

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Русскинская СОШ»
Протокол № 5 от «04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

О.Ю. Ермаков
от «04» апреля 2024 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Русскинская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения о МБОУ «Русскинская СОШ»
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2022-2023 учебного года
 - 2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2023-2024 учебного года
 - 2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности
 - 2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах
 - 2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)
 - 2.3.3. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах
 - 2.3.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников
 - 2.3.5. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня
 - 2.4. Сведения о результатах воспитательной работы в 2023 году
 - 2.5. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью
- 2.6. Функционирование ВСОКО
 - 2.7. Система управления Образовательной организацией
 - 2.8. Оценка кадрового состава
 - 2.8.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников
 - 2.8.2. Сведения об аттестации педагогических работников
 - 2.8.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях
 - 2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение
3. Оценка материально-технической базы
4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации
5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Карточка учреждения

МБОУ «Русскинская СОШ»

№	Перечень данных	Сведения
1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»
2	Краткое наименование юридического лица	МБОУ «Русскинская СОШ»
3	Юридический адрес	628446 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п.Русскинская, ул. Набережная 2В
4	Фактический адрес	628446 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п.Русскинская, ул. Набережная 2В
5	Дата регистрации	26.08.1998 г.
6	Место регистрации	ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры
7	Телефон/факс	8(3462) 737086
8	Директор	Ермаков Олег Юрьевич
9.	Электронный адрес	russcholl@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории администрации сельского поселения Русскинская, в которой обучаются и дети коренных малочисленных народов Севера-ханты, проживающих на угодьях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Обучение осуществляется на русском языке.

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Русскинская СОШ» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Русскинская СОШ» (далее – Образовательной организации) является повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды..

Задачи:

1. Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).
2. Реализовать систему профессионального развития педагогов.
3. Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
4. Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.
6. Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования

- (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5-9-е классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10-11-е классы – 34 учебных недель (не включая учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах летний, экзаменационный период в 11-х классах); На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «история», «обществознание» в 10 классе и в 11 классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Русскинская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФООП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, специалист по охране труда и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В школе ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 39 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность первичной организации РДДМ в школе, «Орлята России».

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2022-2023 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2023 года в Образовательной организации обучается 316 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 154 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 142 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 9 обучающихся. Из них 34 обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2023 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- итоговые контрольные работы;
- переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов, в 10-х классах;
- мониторинг результатов 2022-2023 учебного года.

2.1.1. Итоговые контрольные работы:

Анализ контрольных работ за 2022-2023 учебный год

5А класс:

Общая успеваемость – 96% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость - 63% 30%

Проведено: 10 контрольных работ.

Понижение общей успеваемости на 4%, повышение качественная успеваемость на 3%.

100% общая успеваемость по всем предметам, кроме математики – 60%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 10% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут на 4 обучающихся по математике.

5Б класс:

Общая успеваемость – 91% По классу: 85% (на конец года)

Качественная успеваемость- 45% 20%

Проведено: 10 контрольных работ.

Понижилась общая успеваемость на 7%, качественная успеваемость на 4%.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме математики – 20%, русский язык и литература – 95%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 5% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 3 обучающихся по математике, на 1 обучающегося по русскому языку и литературе.

6А класс:

Общая успеваемость – 96% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость – 64% 27%

Проведено: 13 контрольных работ.

Понижение общей успеваемости на 2%, качественной успеваемости на 6%.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме математики- 60%, английского языка – 91%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 20% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 4 обучающихся по математике, на 1 обучающегося по английскому языку.

6Б класс:

Общая успеваемость – 94% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость - 42% 20%

Проведено: 13 контрольных работ.

Понижение общей успеваемости на 2%, качественной успеваемости на 1%.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по всем предметам, кроме математики – 27%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 7% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 4 обучающихся по математике.

7 класс:

Общая успеваемость – 92% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость- 39% 24%

Проведено: 15 контрольных работ.

Понижение общей успеваемости на 2%, качественной успеваемости на 11%.

100% общая успеваемость по всем предметам, кроме алгебры (самая низкая) – 20%, геометрии – 71%, информатике – 82%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 5% по алгебре.

Составлены индивидуальные образовательные маршруты на 6 обучающихся по алгебре, на 6 обучающихся по геометрии, на 4 обучающихся по информатике.

8А класс:

Общая успеваемость – 94% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость- 57% 36%

Проведено: 16 контрольных работ.

Понижение общей успеваемости на 5%, качественной успеваемости на 3%.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме алгебры – 64% (самая низкая), русского языка -92%, английского языка – 78%, геометрии – 75%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 25% по геометрии.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 3 обучающихся по геометрии, на 2 обучающегося по алгебре, на 2 обучающихся по английскому языку, на 1 обучающегося по русскому языку.

8Б класс:

Общая успеваемость – 97% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость – 37% 6%

Проведено: 16 контрольных работ.

Повышение общей успеваемости на 5%, понижение качественной успеваемости на 5%.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме алгебры и геометрии – 80%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 0% по алгебре и геометрии.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 3 обучающихся по алгебре и геометрии.

9А класс:

Общая успеваемость – 95% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость - 40% 25%

Проведено: 15 контрольных работ.

Повышение общей успеваемости на 3%, качественной успеваемости на 2%.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по всем предметам, кроме русского языка, алгебры, английского языка, геометрии – 81%

Самая высокая качественная успеваемость по технологии, ОДНКР – 100%, самая низкая – 0% по алгебре и геометрии.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 3 обучающихся по алгебре, на 3 обучающихся по геометрии, на 3 обучающихся по английскому языку, на 3 обучающихся по русскому языку.

9Б класс:

Общая успеваемость – 97% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость - 32% 0%

Проведено: 15 контрольных работ.

Повышение общей успеваемости на 9%, стабильная качественная успеваемость.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по всем предметам, кроме алгебры – 79%, английского языка – 90%, геометрии – 85%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 0% по алгебре, геометрии, географии.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 2 обучающихся по геометрии, на 3 обучающихся по алгебре, на 1 обучающегося по английскому языку.

10 класс:

Общая успеваемость – 96% По классу: 67% (на конец года)

Качественная успеваемость - 40% 17%

Проведено: 14 контрольных работ.

Повышение общей успеваемости на 8%, понижение качественной успеваемости на 6%.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по всем предметам, кроме математики- 43%.

Самая высокая качественная успеваемость по ОБЖ и информатике – 71%, самая низкая – 14% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 2 обучающихся по математике.

11 класс:

Общая успеваемость – 100% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость - 97% 67%

Проведено: 13 контрольных работ.

Стабильная общая успеваемость, повышение качественной успеваемости на 14%.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по всем предметам.

Самая высокая качественная успеваемость – 100% по всем предметам, кроме математики – 67%.

Вывод:

Самый хороший результат показал 2А, 4А, 11 классы (100% общей успеваемости). Качественная успеваемость выше средней по школе (52%) в следующих классах: 2А, 3А, 5А, 6А, 8А, 11). Самые низкие результаты показал: 7 класс.

Общая успеваемость по результатам контрольных работ за 2022-2023 учебный год во 2-11 классах – 94% (стабильная), качественная успеваемость – 52% (повысилась в сравнении с 1 полугодием на 1%). По школе общая успеваемость за 3 четверть – 95%, качественная успеваемость 29%. В начальной школе общая успеваемость по результатам контрольных работ на конец 2022-2023 учебного года – 92% (понижилась в сравнении с 1 полугодием на 1%), качественная успеваемость – 53% (понижилась в сравнении с 1 полугодием на 1%). В 5-9 классах по результатам контрольных работ общая успеваемость – 97% (повысилась в сравнении с 1 полугодием на 2%), качественная успеваемость – 47% (понижилась в сравнении с 1 полугодием на 2%). В 10-11 классах по результатам контрольных работ общая успеваемость – 98% (повысилась в сравнении с 1 полугодием на 4%), качественная успеваемость – 67% (повысилась в сравнении с 1 полугодием на 2%).

В сравнении со 2 четвертью понижение общей успеваемости на 4%, повышение качественной успеваемости на 6%.

2А класс:

Общая успеваемость – 100% По классу: 100% (на конец года)

Качественная успеваемость - 78% 81%

Проведено: 4 контрольные работы.

100% общая успеваемость по всем предметам.

Самая высокая качественная успеваемость по математике – 94%

Понижение качественной успеваемости в сравнении с итогами 3 четверти на 17%.

2Б класс:

Общая успеваемость – 89% **По классу: 90% (на конец года)**

Качественная успеваемость- 43% **29%**

Проведено: 4 контрольные работы.

Самая высокая - 90% общая успеваемость по окружающему миру.

Самая высокая качественная успеваемость по окружающему миру - 60%, самая низкая – 33% по математике.

Повысилась общая успеваемость в сравнении с третьей четвертью на 2%, понизилась качественная успеваемость на 2%.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 2 обучающихся по всем предметам. Поданы документы на ТПМПК.

3А класс:

Общая успеваемость – 93% **По классу: 93% (на конец года)**

Качественная успеваемость- 66% **57%**

Проведено: 4 контрольные работы.

93% общей успеваемости по всем предметам.

Самая высокая качественная успеваемость по литературному чтению– 52%, самая низкая – 33% по математике.

Понижение общей успеваемости в сравнении со 2 четвертью на 2%, повышение качественной успеваемости на 2%.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по всем предметам.

3Б класс:

Общая успеваемость – 87% **По классу: 83% (на конец года)**

Качественная успеваемость- 46% **33%**

Проведено: 4 контрольные работы.

87% общая успеваемость по всем предметам.

Самая высокая качественная успеваемость по литературному чтению– 52%, самая низкая – 39% по математике.

Повышение общей успеваемости в сравнении со 2 четвертью на 5%, стабильная качественная успеваемость.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 3 обучающихся по всем предметам. Поданы документы на ТПМПК.

4А класс:

Общая успеваемость – 100% **По классу: 100% (на конец года)**

Качественная успеваемость – 50% **50%**

Проведено: 4 контрольные работы.

100% общая успеваемость по всем предметам.

50% качественной успеваемости по всем предметам..

Стабильная общая успеваемость в сравнении со 2 четвертью, понижение качественной успеваемости на 5%.

4Б класс:

Общая успеваемость – 85% **По классу: 95% (на конец года)**

Качественная успеваемость - 33% **23%**

Проведено: 4 контрольные работы.

Самая высокая - 89% общая успеваемость по русскому языку, самая низкая по математике – 79%.

Самая высокая качественная успеваемость по окружающему миру – 63%, самая низкая – 21% по математике.

Стабильная общая успеваемость в сравнении со 2 четвертью и качественная успеваемость

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 2 обучающихся. На 2 обучающихся поданы заявления на ТПМПК.

Вывод:

Самые хорошие результаты показали 2А, 4А классы (100% общей успеваемости). Самые низкие результаты показал: 4Б класс.

Общая успеваемость по результатам контрольных работ за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах – 92% (понижилась на 1% в сравнении с 1 полугодием), качественная успеваемость – 53% (понижилась на 1% в сравнении с 1 полугодием).

2.1.2. Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов, в 10-х классах

Сравнительный анализ успеваемости за 2022 – 2023 учебный год.

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
I четверть 2022-2023	2	59	13	10	96	29
II четверть 2022-2023	3	64	7	11	96	28
III четверть 2022-2023	7	67	6	14	94	29
IV четверть 2022-2023	7	73	7	13	95	31
Год 2022-2023	7	73	7	13	95	31

Сравнительный анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год показал, что есть положительные тенденции: увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 6 обучающихся, количество обучающихся на «5» стабильно с 3 четверти, уменьшилось количество обучающихся с одной «3» на 1 обучающегося; повысилась качественная успеваемость на 2%, стабильное количество обучающихся на «2», понизилась общая. Поданы заявления на ТПМПК в начальной школе.

Количество учащихся с одной «3»:

3Б класс – 2 обучающихся;

5А класс – 4 обучающихся по математике;

6А класс – 1 обучающаяся по математике;

Неуспевающие:

2Б класс – 2 обучающихся (поданы документы на ТПМПК);

3А класс – 1 обучающийся (поданы документы на ТПМПК);

3Б класс – 4 обучающихся (поданы документы на ТПМПК);

4Б класс- 1 обучающийся (поданы документы на ТПМПК);

5Б класс – 3 обучающихся (поданы документы на ТПМПК);

10 класс – 2 обучающихся по математике (условно переведены в 11 класс);

Вывод: Анализ за 2022-2023 учебный год показал, что есть положительные тенденции:

что есть положительные тенденции: увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 6 обучающихся, количество обучающихся на «5» стабильно с 3 четверти, уменьшилось количество обучающихся с одной «3» на 1 обучающегося; повысилась качественная успеваемость на 2%, стабильное количество обучающихся на «2», понизилась общая. Поданы заявления на ПМПК в начальной школе.

Предложения:

1. Работать над уменьшением количества учащихся, имеющих одну «3».
2. Провести ВШК «Сопровождение «хорошистов» и «отличников», «Работа с обучающимися, имеющие пониженные возможности», «Реализация ИМО».
3. Повысить общую и качественную успеваемость.
4. Учителям по результатам 2022-2023 учебного года разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющие пониженные учебные возможности.

