Приложение 2 к приказу

№ 668 от 03.09.2024 г.

**План работы**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и с неблагополучными семьями МБОУ «Русскинская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;

-организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ГДН. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Август и в течение учебного года. | Социальный педагог |
| 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Сентябрь и по мере постановки | Классные руководители |
| 4. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Многодетные- Малообеспеченные- Социально - неблагополучные | Сентябрь | Социальный педагог |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, | Ежедневно | Классные руководители |
| 6. | Осуществление контроля,  за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль, за поведением данных учащихся на уроках. | Ежедневно | Классные руководители |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц и по мере необходимости | Классные руководители |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.  | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность». | В течение года | Инспектор ПДН |
| 10. | Контроль,  за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания,  выбранных ими дополнительных занятий. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11. | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | 1-е полугодие | Социальный педагог |
| 12. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | 2-е полугодие | Социальный педагог, классные руководители |
| 13. | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Декабрь | Социальный педагог  |
| 14. | Проведение  декады по профориентации. | Январь | Социальный педагог Специалисты ЦЗ |
| 15. | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Февраль | Социальный педагог инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания |
| 16. | Беседа инспектора КДН и ГДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | 2-е полугодие | Социальный педагог сотрудники КДН  |
| 17. | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией ( на классных часах.) | Март | Социальный педагог, классные руководители |
| 18. | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | По мере необходимости | Социальный педагог  |
| 19. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимости | Социальный педагог  |
| 20. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | 1 раз в четверть и по мере необходимости | Зам. директора по ВР социальный педагог  |
| 21. | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства  о летнем отдыхе учащихся. | Апрель-май | Социальный педагог  |
| 22. | Взаимодействие с КДН и ГДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Согласно плану | Социальный педагог  |
| 23. | Анализ проделанной работы | В конце  года | Социальный педагог  |
| 24. | Сдача отчетов | По запросу | Социальный педагог  |
| **Работа с детьми, состоящих на ВШК и ГДН** |
| 1. | **Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:**- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь   | Классные руководители |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Классные руководители |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | Сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником). | 1 раз в четверть | Классные руководители  |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Социальный педагог  |
| 7. | Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение года | Социальный педагог Администрация школы |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте:-школьном  совете профилактики,- педагогических советах. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 9. | Проводить рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Инспектор ГДН, Социальный педагог Л |
| 10. | Оказывать помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Социальный педагог Классные руководителиЗаместитель директор ВР  |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12. | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 14. | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | Классные руководители, социальный педагог  |
| 15. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Социальный педагог |
| 16. | Посещение классных часов, уроков | По понедельникам | Социальный педагог  |
| 17. | Посещение на дому проблемных учащихся,  | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  |
| 18. | Осуществление четкого контроля,  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог   |
| 19. | Проведение заседания,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Социальный педагог  |
| 20. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители,  |
| 21. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог   |
| 22. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классные руководители, социальный педагог   |
| 23. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог   |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Социальный педагог  |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Работа консультационного пункта. | ежемесячно | Педагоги-психологи,социальный педагог |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на совете профилактике,-на административных планёрках,-на педсоветах. | В течение года | Социальный педагог,Классные руководители |
| 5. | Оказывать помощь в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-занятие в свободное время. | В течение года | Социальный педагог  |
| 6. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Социальный педагог,Классные руководители |
| 7. | Родительский лекторий:- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек».- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | В течение года | Классные руководители, Заместитель директор ВР |
| 8. | Участие в заседаниях комиссии ПДН | По необходимости | Социальный педагог,Классные руководители |
| 9. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | По мере необходимости | Социальный педагог. Администрация школы |
| 10. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог   |
| **Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся** |
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрьянварь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. |  Встреча с работниками правоохранительных органов. | В течение года | социальный педагог  |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом,-гинекологом,-венерологом,-инфекционистом. | В течение года | Социальный педагог, Заместитель директор ВР   |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1.« Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.«От пьянства до преступления – один шаг»3.«Проступок, правонарушение, преступление»,4. «Опасные игры»5. «Безопасный интернет». | По плану   | Социальный педагог, инспектор ГДН  |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Организовать выпуск  листовки «Я и закон». | В течение года | Пресс-центр |
| **Работа совместно с школьным Советом по профилактики****Цель:** оказание административного и педагогического воздействияна обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска». |
| 1. | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Социальный педагог  |
| 2. | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь  | Классные руководители |
| 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН, ГДН и ВШУ. | Октябрь,  декабрь, март, май | Классные руководители  |
| 4. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости |  Классные руководители |
| 5. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по  предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь  | Администрация |
| 6. | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х  классов.  (дети «группы риска») | Февраль  | Социальный педагог  |
| 7. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель  | Социальный педагог. |
| 8. | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.  | Май  | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог  |
| **Совместная работа с классными руководителями** |
| 1. | Заседание Мо классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании | НоябрьЯнварьМарт  | Социальный педагог, педагог-психологЗаместитель директора по ВР |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог   |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог   |
| 4. | Совместная работа по программе « Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог   |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог   |