых «Сюрприз для другого отряда» .</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>
20 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»</p> <p>Минутка безопасности Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>10.00-10.30 – Отрядный сбор.</p> <p>10.30-11.00 – Фотовыставка «Герои моей семьи»</p> <p>11.00-12.30 – просмотр фильма «Тимур и его команда»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»</p>

	14.20-14.30 – подведение итогов ¹⁹ Огонек, анализ Дня.
21 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Лечебные травы»</p> <p>Минутка безопасности при походах в лес.</p> <p>10.00-10.30 – Конкурс стенгазет «СВОи герои»</p> <p>10.30-11.00 – Спортивная игра «Знамя»</p> <p>11.00-12.30 – Акция Движение Первых фотокросс «Открывай страну».</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Конкурс плакатов «Береги планету».</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>
23 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Об инфекционных заболеваниях»</p> <p>Минутка безопасности «Запрещается! Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.»</p> <p>10.00-10.30 – Акция «Плетение маскировочных сетей.»</p> <p>10.30-11.00 – Интеллектуальная игра «Русские полководцы»»</p> <p>11.00-12.30 – КТД «День сюрпризов»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Исполнение патриотических песен о Родине.</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>
24 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>Минутка безопасности по технике безопасности во время спортивных соревнований.</p> <p>10.00-10.30 – Конкурс рисунков «Российский флаг»</p> <p>10.30-11.00 – военно-патриотическая игра «На страже Отечества»</p> <p>11.00-12.30 – экскурсия в музей п.Русскинская</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»</p>

	14.20-14.30 – подведение итогов 20 Огонек, анализ Дня.
25 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Овощи»</p> <p>Минутка безопасности по технике безопасности во время экскурсий.</p> <p>10.00-10.30 – Отрядный сбор.</p> <p>10.30-11.00 – Подготовка к закрытию пришкольного лагеря.</p> <p>11.00-12.30 – Брейн-ринг «Исторические события времён ВОВ»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Ярмарка «Немного об истории России»</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>
26 июня 2025 год	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Зелень в нашем рационе».</p> <p>Минутка безопасности по технике безопасности во время летних каникул</p> <p>10.00-10.30 – Отрядный сбор «Время Первых».</p> <p>10.30-11.00 – Весёлые старты «Юный патриот»</p> <p>11.00-12.30 – концертная программа «Ты и я-дружная семья!»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед.</p> <p>13.30-14.20 – Линейка закрытия Смены</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ Дня.</p>