2.1.3. Мониторинг результатов 2022-2023 учебного года.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Л	а	с	с	у	ч	а	з	а	к	о	в	е	п	е	р	е	в	н	н	у	п	р	о	п	медали	з	з
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	---

									30.10	10	сере	б
1-3 нач. кл.	116/85	35\19	109/84	0	7	0	0	2153	-	-	-	-
4 кл. 1 ступень	38/28	13/7	37/27	0	1	0	0	672	-	-	-	-
I ступень	154/123	48/26	146/107	0	8	0	0	2825	-	-	-	-
5 -8 кл.	112/76	25/14	112/76	0	0	0	0	1196	-	-	-	-
9 кл. 2 ступень	30/19	4/0	-	30/19	0	0	0	228	-	-	-	-
II ступень	142/101	29/14	112/76	30/19	0	0	0	1424	-	-	-	-
СКРК	11\11	0	11\11	0	0	0	0	162	-	-	-	-
10 кл.	6/5	1/1	4/1	0	0	3/3	0	76	-	-	-	-
11 кл. 3 ступень	3/0	2/0	0	3/0	0	0	0	27	-	-	-	-
III ступень	9/5	3/1	4/1	3/0	0	3/3	0	103	-	-	-	-
Итого:	316/238	80/41	273/222	33/19	0	3/3	0	4514	-	-	-	-

Сравнительный анализ успеваемости за 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года и 2022 – 2023 учебный год.

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспеваю щие	Общая успеваемост ь	Качественная успеваемость
I четверть 2023-2024	4	57	5	11	95	27
II четверть 2023-2024	3	66	0	13	94	30
2022-2023	7	73	-	11	96	31

Сравнительный анализ успеваемости за 2023 год показал, что: количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 9 обучающихся, в сравнении с первой четвертью, количество обучающихся на «5» уменьшилось на 1 обучающегося по причине длительной болезни, нет обучающихся с одной «3»; количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 2, все они будет проходить ТПМПК; общая успеваемость понизилась на 1% и стала – 94% и качественная успеваемость повысилась на 3% и стала - 30%. Поданы заявления на ТПМПК.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Начальное общее				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	37	40	41
Окончили учебный год на «5»	Чел.	9	6	7
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	42	44	41
Окончили учебный год на «3»	Чел.	15	18	9
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	2	8
Успеваемость	%	100	95	95

Качество	%	45	32	45
Основное общее				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	25	33	29
Окончили учебный год на «5»	Чел.	4	0	0
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	68	49	63
Окончили учебный год на «3»	Чел.	46	50	43
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	2	0
Успеваемость	%	100	98	100
Качество				
Среднее (полное) общее				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	4	2	3
Окончили учебный год на «5»	Чел.	-	-	-
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	2	3	1
Окончили учебный год на «3»	Чел.	-	-	-
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	-	4	3
Успеваемость	%	100	55	67
Качество				
Всего по школе				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	66	75	73
Окончили учебный год на «5»	Чел.	13	6	7
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	112	96	106
Окончили учебный год на «3»	Чел.	61	68	52
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	-	8	12
Успеваемость	%	100	97	95
Качество				
%				
		33	34	31

В 2023 году в МБОУ «Русскинская СОШ» получали образование 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) все обучающиеся имели заключение ПМПК (из них 4 ребенка – инвалида) и обучались по АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с УО (вариант 1, 2), АООП для обучающихся с ТНР, АООП для слабослышащих обучающихся, АООП для слабовидящих обучающихся,

В условиях инклюзивного образования обучалось 34 обучающихся с ОВЗ.

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ в школьный коллектив, исходя из учета особенностей возрастных особенностей и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организовано адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

На протяжении 2023 в МБОУ «Русскинская СОШ» велась планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ.

Основные направления работы:

- диагностическая (обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медикопедагогической помощи в условиях образовательного учреждения);
- коррекционно-развивающая (обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений);

- консультативная (обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);

- информационно-просветительская (направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками);

- социально-педагогическая (направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы).

В течении года организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ.

- объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

- эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, психолога, классного руководителя. Педагог-психолог проводит систематическое отслеживание динамики развития ребенка (уровень и динамика развития познавательной эмоционально-волевой сферы; психологический микроклимат в классном коллективе, эмоциональное самочувствие ребенка; уровень адаптации к обучению; мотивация обучения).

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целом все мероприятия в рамках реализации АООП с детьми ОВЗ выполнены. Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период, работа выполнена в полном объеме.

2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2023-2024 учебного года:

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 09 сентября по 31 декабря 2023 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- промежуточные контрольные работы;
- результаты первого полугодия;

2.2.1. Промежуточные контрольные работы

Анализ входных контрольных работ за 2 четверть 2023-2024 учебного года

3А класс:

Общая успеваемость – 100% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость- 75% 75%

Повышение качественная успеваемость на 5%.

Проведено: 4 контрольные работ.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам.

Самая высокая качественная успеваемость по окружающему миру – 83%, самая низкая – 67% по окружающему миру.

3Б класс:

Общая успеваемость – 87% По классу: 87% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость- 47% 27%

Повышение общей успеваемости на 17%, понижение качественной успеваемости на 2%.

Проведено: 4 контрольных работ.

88% самая высокая общая успеваемость по окружающему миру, русскому языку, самая низкая -83% по литературному чтению.

Самая высокая качественная успеваемость по окружающему миру, литературному чтению– 50%, самая низкая – 41% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 2 обучающихся до конца декабря (собираются документы на ТППК).

4А класс:

Общая успеваемость – 100% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость – 60% 58%

Повышение общей успеваемости на 5%, качественной успеваемости на 11%.

Проведено: 4 контрольных работ.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам.

Самая высокая качественная успеваемость по окружающему миру, литературному чтению – 64%, самая низкая – 50% по русскому языку.

4Б класс:

Общая успеваемость – 84% По классу: 83% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 47% 42%

Повышение общей успеваемости на 3%, качественной успеваемости на 14%.

Проведено: 4 контрольных работ.

Самая высокая - 86% общая успеваемость по математике, окружающему миру, самая низкая по русскому языку – 82%.

Самая высокая качественная успеваемость по литературному чтению, окружающему миру – 50%, самая низкая – 41% по русскому языку.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 4 обучающихся до конца октября (собираются документы на ТППК).

Вывод: Общая успеваемость за 2 четверть – 93%, повысилась на 6% в сравнении с входными контрольными работами, качественная успеваемость – 57%, повысилась на 7% в сравнении с результатами входных контрольных работ на начало 2023-2024 учебного года.

Анализ контрольных работ за 2 четверть 2023-2024 учебный год

5А класс:

Общая успеваемость – 97% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 64% 46%

Повысилась общая успеваемость на 10%, качественная успеваемость на 11%.

Проведено: 9 контрольных работ.

100% общая успеваемость по всем предметам, кроме русского языка и биологии, самая низкая общая успеваемость по русскому языку – 79%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 41% по биологии и истории.

Разработаны ИОМ на 1 обучающегося по биологии, на 3 обучающихся по русскому языку.

5Б класс:

Общая успеваемость – 78% По классу: 86% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 34% 18%

Понижилась общая успеваемость на 7%, повысилась качественная успеваемость на 1%.

Проведено: 9 контрольных работ.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по технологии, истории, географии, ОБЖ. Самая низкая общая успеваемость по математике - 50%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 95%, самая низкая – 10% по русскому языку.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 5 обучающихся по русскому языку, на 4 обучающихся по литературе, на 6 обучающихся по биологии, на 10 обучающихся по математике.

6А класс:

Общая успеваемость – 91% По классу: 90% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость – 58% 30%

Понижилась общая успеваемость на 3%, повысилась качественная успеваемость на 6%.

Проведено: 10 контрольных работ.

Самая высокая - 100% по истории, английскому языку, географии, ОБЖ, технологии, самая низкая математике – 50%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии, музыке, обществознанию – 100%, самая низкая – 27% по информатике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по русскому языку, на 1 обучающегося по биологии, на 3 обучающихся по математике, на 1 обучающегося по обществознанию.

6Б класс:

Общая успеваемость – 94% По классу: 89% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 41% 11%

Понижилась общая успеваемость на 5%, качественная успеваемость на 3%.

Проведено: 11 контрольных работ.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по истории, английскому языку, обществознанию, географии, ОБЖ, технологии, ОДНКР, самая низкая по математике – 71%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 95%, самая низкая – 14% по математике.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по биологии, на 4 обучающихся по математике, на 3 обучающихся по русскому языку, на 2 обучающихся по литературе.

7А класс:

Общая успеваемость – 90% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость- 54% 27%

Стабильная общая успеваемость, повышение качественной успеваемости на 15%.

Проведено: 12 контрольных работ.

100% общая успеваемость по литературе, истории, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ, самая низкая по алгебре и геометрии – 55%.

Самая высокая качественная успеваемость по ОБЖ – 91%, самая низкая – 22% по биологии.

Составлены индивидуальные образовательные маршруты на 5 обучающихся по алгебре и геометрии, на 1 обучающегося по информатике, на 2 обучающегося по физике.

7Б класс:

Общая успеваемость – 97% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость- 44% 21%

Повышение общей успеваемости на 7%, качественная успеваемость на 9%

Проведено: 13 контрольных работ.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме истории – 94%, физики – 67%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 11% по алгебре и геометрии.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по истории, на 5 по физике.

8 класс:

Общая успеваемость – 94% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость – 42% 29%

Повышение общей успеваемости на 13%, качественная успеваемость на 10%.

Проведено: 14 контрольных работ.

Самая высокая - 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме русского языка – 89%, физике – 41%, химии – 85%.

Самая высокая качественная успеваемость по технологии – 100%, самая низкая – 17% по английскому языку.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 3 обучающихся по химии, на 10 обучающихся по физике, на 2 обучающихся по русскому языку.

9А класс:

Общая успеваемость – 92% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 52% 38%

Повышение общей успеваемости на 13%, понижение качественной успеваемости на 7%.

Проведено: 13 контрольных работ.

Самая высокая – 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме алгебры и геометрии – 90%, русского языка – 85%, информатике – 73%, физике – 63%.

Самая высокая качественная успеваемость по ОБЖ – 100%, самая низкая – 20% по английскому языку.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по русскому языку, на 2 обучающихся по алгебре, геометрии, химии, на 3 обучающихся по информатике и физике.

9Б класс:

Общая успеваемость – 73% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 34% 0%

Понижение общей успеваемости на 3%, повышение качественной успеваемости на 11%.

Проведено: 13 контрольных работ.

Самая высокая – 100% общая успеваемость по русскому языку, истории, литературе, английский язык, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, самая низкая по информатике – 73%.

Самая высокая качественная успеваемость по ОБЖ– 82%, самая низкая – 0% по геометрии, алгебра, химии

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по биологии, на 4 обучающихся по химии, на 11 обучающихся по алгебре и геометрии.

10 класс:

Общая успеваемость – 95% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 31% 0%

Повышение общей успеваемости на 16%, стабильная качественная успеваемость

Проведено: 12 контрольных работ.

Самая высокая – 100% общая успеваемость по всем предметам, кроме химии – 67%, информатике – 75%.

Самая высокая качественная успеваемость по обществознанию – 67%, самая низкая – 0% по математике, литературе, русскому языку, истории, английскому языку.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на 1 обучающегося по химии и информатике.

11 класс:

Общая успеваемость – 98% По классу: 100% (на конец 2 четверти)

Качественная успеваемость - 63% 25%

Повышение общей успеваемости на 15%, качественной успеваемости на 10%.

Проведено: 12 контрольных работ.

Самая высокая – 100 % общая успеваемость по всем предметам, кроме химии-75%.

Самая высокая качественная успеваемость по истории, информатике, английскому языку, географии, физике, ОБЖ - 75%, самая низкая – 33% по математике.

Вывод:

Самый хороший результат показал 4А, 3А классы (100% общей успеваемости). Качественная успеваемость выше средней по школе (50%) в следующих классах: 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 9А). Самые низкие результаты показал: 5Б, 9Б классы.

Общая успеваемость по результатам контрольных работ за 2 четверть 2023-2024 учебный год в 3-11 классах – 93%, качественная успеваемость – 50%.

Вывод: Повышение общей успеваемости на 7%, повышение качественной успеваемости на 7%.

По школе общая успеваемость за 2 четверть – 93%, качественная успеваемость 50%.

В начальной школе общая успеваемость по результатам контрольных работ за 2 четверть 2023-2024 учебного года – 93%, качественная успеваемость – 57%.

Вывод: Общая успеваемость за 2 четверть – 93%, повысилась на 6%, качественная успеваемость – 57%, повысилась на 7% в сравнении с результатами контрольных работ за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

В 5-9 классах по результатам контрольных работ общая успеваемость – 90%, повысилась на 3%, качественная успеваемость – 47%, повысилась на 7%.

Вывод: Повышение общей успеваемости на 3%, качественной на 7%.

В 10-11 классах по результатам контрольных работ общая успеваемость – 97%, повысилась на 16%, качественная успеваемость – 47%, повысилась на 5%.

Вывод: Повышение общей успеваемости на 16%, качественной успеваемости на 5%.

2.2.2. Результаты первого полугодия

Сравнительный анализ успеваемости за 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года и 2022 – 2023 учебный год.

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
I четверть 2023-2024	4	57	5	11	95	27
II четверть 2023-2024	3	66	0	13	94	30
2022-2023	7	73	-	11	96	31

Сравнительный анализ успеваемости во 2 четверти 2023-2024 учебного года, показал, что : количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 9 обучающихся, в сравнении с первой четвертью, количество обучающихся на «5» уменьшилось на 1 обучающегося по причине длительной болезни, нет обучающихся с одной «3»; количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 2, все они будут проходить ТПМПК; общая успеваемость понизилась на 1% и стала – 94% и качественная успеваемость повысилась на 3% и стала - 30%. Поданы заявления на ТПМПК.

Неуспевающие обучающиеся:

3Б класс – 3 обучающихся (поданы заявления на ТПМПК).

4Б класс- 4 обучающихся (поданы заявления на ТПМПК).

