Приложение 5 к приказу

 № 668 от 03 сентября 2024 г.

**План работы**

**по правовому воспитанию несовершеннолетних обучающихся**

 **МБОУ «Русскинская СОШ»** **на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

**Задачи:**

- воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться, разрешать споры правовыми способами;

- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме;

- оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;

- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| **Организационно – управленческая деятельность** |  |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов вышестоящих организаций | В течение года | ДиректорЗам. УВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог  |  |
| 2 | Рассмотрение вопросов соблюдения прав обучающихся в процессе обучения на совещании при директоре | В течение года | ДиректорЗам. УВР, ВР. |  |
| 3 | Приказы по:- соблюдению требований к режиму образовательной деятельности;Изучение правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в интернате  | В течение года | ДиректорЗам. УВР, ВР  |  |
| 4 | Утверждение социального паспорта школы | Сентябрь | социальный педагог  |  |
| 5 | Мониторинг книг в школьной библиотеке по тематике | Сентябрь Май | Библиотекарь |  |
| 6 | Представление информации по реализации плана работы школы по правовому воспитанию на официальном сайте школы | В течение года | Зам. УВР, ВР |  |
| **Работа с родителями (законными представителями, опекунами),учащимися**  |  |
| 1 | *Родительские собрания.*Разъяснения на общешкольных родительских собраниях Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.Обязанности и ответственности родителей за совершение правонарушений их детей. | СентябрьДекабрьМай | Зам по УВР, ВРКлассные руководители 5-11 класссоциальный педагог. |  |
| 2 | Выбор родительского комитета в классах, делегирование одного из родителей в родительский комитет школы, одного представителя от Совета отцов. | Сентябрь | Зам по УВР, ВРКл.руководители |  |
| 3 | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей, опекунов) | СентябрьДекабрьМай | Зам по УВР, ВР учителя,воспитатели социальный педагог,педагоги-психологи  |  |
| 4 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | В течение года | Зам по УВР, ВРКл.руководит.социальный педагог,педагог-психолог  |  |
| 5 |  Организация распространения среди детей и подростков, родителей (законных представителей) памяток, буклетов, пропагандирующих законопослушное поведение: 1.Стили семейного воспитания2.Поощрение и наказание детей3.Чему надо научить своего ребенка?4.Значение труда в воспитании детей5.Родителям о том, как уберечь своих детей от насилия | В течение года | Зам по УВР, ВР Кл.руководители1-11 классвоспитателисоциальный педагог,педагог-психолог |  |
| 6 | Участие в Интернет-олимпиаде среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный тур) | По плану  | Зам по УВР, ВР |  |
| 7 | Участие в окружном конкурсе видеороликов (видеоработ) | По плану | Кл.руководители,воспитатели социальный педагог,педагоги-психологи  |  |
| 8 | Участие в окружной акции «День призывника» | По плану | Кл.руководители,воспитателисоциальный педагог,педагог-психолог |  |
| 9 | Размещение на официальных сайтах образовательных информации по правовому просвещению обучающихся и родителей (законных представителей | Ежемесячно  | Зам по УВР, ВР |  |
| 10 | Принятие и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражающего содержание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности за осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку, правовой и политической грамотности | Ежемесячно  | Зам по УВР, ВР |  |
| 11 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам правового просвещения обучающихся |  | Зам по УВР, ВРКл.руководители,воспитатели  |  |
| **Работа с обучающимися** |  |
| **1** | Классные часы: |  |  |  |
| 1 класс1. Гражданство, политика, право.Кого называют гражданином?
2. Что такое законопослушание?
3. Зачем нужна власть?
4. Что значит слово «демократия»?
5. Может ли жить человек, не имея прав?
6. Что такое правонарушение?
7. Конституция РФ, права граждан, которые она провозглашает. Как называется главный закон государства?
8. Зачем государству герб, флаг, гимн?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классные руководители, воспитатели |  |
| 2 класс1. Должно ли государство защищать человека?
2. Должны ли у ребенка быть свои вещи? Может ли человек жить без газет, радио, телевидения?
3. Для чего человеку работа? Почему человеку необходимо отдыхать?
4. Зачем права детей надо защищать?
5. Зачем детям нужны клубы, секции, кружки?
6. Можно ли нарушать дисциплину и порядок?
7. Дети и их права. Законодательство о правах ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых.
8. Положение детей в России.
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 3 класс1. Декларация прав ребенка.
2. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
3. Право на жизнь, на собственность, права детей, сирот.
4. Правосудие в отношении несовершеннолетних. Что такое право?
5. Что такое закон?
6. Что такое мораль?
7. Всегда ли законопослушный человек и гражданин является носителем высоких моральных качеств?
8. Всегда ли законопослушный человек и гражданин является носителем высоких моральных качеств?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 4 класс1. Гражданин. Политика. Право. В чем отличие понятий «человек и гражданин?»
2. Кого мы прежде всего уважаем, как гражданина?
3. Что такое гражданство?
4. Политика и власть*.* Возможна ли жизнь общества без власти?
5. Как устроена государственная власть?
6. Какую роль в жизни общества играет политика?
7. Правовое государство. Что представляет собой правовое государство?
8. В чем отличие правового государства от неправового?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 5 класс1. Конституционное право. Основы конституционного строя. Что такое конституция?
2. Что носит название государственных символов?
3. Кто в нашей стране является главой государства? Кто избирает президента России? Можно ли критиковать президента?
4. Конституция РФ о правах человека. Всегда ли обеспечивается право человека?
5. Конституция РФ о политических правах человека. Какие права относятся к политическим?
6. Для чего люди участвуют в различного рода партиях, движениях, организациях и т.д.?
7. Нужны ли детям свои организации и для чего?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМарт | Классные руководителивоспитатели |  |
| 6 класс1. Конституция РФ об экономических, социальных и культурных правах человека. Что понимается под социальными правами человека?
2. Есть ли у нас в стране проблемы с осуществлением права на труд? Кто, какие организации помогут человеку, потерявшему работу?
3. Право на жилище и возможность иметь жилье – одно и то же ли это?
4. Почему у многих людей возникла проблема сохранения и укрепления здоровья?
5. Одинаковы ли у всех возможности получения образования, особенно высшего?
6. Что такое социальное обеспечение?
7. Почему многие, достигнувшие пенсионного возраста не спешат оставлять работу? Хорошо ли это для общества?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМарт | Классные руководителивоспитатели |  |
| 7 класс1. Права ребенка. Имеет ли ребенок свои права?
2. Могут ли ответить по закону люди, нарушившие права ребенка?
3. Законодательство о правах ребенка.
4. Декларация прав ребенка.
5. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральмарт-апрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 8 класс1. *Гражданин. Политика. Право.* В чём отличие понятий «человек и гражданин»?
2. Кого мы прежде всего уважаем как граждан?
3. Что такое гражданство?
4. *Право и закон.*.Что такое право? Что такое закон?
5. Что такое мораль? Всегда ли законопослушный гражданин является носителем высоких моральных качеств?
6. *Политика и власть.* Можно ли обойтись без власти?
7. Какие ветви власти существуют?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь-февральМартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 9 класс1. Государство и его юридические права. Что такое государство?
2. Что такое политика?
3. Какие формы государственного правления вам известны?
4. Демократия. Что такое демократия Правит ли народ в демократическом государстве?
5. Почему в РФ поставлена задача построения демократического государства?
6. Права человека и гражданина. Как можно сформулировать понятия «права человека»?
7. Когда возникла проблема прав человека?
8. Какие важные документы по правам человека вам известны? Что говорит Конституция РФ оправах человека?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 10 класс1. *Конституция РФ о правах человека.* Провозглашает ли Конституция РФ права человека?
2. Обязано ли государство защищать права человека?
3. Куда может обратиться человек в случае нарушения его прав?
4. *Конституция РФ о гражданских правах.* Какие права называются гражданскими?
5. Какие гражданские права относятся к основным?

