

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Русскинская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4
от "27.12.2023"

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
Зорниченко Лилия
Ивановна _____
Приказ №1116 от
27.12.2023г.

**Положение о едином речевом режиме в
МБОУ «Русскинская СОШ»**

1. Общие положения.

1.1. Единый речевой режим разработан на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями от 25.12.2023г.);

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции №732 от 12.08.2022г.);

- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №371 «Об утверждении федеральной ;образовательной программы основного общего образования», №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства от 09.04.2016г. №637-р;

- устава Школы.

1.2. Единый речевой режим предусматривает целенаправленную систематическую работу педагогов по воспитанию культуры речевого поведения школьников во всех областях.

1.3. Единый речевой режим грамотного письма и культуры речи предполагает:

*строгое соблюдение педагогами и обучающимися литературных норм в области грамматики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, каллиграфии;

*грамотное оформление всех материалов и документов;

*исправление всех ошибок и недочётов в устной и письменной речи обучающихся;

*учёт ошибок, в том числе и в речевом оформлении, при выставлении отметки за ответ (письменную работу) ученика.

*единый порядок ведения тетрадей по всем предметам и оформление письменных работ обучающихся.

1.4. Контроль и выполнение единого речевого режима в школе возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Требования к речи обучающихся

2.1. Обучающиеся должны уметь:

*определять для себя цель высказывания и в связи с нею выбрать тип и стиль речевого высказывания.

*отобрать необходимый материал и построить высказывание в соответствии с темой, делая необходимые обобщения и выводы, подтверждая их примерами.

*излагать материал логично, в соответствии с определённым планом, доказательно и правильно с точки зрения речевого оформления, логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы); *делать анализ речевого высказывания;

*говорить или писать на тему, соблюдая её границы;

*отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной идеи высказывания;

*правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;

*строить высказывание в определённом стиле (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели и ситуации общения (на уроке, научно-практической конференции и т.д.);

*отвечать громко, чётко, с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации;

*оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно.

2.2. Правильным следует считать высказывание в том случае, если в нём отсутствуют ошибки в выборе и употреблении слов, в построении отдельных предложений и в структуре текста в целом, в произношении и правописании. Грамотно оформленным следует считать высказывание, в котором соблюдаются правила произношения и ударения; правила употребления слов в соответствии с их значением, закреплённым в словарях, и особенностями использования в различных стилях речи;

2.3. Развёрнутое высказывание на данную тему должно характеризоваться следующими качествами хорошей речи:

*богатством (разнообразием словарного и грамматического строя речи);

*точностью и соответствием языковых средств передаваемому содержанию;

*чистотой (отсутствием в речи чуждых литературному языку элементов – разговорных, просторечных, диалектных, бранных слов и выражений, слов-паразитов и др.);

*уместностью (соответствием речевого высказывания условиям и цели общения);
*выразительностью.

2.4. Любое высказывание обучающихся в устной и письменной форме

(развёрнутый ответ на определённую тему, доклад, рецензия на ответ товарища, эссе и т.д.) следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение, речевое оформление в соответствии с указаниями, содержащимися в действующих нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

3. Единые требования к ведению и оформлению ученических тетрадей

3.1. Обучающиеся ведут рабочие тетради по предметам, тетради для контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических и других работ, исходя из специфики предмета

3.2. Обучающиеся 1-6 классов для текущих классных и домашних работ пользуются стандартными тетрадями объёмом 12 (18) листов. Обучающимся 7 – 11 классов разрешается использовать общие тетради (от 40 листов и более по усмотрению учителя).

3.3. По усмотрению и желанию преподавателя рабочие тетради могут быть разделены на тетрадь для классных работ и две тетради для домашних работ. Для удобства работы допускается ведение отдельной тетради для самостоятельных работ.

3.4. По русскому языку, литературе, английскому языку обучающиеся ведут тетради в широкую линию, по остальным предметам – в клетку.

3.5. На обложках тетрадей надписи необходимо оформлять единообразно: на первой и второй линиях следует указывать, для чего предназначена тетрадь по данному предмету; на третьей указывается класс; на четвёртой название школы (в родительном падеже), местонахождение школы (в тетрадях для контрольных работ); на последних линиях – фамилию и имя (полностью) ученика (в родительном падеже). Тетради для работ по иностранному (английскому языку) подписываются на изучаемом языке единообразно.

Правила подписи тетрадей по иностранному языку определяет учитель согласно специфике и требованиям изучаемого языка.