5Б класс – 3 обучающихся (поданы заявления на ТПМПК).

6А класс – 1 обучающийся (подано заявления на ТПМПК).

6Б класс – 2 обучающихся (поданы заявления на ТПМПК).

Вывод: Анализ за 2 четверть 2023-2024 учебного года показал, что есть положительные тенденции: повысилось количество обучающихся на «4» и «5», отсутствует количество обучающихся с одной «3», повысилась качественная успеваемость на 3%. Но понизилась общая успеваемость на 1%.

Предложения:

1. Работать над уменьшением количества учащихся, неуспевающих обучающихся.
2. Провести ВШК «Сопровождение «хорошистов» и «отличников», «Работа с обучающимися, имеющие пониженные возможности», «Реализация ИМО».
3. Повысить общую и качественную успеваемость.
4. Учителям по результатам 2 четверти 2023-2024 учебного года разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющие пониженные учебные возможности.

2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Результаты ГИА Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» итоговое за собеседование/ сочинение	27	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	3

Основной государственный экзамен

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	32	22	27
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	22	27
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52952)

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" (Зарегистрирован 09.03.2023 № 72559)

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Русскинская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 и 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были

проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработана «Дорожная карта» подготовки учащихся к ГИА.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 27 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 27 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Количество выпускников 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило –24 человек, в форме ГВЭ- 3 человек (100%).

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	24	-	1	23	-	100	4,17	3,04
ГВЭ	3	-	-	3	-	100	0	3
Итого	27	0	1	26	-	100	4,17	3

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Максимальный набранный балл – 16. Минимальный набранный балл – 8.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	24	1	10	13	-	100	45,83	3,5
ГВЭ	3	-	1	2	-	100	33,33	3,33
Итого	27	1	1	25	-	100	39,58	3,4

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 29. За свою работу от 15 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 13 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 – 10 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 1 обучающейся, набрав 29 баллов, и показал отличный результат.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание – 23 учащихся, информатика – 1 учащийся, география- 21 учащихся, английский язык-1 учащийся, биология- 2 учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	-	-	1	-	100	0	3
Итого	1	-	-	1	-	100	0	3

Анализ полученных результатов экзамена позволяет сделать выводы о достаточном уровне усвоения обучающимися содержания основных тем курса. Отмечаем высокий процент выполнения заданий, не требующих углубленных знаний девятиклассников в области информационных технологий.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	21	-	9	12	-	100	42,86	3,43
Итого	21	-	9	12	-	100	42,86	3,43

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Максимальный набранный балл – 23.

Минимальный набранный балл - 13.

Таким образом, анализ выполнения ОГЭ по географии в 2023 году позволяет сделать следующие выводы. Можно в целом считать достаточным усвоение выпускниками 9-х классов следующих элементов содержания/умения и видов деятельности: обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации, знают и понимают основные

географические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	2	-	-	2	-	100	0	3
Итого	2	-	-	2	-	100	0	3

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Максимальный набранный балл – 21. Минимальный набранный балл – 17.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	23			8		100	0	3,2
Итого	23			8		100	0	3,2

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Максимальный набранный балл – 27. Минимальный набранный балл – 16.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеется средний уровень сформированности знаний и умений на базовом уровне по обществознанию.

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	-	-	1	-	100	0	3
Итого	1	-	-	1	-	100	0	3

Анализ КИМ позволяет сделать вывод о том, что одним из самых важных метапредметных результатов, влияющих на выполнение заданий КИМ, является смысловое чтение. Все задания КИМ по английскому языку являются текстоцентрическими, поэтому от того, насколько хорошо сформировано это умение зависит успешность выполнения заданий. Поскольку в целом результаты участника этого года средние, можно утверждать, что и уровень сформированности метапредметных результатов находится на уровне, соответствующем требованиям ФГОС основного общего образования.

**Результаты экзаменов выпускников образовательных учреждений, реализующих программы
основного общего образования 9 класс**

		ГИА-9 2023 года						Всего выпускников -		27			
		количество сдавших всего						27					
ОО		Результаты ГИА											
№	Предмет	Все-го участников	5		4		3		2		по школе		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	%	%	Ср-няя
п/п		участников	уч-ся		уч-ся			уч-ся		уч-ся	кач-ва	ус-ти	оценка
1	Русский язык			#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
	Русский язык ГВЭ	3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	33,33	100	3,33
2	Русский язык ОГЭ	24	1	4,17	10	41,67	13	54,17	0	0	45,83	100	3,50
3	Литература			#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
4.	английский	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0	0,00	100	3,00
5	Математика	24	0	0,00	1	4,17	23	95,83	0	0	4,17	100	3,04
6	Математика ГВЭ	3	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0	0,00	100	3,00
7	Информатика	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0	0,00	100	3,00
8	Физика			#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
9	Химия			#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
10	Биология	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0	0,00	100	3,00
11	История			#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!		#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
13	Обществозн.	23	0	0,00	5	21,74	18	78,26	0	0	21,74	100	3,22
14	География	21	0	0,00	9	42,86	12	57,14	0	0	42,86	100	3,43
	Итого:	102	1	0,00	26	25,49	75	73,53	0	0	26,47	100	3,27

Единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к сдаче экзаменов.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в 7 декабря 2022. С первого раза справились все, таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 3 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 3 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками

регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 3 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 3 выпускника

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2023

Русский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	3	100	100	64,67

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

51-80 баллов -3 чел.

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 учащихся выполнили задания выше 40% тестовой части. С сочинением успешно справились все обучающиеся.

Математика (базовая)

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Математика	3	66,66	100	4

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по математике базовой получены следующие результаты:

19 баллов -1 чел, 16 баллов- 1 чел, 9 баллов -1 чел.

Обществознание

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Обществознание	2	50	100	40

По итогам ЕГЭ по обществознанию получены следующие результаты:

не преодолел порог- 1 чел., набрав 36 баллов, 44 балла -1 чел.

История

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
История	3	0	100	44,67

По итогам ЕГЭ по истории получены следующие результаты:

Сдавали 3 ученика, преодолели минимальный.

Английский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Английский язык	1	100	100	65

Итоговая аттестация для всех учащихся 9-х классов прошла успешно.

Из 27 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 27 человек (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам; Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог по всем предметам, за исключением обществознания 1. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ математику базовую (3 сдающих), история (3 сдающих).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

2Всероссийские проверочные работы:

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год с 15 марта по 20 мая были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам согласно графику.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального

государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются МБОУ «Русскинская СОШ» для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

По результатам внутришкольного контроля:

В 2022-2023 учебном году в марте-мае были проведены ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах по основным общеобразовательным программам в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого помогут выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Русский язык

Работу по русскому языку в 4 классе выполняли 25 человек (из 38 обучающихся) (60% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №1К1 - 44%, №3.2 – 46,67%, №13.2 – 25%, №13.2 – 44.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 1 обучающийся (4%), подтвердили – 24 обучающихся (96%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 3,44

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 78%

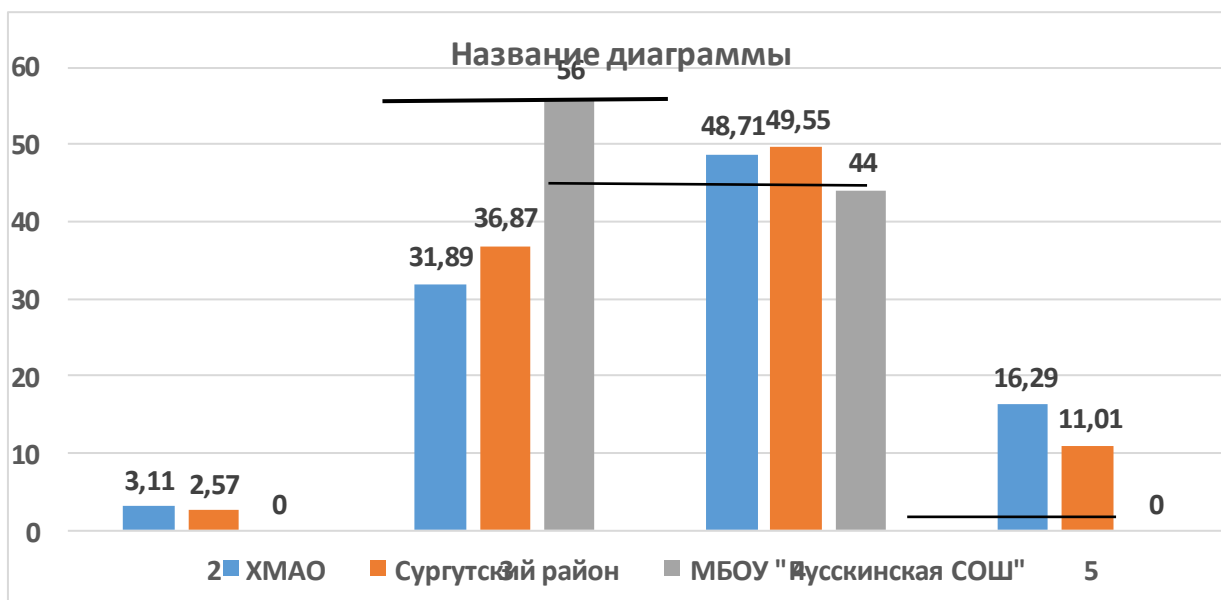
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-й	Коновалова МИ. Сайнакова Т.А.	0	11	14	0	44	100

По ХМАО-Югра на «2» - 3,11%, по Сургутскому району – 2,57%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 31,89%, по Сургутскому району – 36,87%, в школе -56%.

По ХМАО-Югра на «4» - 48,71%, по Сургутскому району – 49,55%, в школе -44%.

По ХМАО-Югра на «5» - 16,29%, по Сургутскому району – 11,01%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 21%, по Сургутскому району – на 16,56.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по русскому языку в **5-х классах** выполняли 23 обучающихся (из 30).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №2К1 - 30,43%, №2К3 – 44,93%, №4.2 – 21,74%, №5.2 – 23,91%, №6.2 – 8,7%, №7.2 – 17,39%, №8 и 9 – 47,83%, №10-30,43%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 23 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающийся (0%).

Средний балл по классу – 3,5

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 52%

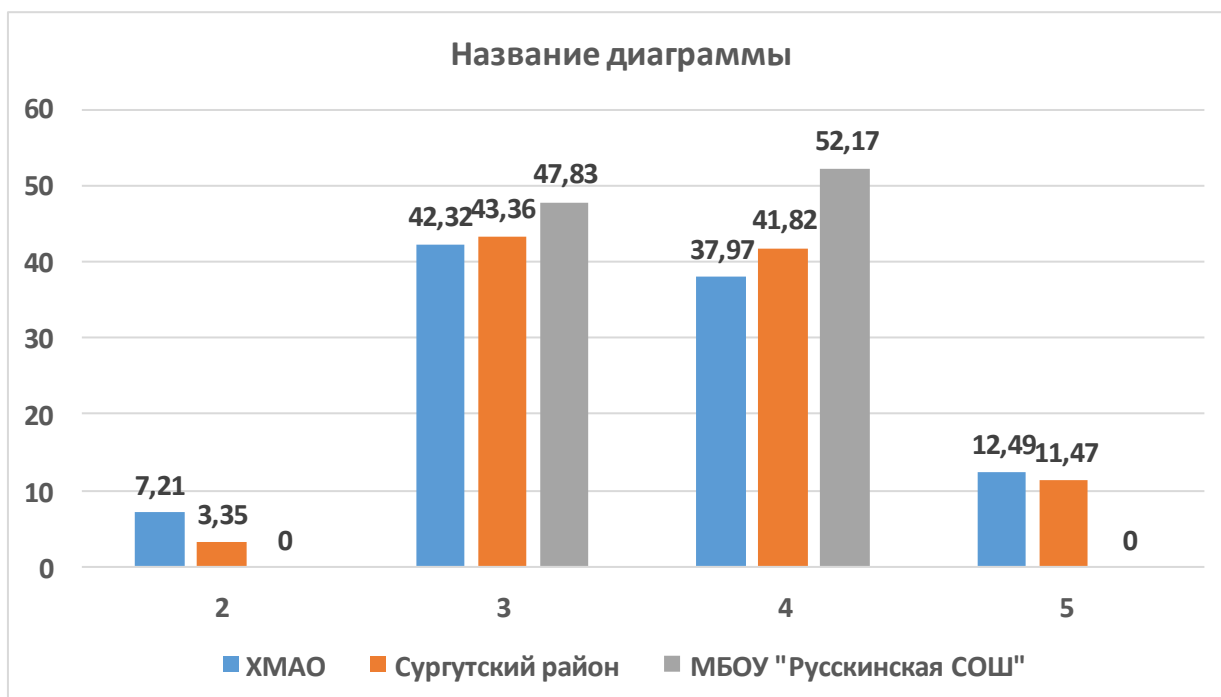
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Теймурова Р.Б. Таипова Г.Ш.	0	12	11	0	52

По ХМАО-Югра на «2» - 7,21%, по Сургутскому району – 3,35%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 42,32%, по Сургутскому району – 43,36%, в школе -47,83%.

По ХМАО-Югра на «4» - 37,97%, по Сургутскому району – 41,82%, в школе -52,17%.

По ХМАО-Югра на «5» - 12,49%, по Сургутскому району – 11,47%, в школе – 0%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 1,71%, ниже по Сургутскому району – на 1,12%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по русскому языку в 6-х классах выполняли 26 обучающихся (из 30).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №2К2 - 43,59%, №2К3 – 51,03%, №3.2 – 15,38%, № 7.2 – 7,69%, №8.2 – 15,38%, №12.2 – 26,92%, №14.2 – 13,46%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 26 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающихся (0%).