Имеется ли у нас право частной собственности?1. Вправе ли человек рассчитывать на получение квалифицированной юридической помощи и защиты в суде?
2. *Конституция о политических правах человека.* Какие права относятся к политическим правам?
3. Равны ли в правах верующие и неверующие, а также люди, исповедующие разные религии? Имеет ли у нас рядовой гражданин право участвовать в управлении государством?
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 11 класс1. *Уголовное право.* Наказание и его цели.
2. Основные положения уголовного кодекса для несовершеннолетних.
3. Юридическая ответственность.
4. Уголовная ответственность.
5. Преступление против государственной и личной собственности граждан.
6. Ответственность за преступление в сфере экономики (мошенничество, взяточничество)
7. Преступление – наиболее опасное правонарушение.
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль-МартАпрель | Классные руководителивоспитатели |  |
| 2 | Волонтерское движение и оказание шефской помощи, младшим школьникам, людям старшего поколения (ДШО «СПАРТ», план РДШ, «Волонтеры Победы», ВПК «Юный патриот», ВПО «Север», спортивный клуб «Олимп» | В течение года | Зам по УВР, ВРКл.руководит.педагоги |  |
| 3 | Оказание психолого-педагогической помощи вновь прибывшим обучающимся в новом классном коллективе, воспитанникам интерната. | В течение года | Зам по УВР, ВРКл.руководит,воспитатели  |  |