Образец оформления обложки тетради

Тетрадь для работ по математике ученицы 5 класса

МБОУ «Рускинская СОШ»

(фамилия, имя в род.п.)

3.6. На каждой странице тетради с внешней стороны необходимо оставлять поля не менее 2,5 см (4 – 5 клеток тетради). В тетрадях для классных работ, а также в тетрадях 7 – 11 классов допускается использование полей для различных кратких замечаний по тексту («Запомнить!», «Выучить» и др.). В этом случае поля могут быть увеличены до 4 – 5 см.

3.7. Все записи в тетрадях необходимо выполнять аккуратно, чётким, разборчивым почерком, пастой (чернилами) одного цвета (синего или фиолетового), чертежи выполняются чёрно-графическим карандашом по линейке. Для выделения главного, составления схем, таблиц и других подобных работ допускается использование дополнительно 1 – 2 цветов (кроме красного) по схеме, предложенной учителем.

3.8. Тетради должны иметь эстетичный вид. Тетради не должны содержать рисунки, записи, наклейки, аппликации, не относящиеся к предмету.

3.9. Необходимо соблюдать красную строку (размер отступа – три письменных знака (буквы) с левой стороны).

3.10. Между предыдущей и последующей работами в тетради необходимо оставлять свободными четыре клетки тетради (в тетрадях в клетку) или две строки (в тетрадях в широкую линию).

3.11. Каждая работа должна иметь заголовок (классная, домашняя и др.). заголовок записывается по середине строки.

3.12. Каждая работа должна быть датирована. Дата работы записывается согласно специфике и требованиям предмета: по русскому языку – прописью в строке, предыдущей заголовку работы, например, «Второе сентября»; по литературе, английскому языку – в строке, предыдущей заголовку работы, число месяца – арабскими цифрами, месяц – прописью, например, «4 сентября», по английскому языку допустима запись даты на английском языке: September, 4-th. По остальным предметам дата каждой работы записывается арабскими цифрами на полях в той строке, в которой указан заголовок работы, например (05.09.).

3.13. Перед выполнением любого задания указывается его номер. Номер задания (упражнения) пишется арабскими цифрами посередине строки, например, № 25. По русскому, английскому языку перед номером задания прописью пишется слово «Упражнение», в остальных случаях знак №.

3.14. В письменных работах, предназначенных для проверки учителем, необходимо использовать только принятые и понятные сокращения.

3.15. Неправильно написанная буква, цифра, слово или предложение в случае исправления самим учеником зачёркивается ручкой. В этом случае верное написание осуществляется рядом или сверху зачёркнутой записи. Возможно (умеренно) использование корректора текста. Заключать неверные записи в скобки не разрешается.

3.16. Итоговые или промежуточные контрольные работы обучающихся выполняются на отдельных листах со штампом школы. На титульном листе с четырнадцатой клетки сверху оформляется следующая запись:

Контрольная работа
промежуточной годовой аттестации по математике за 20__ – 20__ учебный год
ученицы 5 класса

/фамилия, имя в род. пад./

Наименование школы не указывается, так как оно обозначено в штампе. На второй странице пишется номер варианта. Дата выполнения работы указывается в штампе в цифровой форме. Например, 12.05.2024 года

4. Проверка тетрадей

4.1. Проверка тетрадей обучающихся проводится учителем с использованием красной пасты

4.2. Рекомендуется исправление ошибок в текущих работах следующим образом: *в 1-6 классах неверно написанную букву, цифру, знак необходимо зачёркнуть косой линией; часть слова, слово, предложение, выражение – горизонтальной. Вместо зачёркнутой буквы или цифры можно надписать нужную букву или цифру. При наличии большого объема ошибочной записи допускается пометка ее вертикальной волнистой линией.

*в 7 – 11 классах ошибочное написание только подчёркивается.

4.3. В контрольных работах ошибочное написание только подчёркивается, но не исправляется.

4.4. Оценка письменных работ осуществляется в соответствии с указаниями, содержащимися в действующих нормах оценки знаний, умений и навыков по предмету.

5. Обязанности преподавателей

5.1. Преподаватели обязаны:

*показывать на уроках образцы правильной, выразительной, ясной, точной, чистой речи. *помогать школьникам овладевать языком предмета: планомерно и целенаправленно обогащать словарный запас обучающихся терминологией и абстрактной лексикой предмета, формировать умения правильно произносить и писать термины и обозначения, комментировать и давать оценку высказываниям.