Средний балл по классу – 3,5

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 50%

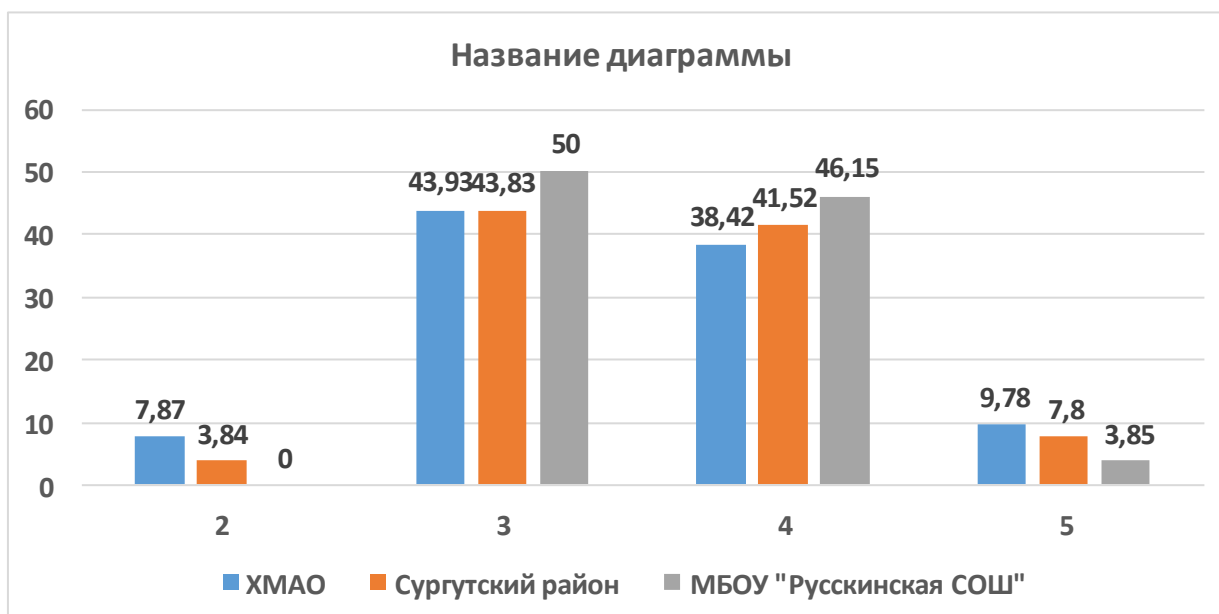
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Теймурова Р.Б. Таипова Г.Ш.	1	12	13	0	50

По ХМАО-Югра на «2» - 7,87%, по Сургутскому району – 3,84%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 43,93%, по Сургутскому району – 43,83%, в школе -50%.

По ХМАО-Югра на «4» - 38,42%, по Сургутскому району – 41,52%, в школе - 46,15%.

По ХМАО-Югра на «5» - 9,78%, по Сургутскому району – 7,8%, в школе – 3,85%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 1,8%, по Сургутскому району – на 0,68.

Работу по русскому языку в 7-х классах выполняли 20 человек (из 21).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №1К2 -35%, №2К2 – 25%, №3.2 – 35%, № 7.2 – 5%, №9 – 30%, №11.1 – 30%, №11.2 – 3,33%, 14-42,5%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 1 обучающийся (5%), подтвердили – 19 обучающихся (95%), повысили – 0 обучающихся (0%).

Средний балл по классу – 3

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 40%

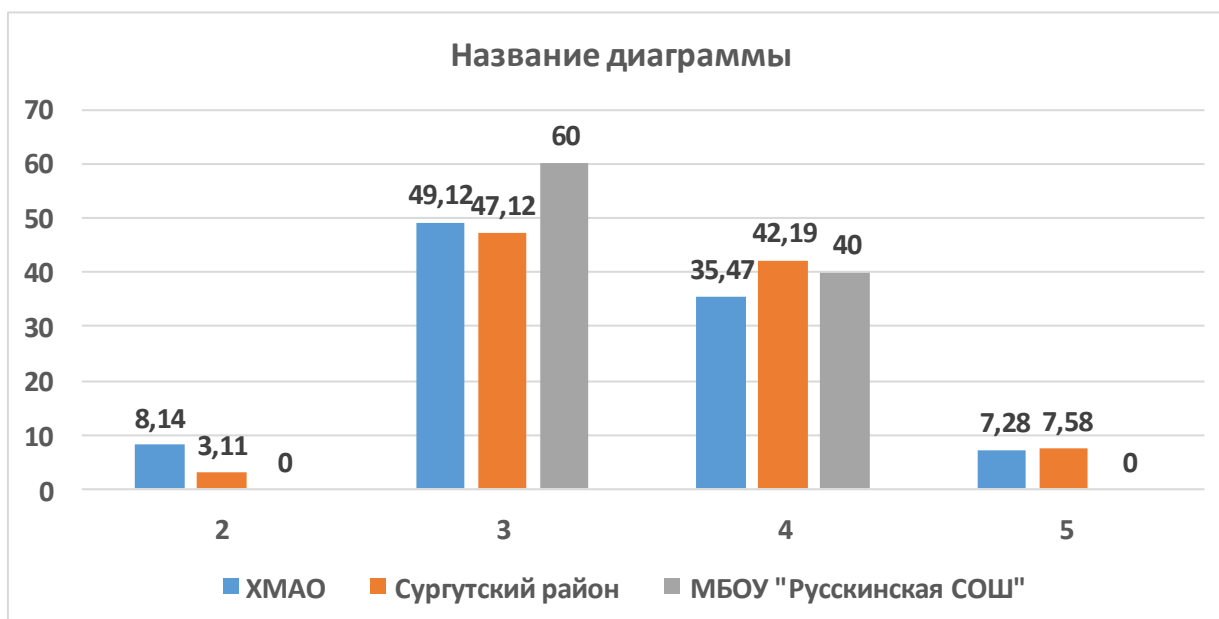
Класс	Учитель	Итоги ВПР		Качество знаний			
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Таипова Г.Ш.	0	8	12	0	40	

По ХМАО-Югра на «2» - 8,14%, по Сургутскому району – 3,11%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 49,12%, по Сургутскому району – 47,12%, в школе -60%.

По ХМАО-Югра на «4» - 35,47%, по Сургутскому району – 42,19%, в школе -40%.

По ХМАО-Югра на «5» - 7,28%, по Сургутскому району – 7,58%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 4,75%, по Сургутскому району – на 9,77%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по русскому языку в **8-м классах** выполняли 25 человек (из 30).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №3.2 - 9,33%, № 4.2-10,67%, №11.2 – 26,67%, №14.2 – 32%, №15.2 – 22%, №16.2 – 44%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 14 обучающихся (16%), подтвердили – 21 обучающихся (84%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 3,28

Общая успеваемость –88%

Качество знаний по предмету - 40%

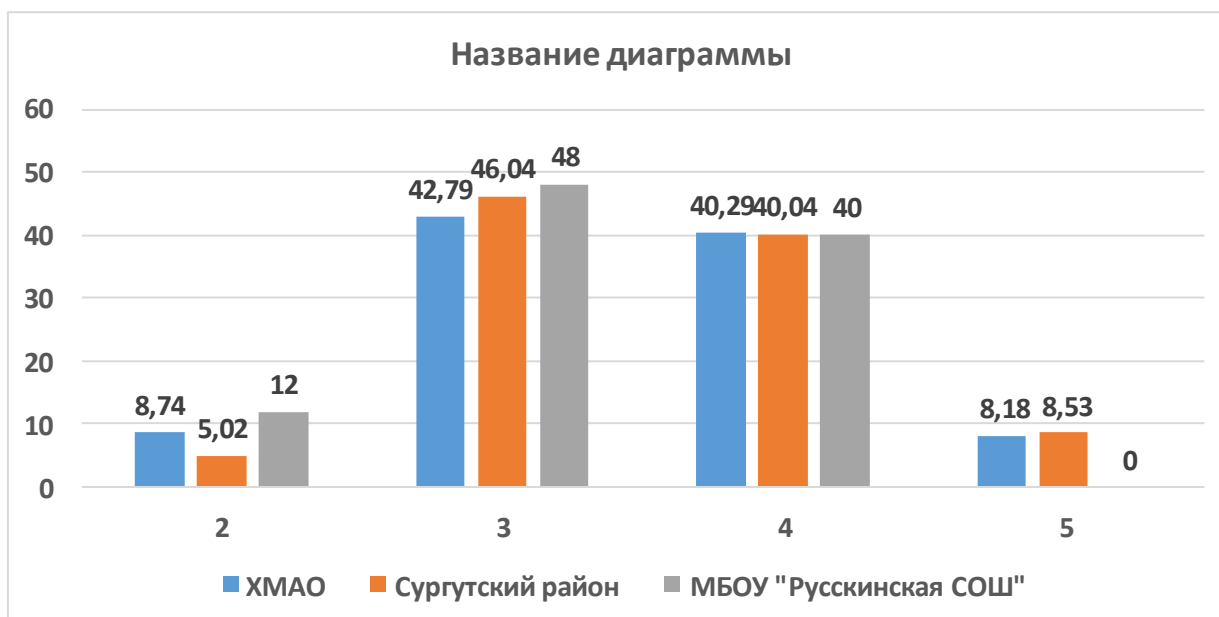
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стадниченко М.В. Таипова Г.Ш.	0	10	12	3	40

По ХМАО-Югра на «2» - 8,74%, по Сургутскому району – 5,02%, в школе - 12%.

По ХМАО-Югра на «3» - 42,79%, по Сургутскому району – 46,04%, в школе -48%.

По ХМАО-Югра на «4» - 40,29%, по Сургутскому району – 40,4%, в школе - 40%.

По ХМАО-Югра на «5» - 8,18%, по Сургутскому району – 8,53%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 8,47%, по Сургутскому району – на 8,57%.

Количество «2» выше чем по ХМАО – на 3,26%, по Сургутскому району – на 6,98%

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Математика

Работу по математике в 4 –м классе выполняли 28 человек из 38.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 8 - 37,5%, № 9.1 – 32,14%, № 9.2– 46,43%, № 10 – 48,21%, №11-41,07%, №12, 8,93%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 27 обучающихся (96,43%), повысили – 1 обучающихся (3,57%).

Средний балл по классу – 3,6.

Общая успеваемость – 100%.

Качество знаний по предмету - 54%

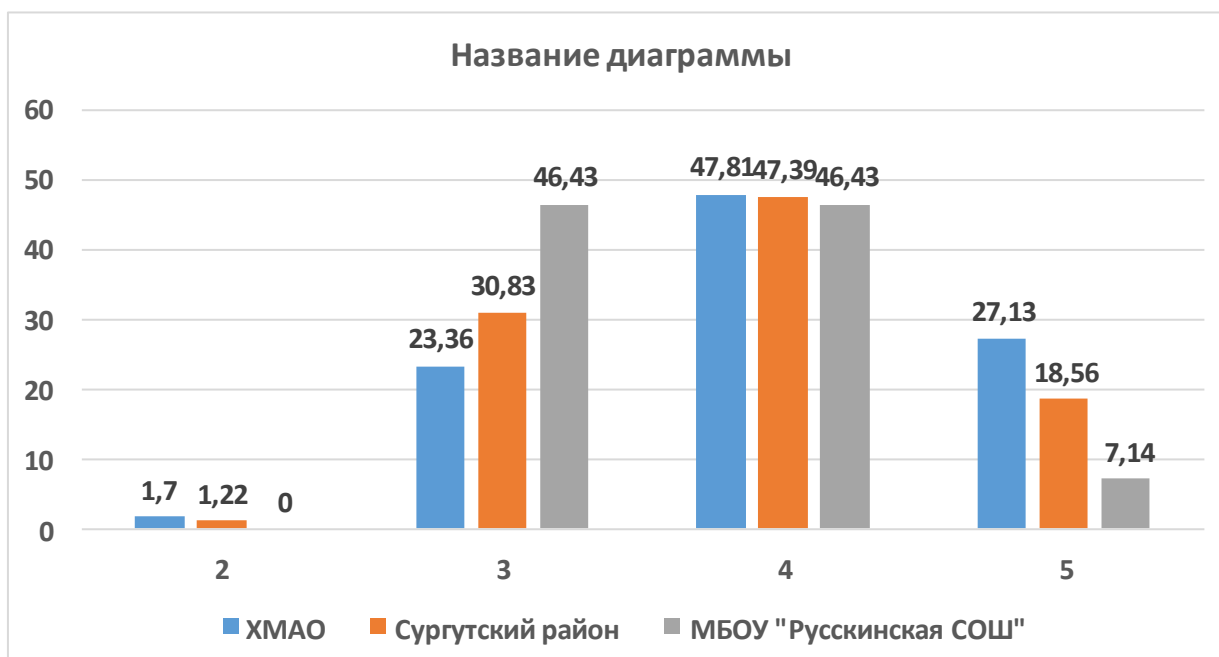
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
по 4-му классу	Коновалова М.И. Сайнакова Т.А.	2	13	13	0	54	100

По ХМАО-Югра на «2» - 1,7%, по Сургутскому району – 1,22%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 23,36%, по Сургутскому району – 30,86%, в школе -46,43%.

По ХМАО-Югра на «4» - 47,81%, по Сургутскому району – 47,39%, в школе -46,43%.

По ХМАО-Югра на «5» - 27,13%, по Сургутскому району – 18,56%, в школе – 7,14%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 20,94%, по Сургутскому району – на 11,95%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по математике в 5 –м классе выполняли 25 человек из 30.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №5 - 16%, №6 – 22%, 9 – 8%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 25 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающихся (0%).

Средний балл по классу – 3,12.

Общая успеваемость – 92%.

Качество знаний по предмету - 56%

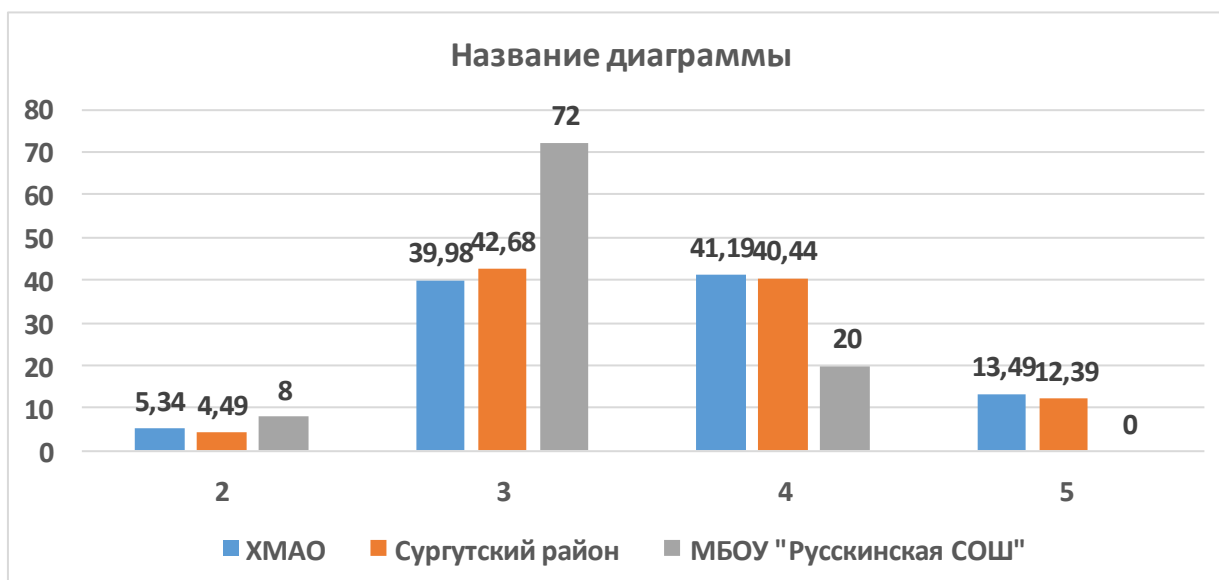
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Фазлиахмедова И.У. Насонова В.Ф.	0	5	18	2	20	92

По ХМАО-Югра на «2» - 5,34%, по Сургутскому району – 4,49%, в школе -8%.

По ХМАО-Югра на «3» - 39,98%, по Сургутскому району – 42,68%, в школе -72%.

По ХМАО-Югра на «4» - 41,19%, по Сургутскому району – 40,44%, в школе -20%.

По ХМАО-Югра на «5» - 13,49%, по Сургутскому району – 12,39%, в школе – 0%.



**Качество ниже, чем по XMAO – на 34,62%, по Сургутскому району – на 32,83%.
Количество «2» выше чем по XMAO – на 2,26%, по Сургутскому району – на 3,51%**

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по математике в 6 –м классе выполняли 21 человек из 30.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №7 – 47,62%, №9 – 14,29%, №11 – 19,05%, № 13 – 0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 20 обучающихся (95,24%), повысили – 1 обучающийся (4,76%).

Средний балл по классу – 3,2.

Общая успеваемость – 100%.

Качество знаний по предмету - 24%

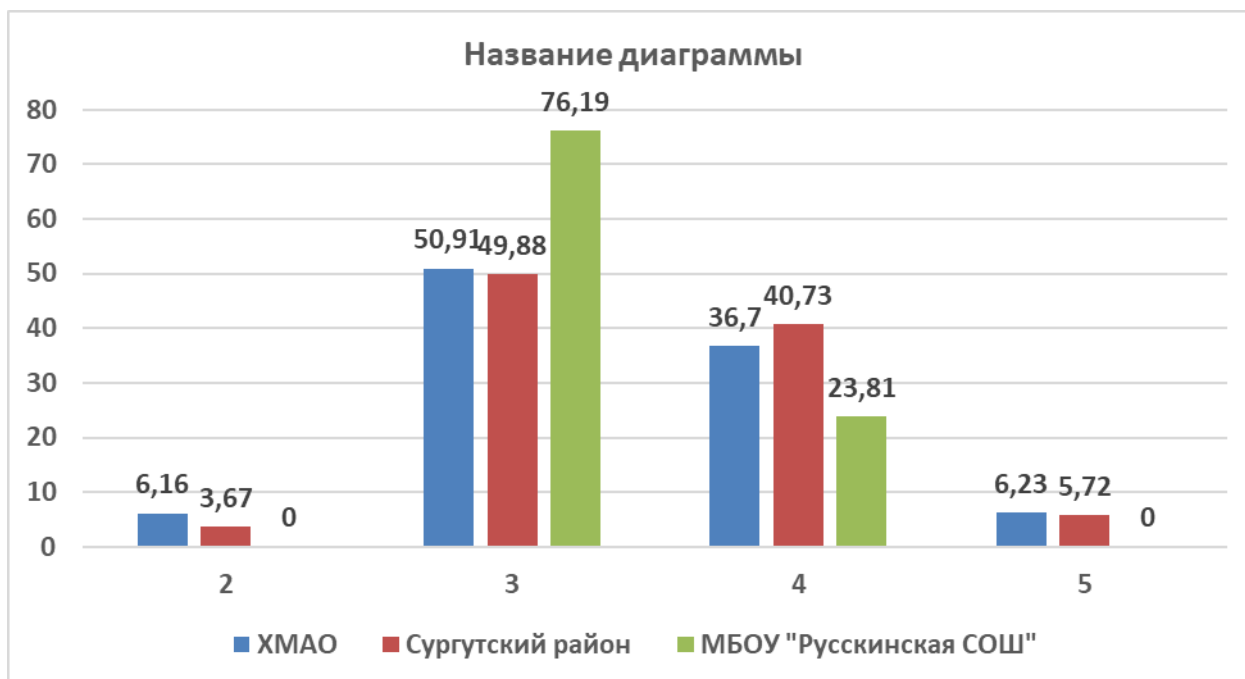
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Фазлиахмедова И.У. Насонова В.Ф.	0	5	16	0	24	100

По XMAO-Югра на «2» - 6,16%, по Сургутскому району – 43,67%, в школе -0%.

По XMAO-Югра на «3» - 50,91%, по Сургутскому району – 49,88%, в школе -76,19%.

По XMAO-Югра на «4» - 36,7%, по Сургутскому району – 40,73%, в школе -23,81%.

По XMAO-Югра на «5» - 6,23%, по Сургутскому району – 5,72%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 18,93%, по Сургутскому району – на 22,64%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по математике в 7-х классах выполняли 18 человек из 21.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №10 - 16,67%, №11-44,44%, №12 -38,89%, №14 и 16 -2,78%, №15 – 27,78.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 18 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающихся (0%).

Средний балл по классу – 3,2.

Общая успеваемость – 100%.

Качество знаний по предмету - 22%

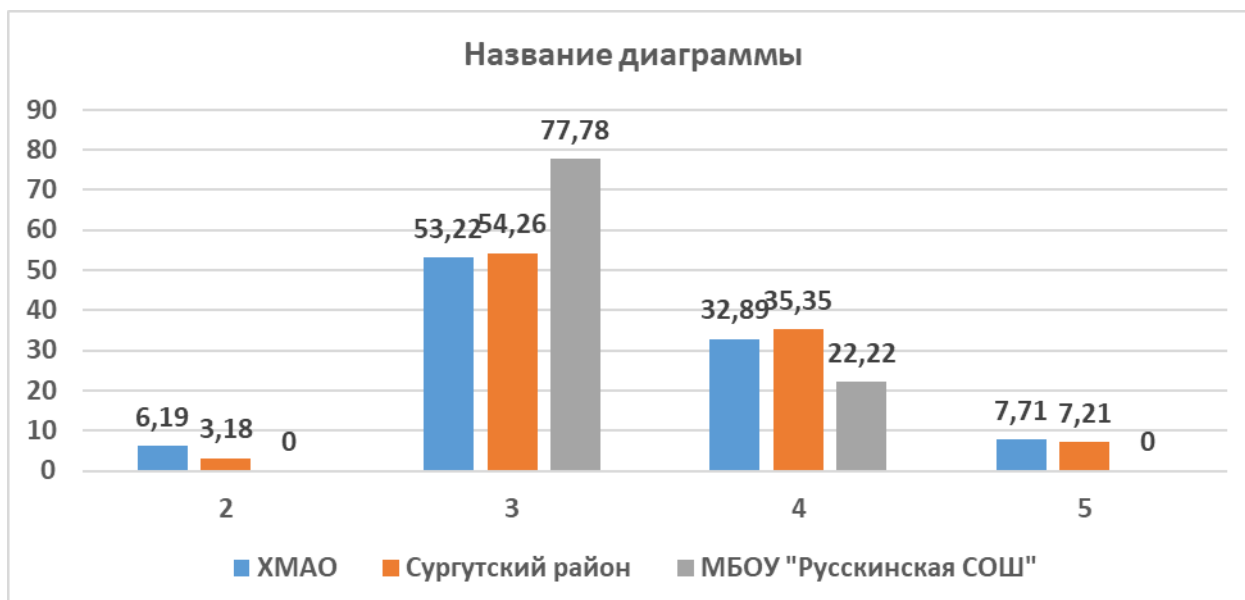
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Насонова В.Ф.	0	4	14	0	22	100

По ХМАО-Югра на «2» - 6,19%, по Сургутскому району – 3,18%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 53,22%, по Сургутскому району – 54,26%, в школе -77,78%.

По ХМАО-Югра на «4» - 32,89%, по Сургутскому району – 35,35%, в школе -22,22%.

По ХМАО-Югра на «5» - 7,71%, по Сургутскому району – 7,21%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 18,38%, по Сургутскому району – на 20,34%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по математике в 8–х классах выполняли 23 человек (из 30).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №6 - 41,3%, №7 -47,83%, №9 -34,78%, № 11 -47,83%, № 15 – 17,39%, № 16.2 – 39,13%, № 17 – 21,74%, №18 и 19 – 4,25%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 23 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающихся (0%).

Средний балл по классу – 3,3.

Общая успеваемость – 100%.

Качество знаний по предмету – 30%

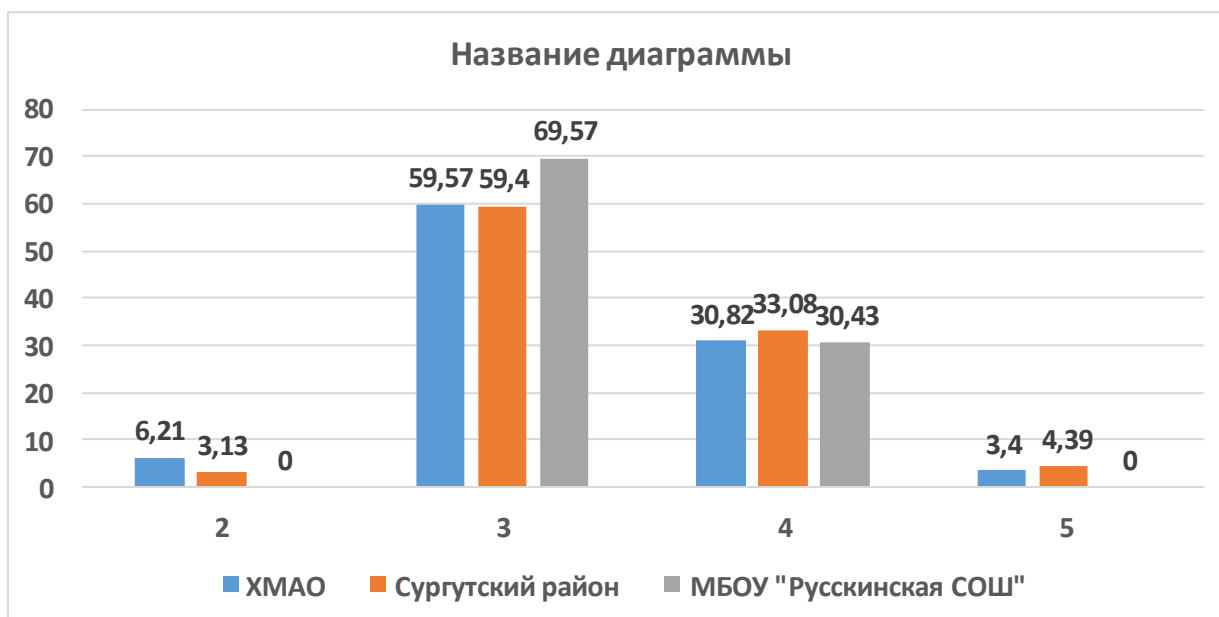
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Фахлиахмедова И.У. Насонова В.Ф.	0	7	16	0	30

По ХМАО-Югра на «2» - 6,21%, по Сургутскому району – 3,13%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» -59,57%, по Сургутскому району – 59,4%, в школе -69,57%.

По ХМАО-Югра на «4» - 30,82%, по Сургутскому району – 33,08%, в школе -30,43%.

По ХМАО-Югра на «5» - 3,4%, по Сургутскому району – 4,39%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 3,79%, по Сургутскому району – на 7,04%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Окружающий мир:

Работу по **окружающему миру** в 4–х классах выполняли 26 человек (из 38).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №2 – 38,46%, № 3.3 -48,72%, №15 -26,92%, № 16.3 -19,05%, № 8К2 и 8К3 – 42,31%, № 10.1 – 46,15%, № 10.2К3 – 28,85%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 23 обучающихся (88,46%), повысили – 3 обучающихся (11,54%).

Средний балл по классу – 3,8.

Общая успеваемость – 100%.

Качество знаний по предмету – 65%

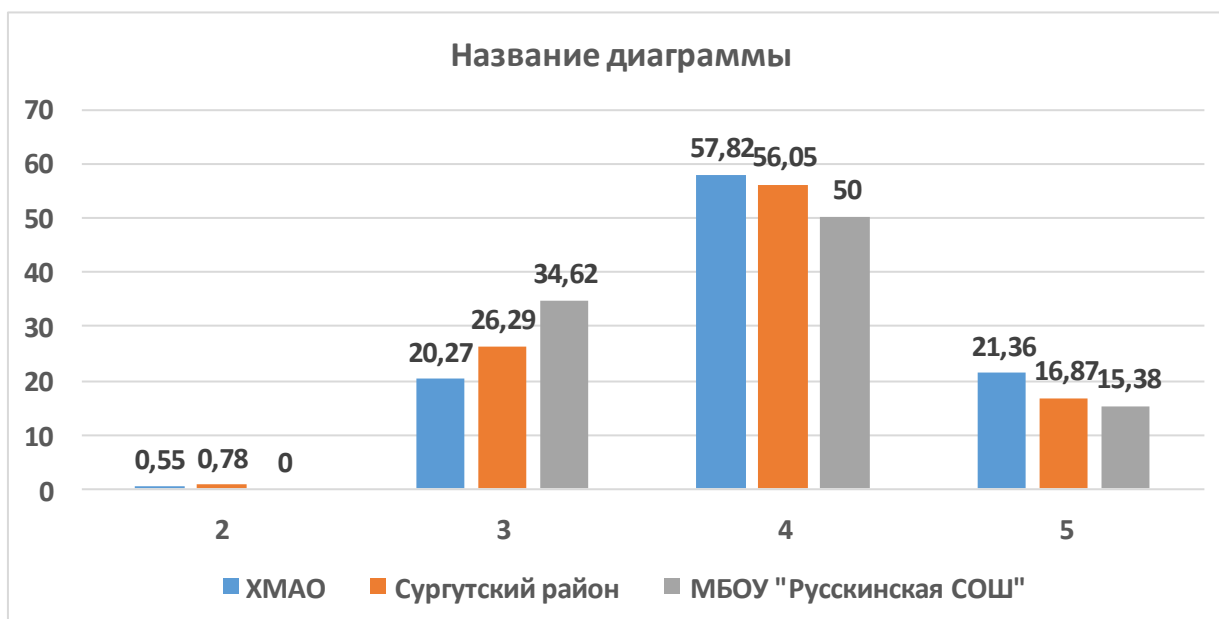
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коновалова М.И. Сайнакова Т.А.	4	13	9	0	65

По ХМАО-Югра на «2» - 0,55%, по Сургутскому району – 0,78%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» -20,27%, по Сургутскому району – 26,29%, в школе -34,62%.

По ХМАО-Югра на «4» - 57,82%, по Сургутскому району – 56,05%, в школе -50%.

По ХМАО-Югра на «5» - 21,36%, по Сургутскому району – 16,87%, в школе – 15,38%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 13,8%, по Сургутскому району – на 7,54%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Биология:

Работу по биологии в 5 классе выполняли 25 человека из 30.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №1.3 - 24%, №2.2 – 28%, № 3.1 – 44%, № 7.2. – 8%, №10К3 -32%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 25 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу-3,68

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 60%

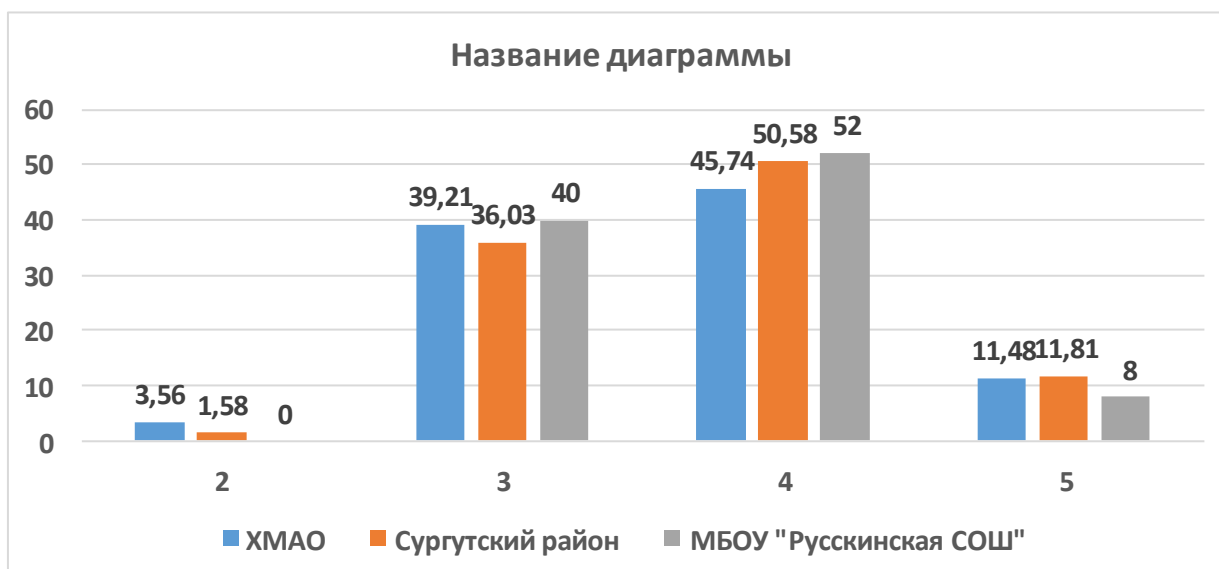
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Мазгарова Т.Я.	2	13	10	0	60	100

По ХМАО-Югра на «2» - 3,56%, по Сургутскому району – 1,58%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 39,21%, по Сургутскому району – 36,03%, в школе -40%.

По ХМАО-Югра на «4» - 45,74%, по Сургутскому району – 50,58%, в школе -52%.

По ХМАО-Югра на «5» - 11,48%, по Сургутскому району – 11,81%, в школе – 8%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 2,78%, но ниже по Сургутскому району – на 2,39%.

Затруднения вызвали у учащихся выполнение заданий:

Работу по биологии в 6 классе выполняли 16 человека из 19.

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 2.1. – 43,75%, № 5 – 31,25%, № 8,2 – 37,5%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 16 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу-3,6

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 50%

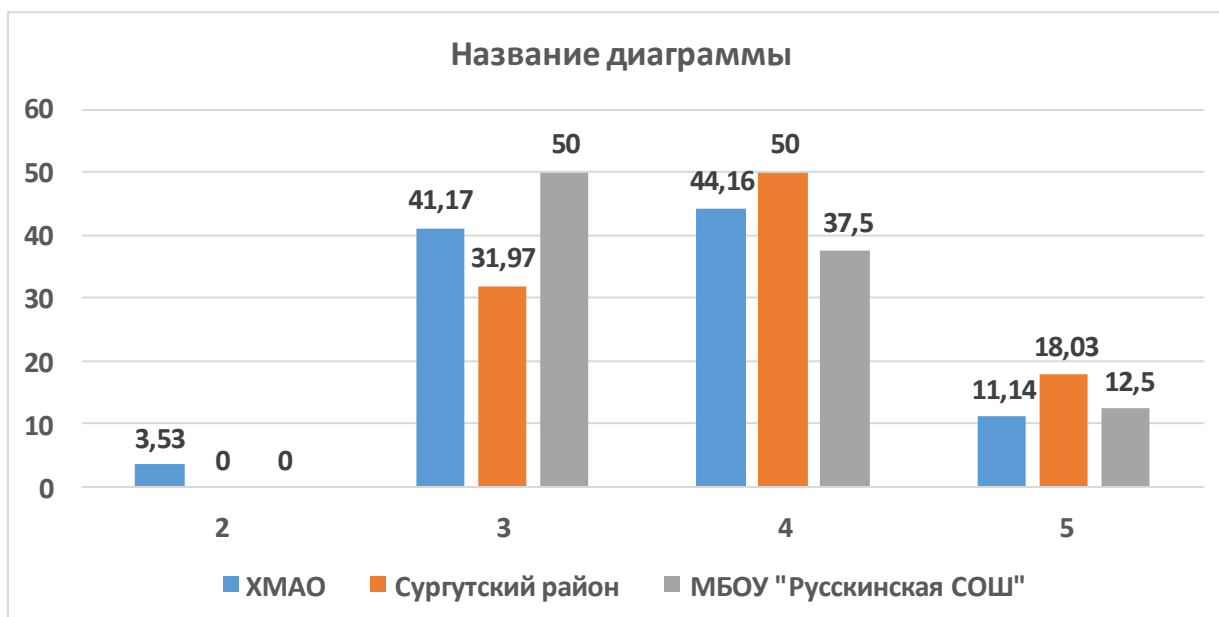
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Мазгарова Т.Я.	2	6	8	0	50	100

По ХМАО-Югра на «2» - 3,53%, по Сургутскому району – 0%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 41,17%, по Сургутскому району – 31,97%, в школе -50%.

По ХМАО-Югра на «4» - 44,16%, по Сургутскому району – 50%, в школе -37,4%.

По ХМАО-Югра на «5» - 11,14%, по Сургутскому району – 18,03%, в школе – 12,5%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 5,3%, по Сургутскому району – на 18,3%.

Затруднения вызвали у учащихся выполнение заданий:

Работу по биологии в 7 классе выполняли 19 человека (из 21).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 1.1. – 47,37%, №7.1. – 34,21%, № 9 – 94,74%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понижили – 0, подтвердили – 19 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу-3,7

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 68%

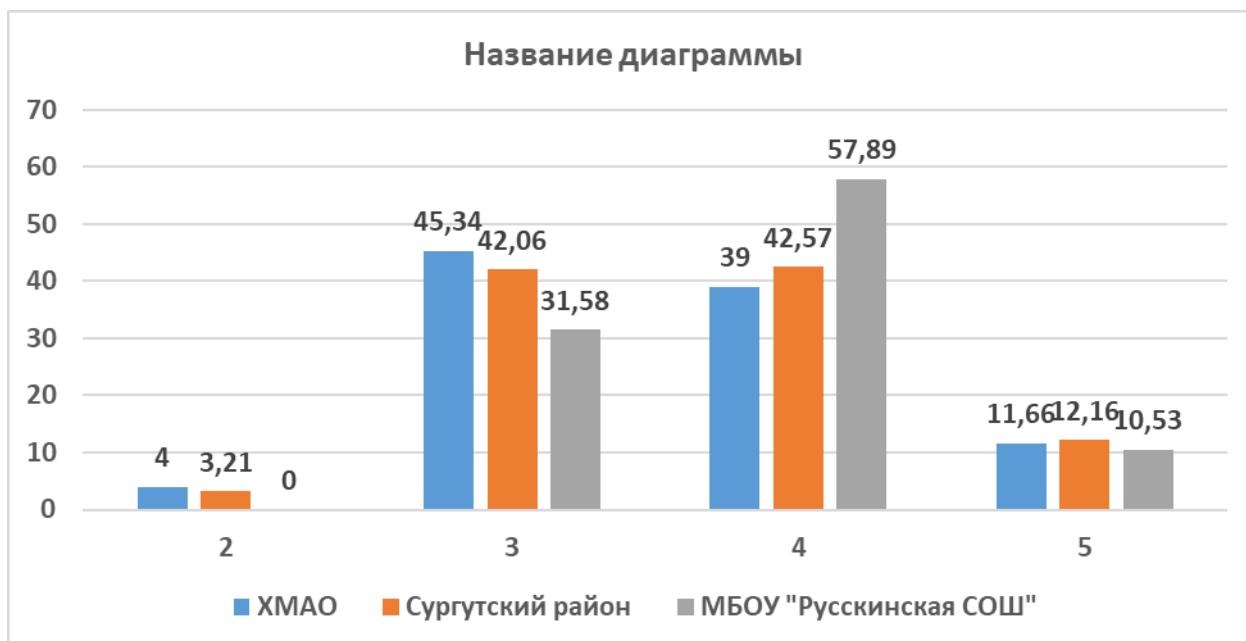
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Мазгарова Т.Я.	2	11	6	0	68	100

По ХМАО-Югра на «2» - 4%, по Сургутскому району – 3,21%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 45,34%, по Сургутскому району – 42,06%, в школе -31,58%.

По ХМАО-Югра на «4» - 39%, по Сургутскому району – 42,57%, в школе -57,89%.

По ХМАО-Югра на «5» - 11,66%, по Сургутскому району – 12,16%, в школе – 12,53%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 11,34%, по Сургутскому району – на 12,83%.

Затруднения вызвали у учащихся выполнение заданий:

Работу по биологии в 8 классе выполняли 12 человека (из 16).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 5.1. – 41,67%, № 9.3 – 25%, № 10.2 – 41,67%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 12 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу-4

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 50%

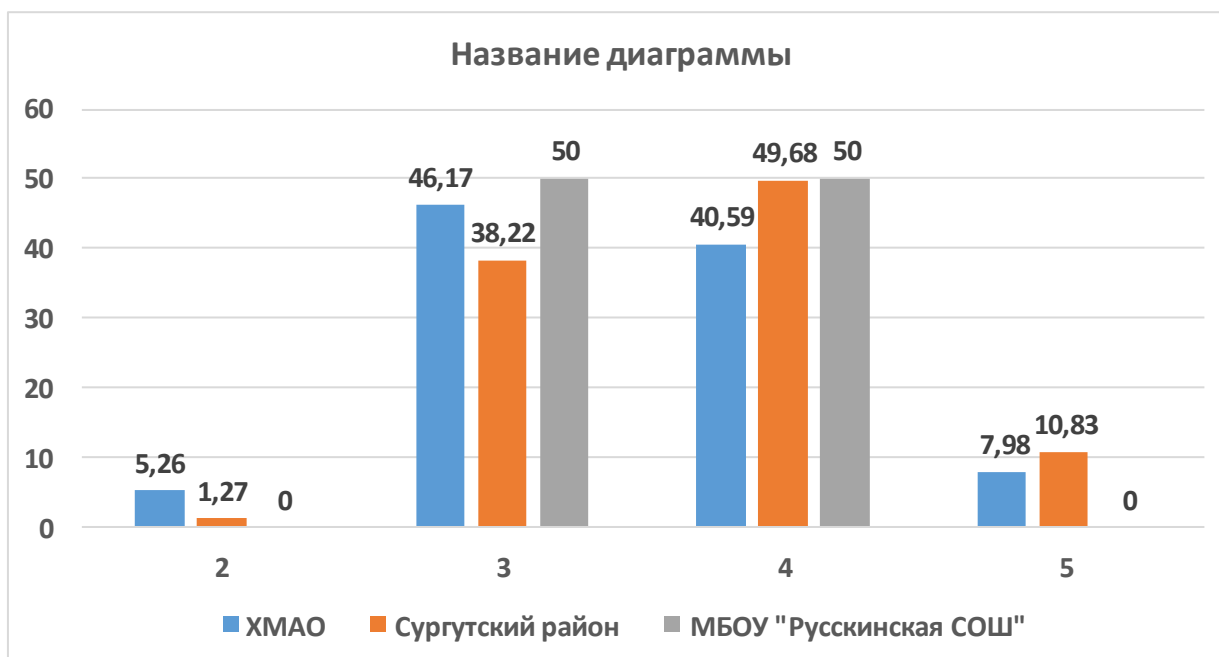
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Мазгарова Т.Я.	0	6	6	0	50	100

По ХМАО-Югра на «2» - 5,26%, по Сургутскому району – 1,27%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 46,17%, по Сургутскому району – 38,22%, в школе -50%.

По ХМАО-Югра на «4» - 40,59%, по Сургутскому району – 49,68%, в школе -50%.

По ХМАО-Югра на «5» - 7,98%, по Сургутскому району – 10,83%, в школе – 0%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 1,43%, но ниже по Сургутскому району – на 10,51%.

Работу по биологии в 11 классе выполняли 2 человека (из 3).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №13 – 33,33%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 2 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу-5

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 100%

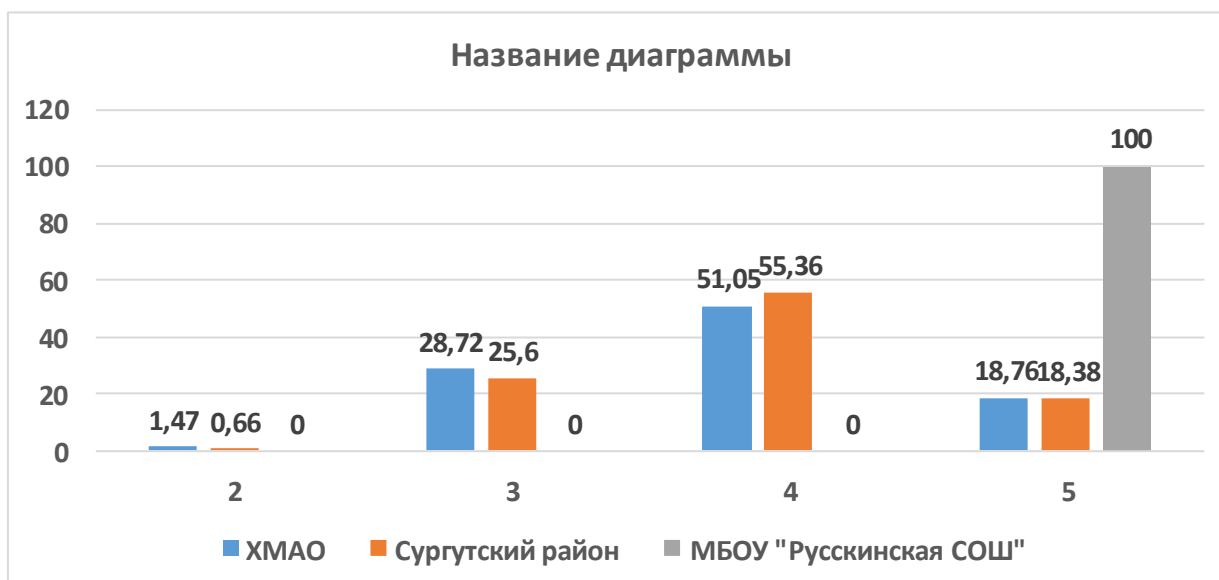
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Мазгарова Т.Я.	2	0	0	0	100	100

По ХМАО-Югра на «2» - 1,47%, по Сургутскому району – 0,66%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 28,72%, по Сургутскому району – 25,6%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «4» - 51,05%, по Сургутскому району – 55,36%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «5» - 18,76%, по Сургутскому району – 18,38%, в школе – 100%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 30,19%, по Сургутскому району – на 26,26%.

История

Работу по истории в **5–х классах** классе выполняли 24 человек (из 30).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: №4 – 43,06%, №6 – 31,25%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 23 обучающихся (95,83%), повысили – 1 (4,17%).

Средний балл по классу – 3,66

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 62,5%

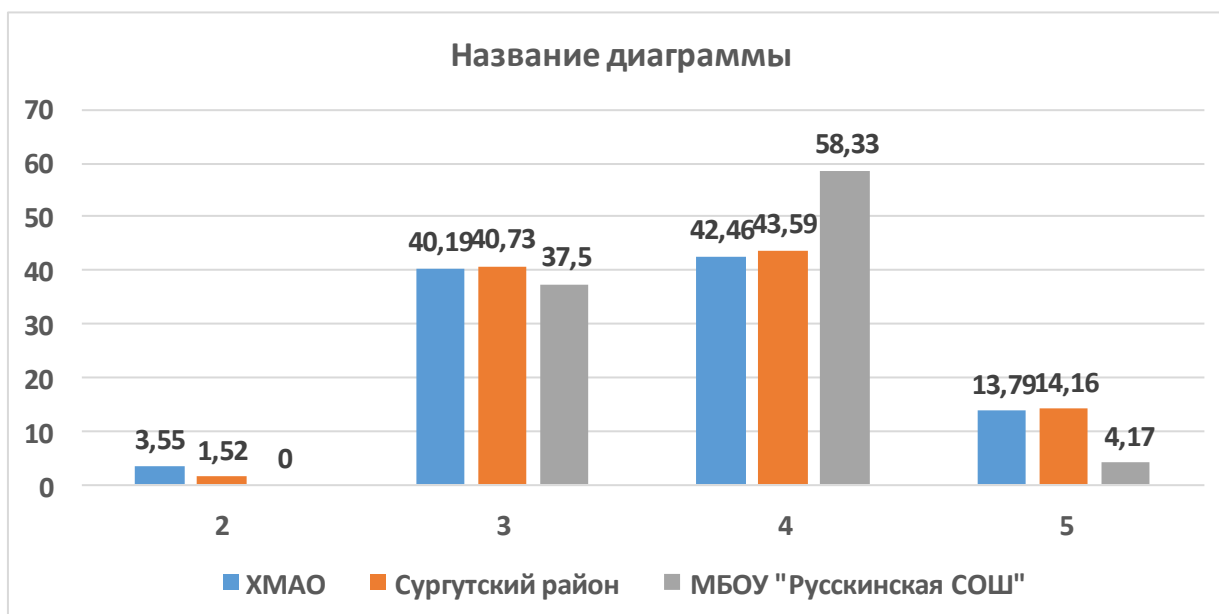
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Орехова А.Н. Королева И.Л.	1	14	9	0	62,5

По ХМАО-Югра на «2» - 3,55%, по Сургутскому району – 1,52%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 40,19%, по Сургутскому району – 40,73%, в школе -37,5%.

По ХМАО-Югра на «4» - 42,46%, по Сургутскому району – 43,59%, в школе -58,33%.

По ХМАО-Югра на «5» - 13,79%, по Сургутскому району – 14,16%, в школе – 4,17%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 6,25%, по Сургутскому району – на 4,75%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по истории в **6 –х классах** выполняли 17 человек (из 19).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 3 – 49,02%, № 4 – 37,25%, №7-20,59%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 16 обучающихся (94,12%), повысили – 1 (5,88%).

Средний балл по классу – 3,47

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 47%

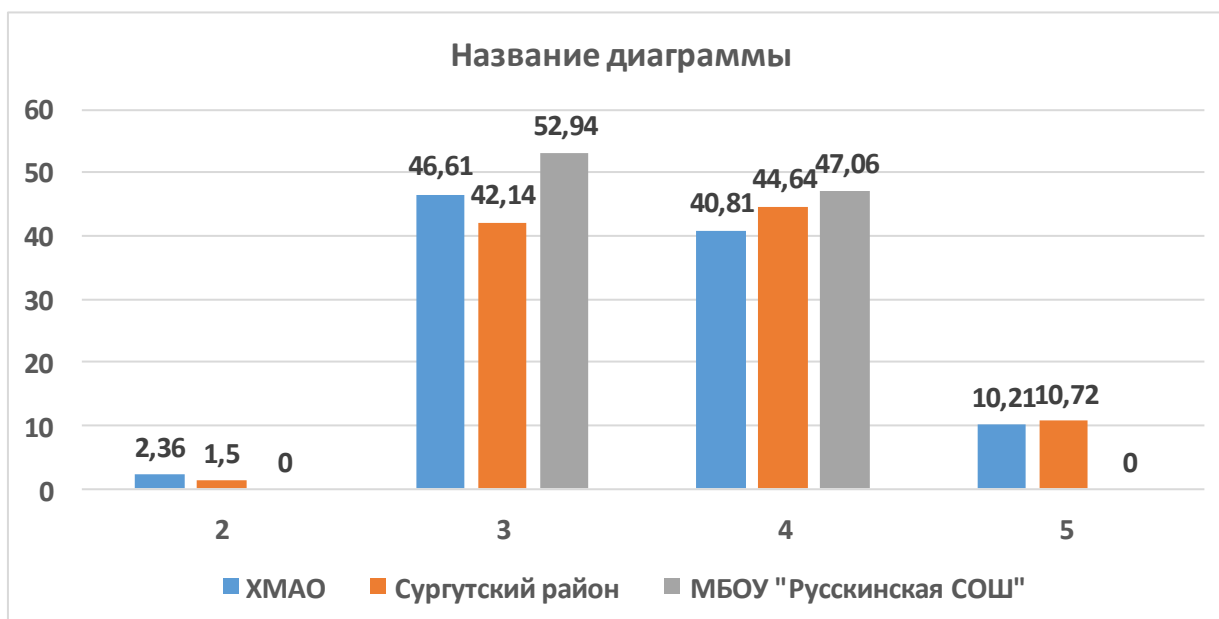
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Орехова А.Н.	0	8	9	0	47

По ХМАО-Югра на «2» - 2,36%, по Сургутскому району – 1,5%, в школе - 0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 46,61%, по Сургутскому району – 42,14%, в школе -52,94%.

По ХМАО-Югра на «4» - 40,81%, по Сургутскому району – 44,64%, в школе -47,06%.

По ХМАО-Югра на «5» - 10,21%, по Сургутскому району – 10,72%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 3,96%, по Сургутскому району – на 8,3%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по истории в **11-м классе** выполняли 2 человек из 14 (86%).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 9 - 38,3%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 11 обучающихся (92%), повысили – 1 обучающийся (8%).

Средний балл по классу – 5

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 100%

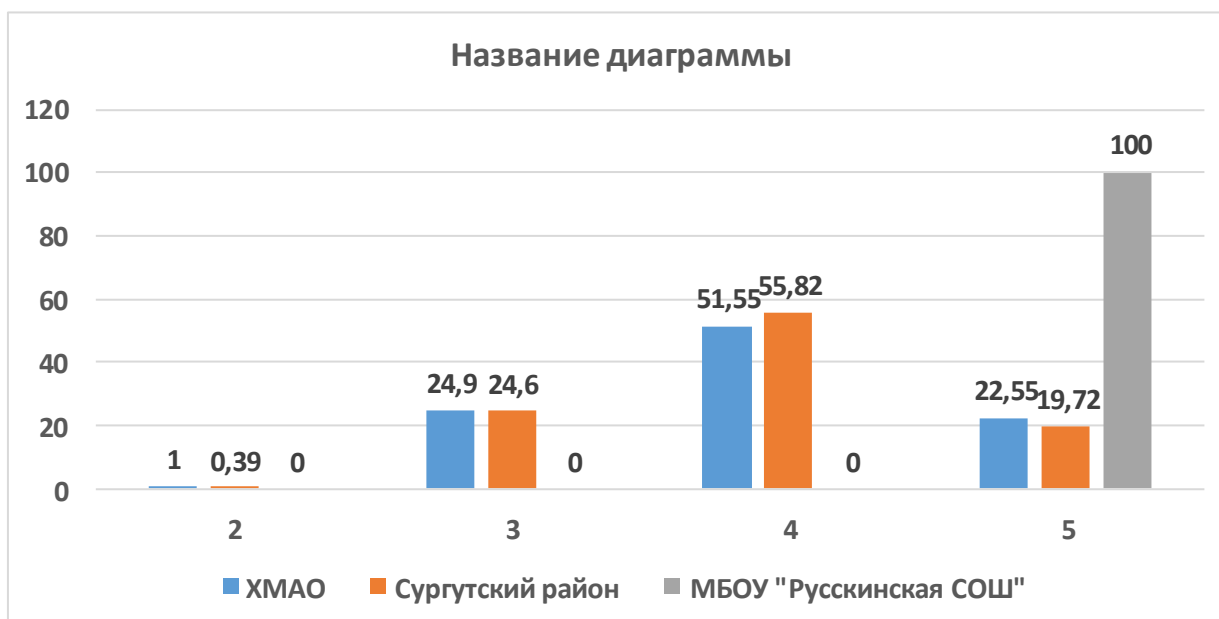
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Королева И.Л.	2	0	0	0	100	100

По ХМАО-Югра на «2» - 1%, по Сургутскому району – 0,39%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 24,9%, по Сургутскому району – 24,6%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «4» - 51,55%, по Сургутскому району – 55,82%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «5» - 22,55%, по Сургутскому району – 19,72%, в школе – 100%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 25,9%, по Сургутскому району – на 24,46%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

География:

Работу по обществознанию в 6-х классах выполняли 9 человек (из 11).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: нет

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 9 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 3,77

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету -77,77%

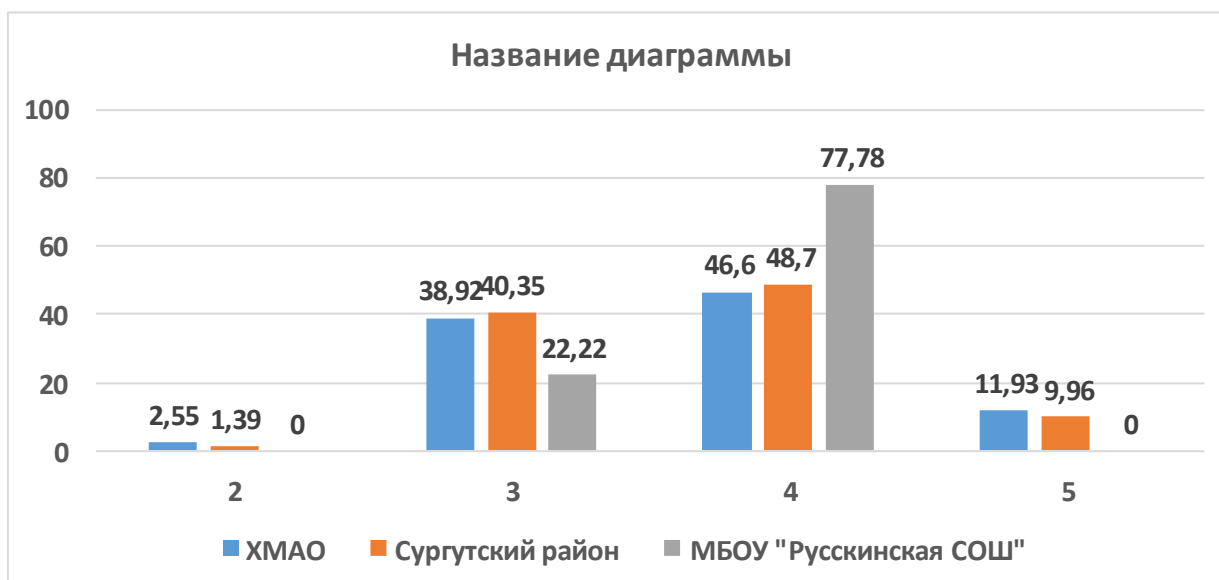
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Общая успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Зорниченко Л.И.	0	7	2	0	77,77	100

По ХМАО-Югра на «2» - 2,55%, по Сургутскому району – 1,39%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 38,92%, по Сургутскому району – 40,35%, в школе -22,22%.

По ХМАО-Югра на «4» - 46,6%, по Сургутскому району – 48,7%, в школе -77,78%.

По ХМАО-Югра на «5» - 11,93%, по Сургутскому району – 9,96%, в школе – 0%.



Выводы: С работой обучающиеся справились.

Качество выше, чем по ХМАО – на 19,25%, по Сургутскому району – на 19,12%.

Работу по географии в 7-х классах выполняли 19 человек (из 21).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 1.3 - 39,47%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 1 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 3,68

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету -52,6%

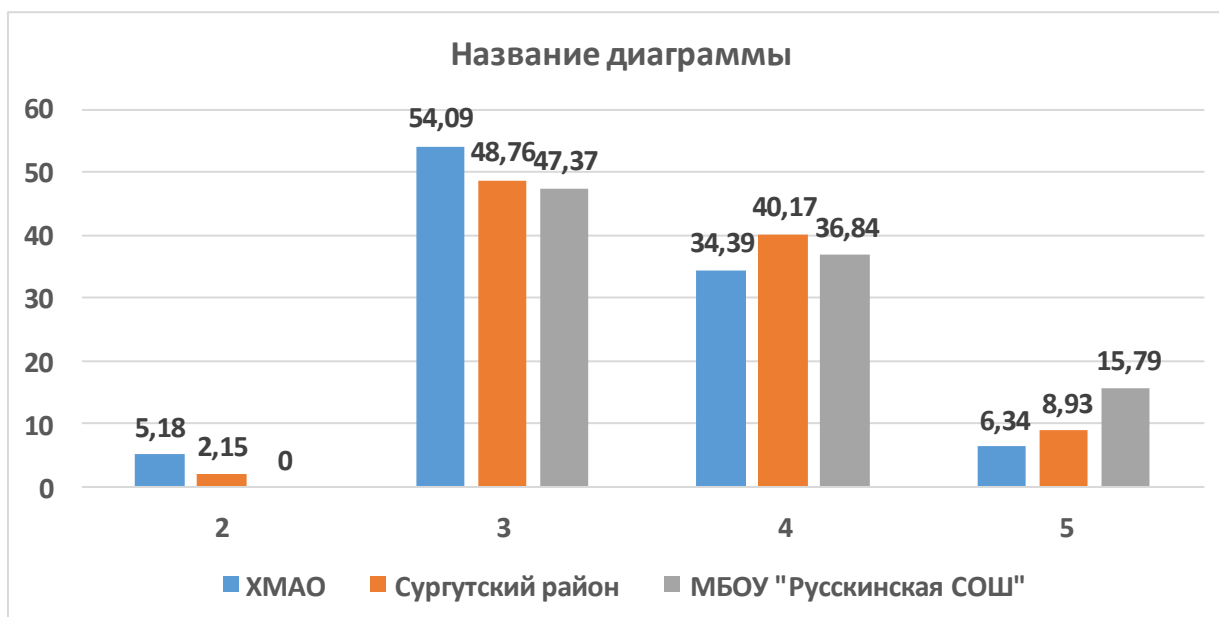
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зорниченко Л.И.	3	7	9	0	52,6

По ХМАО-Югра на «2» - 5,18%, по Сургутскому району – 2,15%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 54,09%, по Сургутскому району – 48,76%, в школе -47,37%.

По ХМАО-Югра на «4» - 34,39%, по Сургутскому району – 40,17%, в школе -36,84%.

По ХМАО-Югра на «5» - 6,34%, по Сургутскому району – 8,39%, в школе – 15,79%



Качество выше, чем по ХМАО – на 11,87%, по Сургутскому району – на 3,5%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по географии в 8-х классах выполняли 11 человек (из 14).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: неь

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 11 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 4

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 72,7%

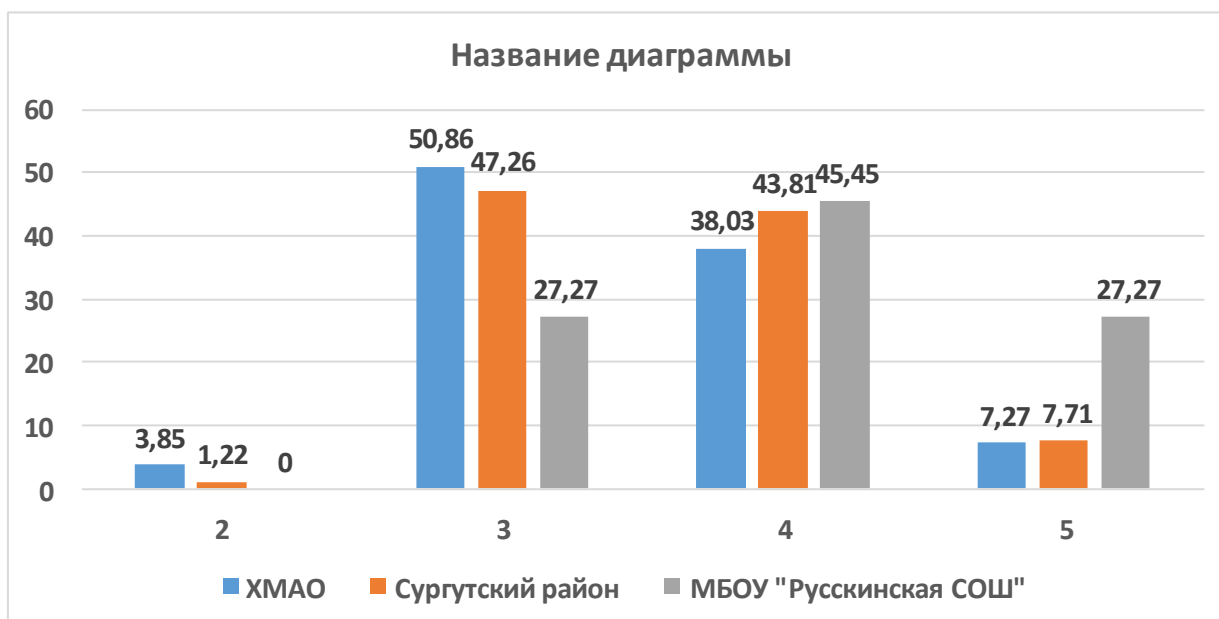
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зорниченко Л.И.	3	5	3	0	72,7

По ХМАО-Югра на «2» - 3,85%, по Сургутскому району – 1,22%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 50,86%, по Сургутскому району – 46,26%, в школе -27,27%.

По ХМАО-Югра на «4» - 38,03%, по Сургутскому району – 43,81%, в школе -45,45%.

По ХМАО-Югра на «5» - 7,27%, по Сургутскому району – 7,71%, в школе – 27,27%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 27,4%, по Сургутскому району – на 21,18%.

Выводы: С работой обучающиеся справились.

Работу по географии в 11-х классах выполняли 2 человека (из 3).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 17К1 - 25%, № 17К2 – 0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 2 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 5

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 100%

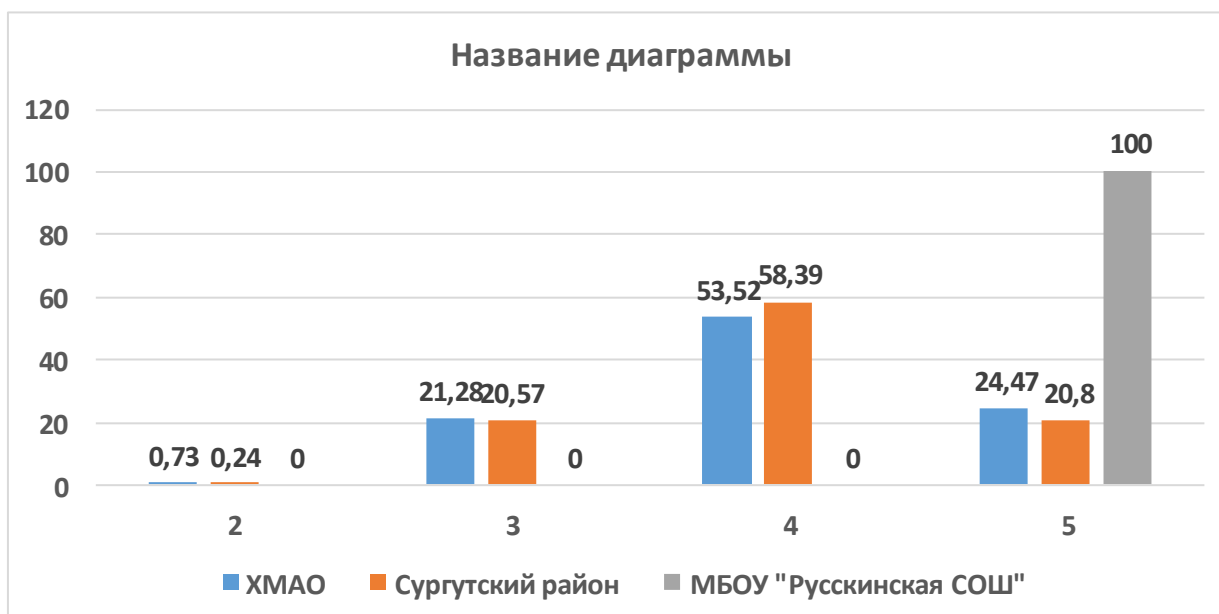
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Зорниченко Л.И.	2	0	0	0	100

По ХМАО-Югра на «2» - 0,73%, по Сургутскому району – 0,24%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 21,28%, по Сургутскому району – 20,57%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «4» - 53,58%, по Сургутскому району – 58,39%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «5» - 20,47%, по Сургутскому району – 20,8%, в школе – 100%



Качество выше, чем по ХМАО – на 22,01%, по Сургутскому району – на 20,81%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Обществознание

Работу по обществознанию в 6–х классах выполняли 11 человек (из 11) .

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 8.2 - 33,33%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 10 обучающихся (90,91%), повысили – 1 обучающийся (9,09).

Средний балл по классу – 4

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 90,9%

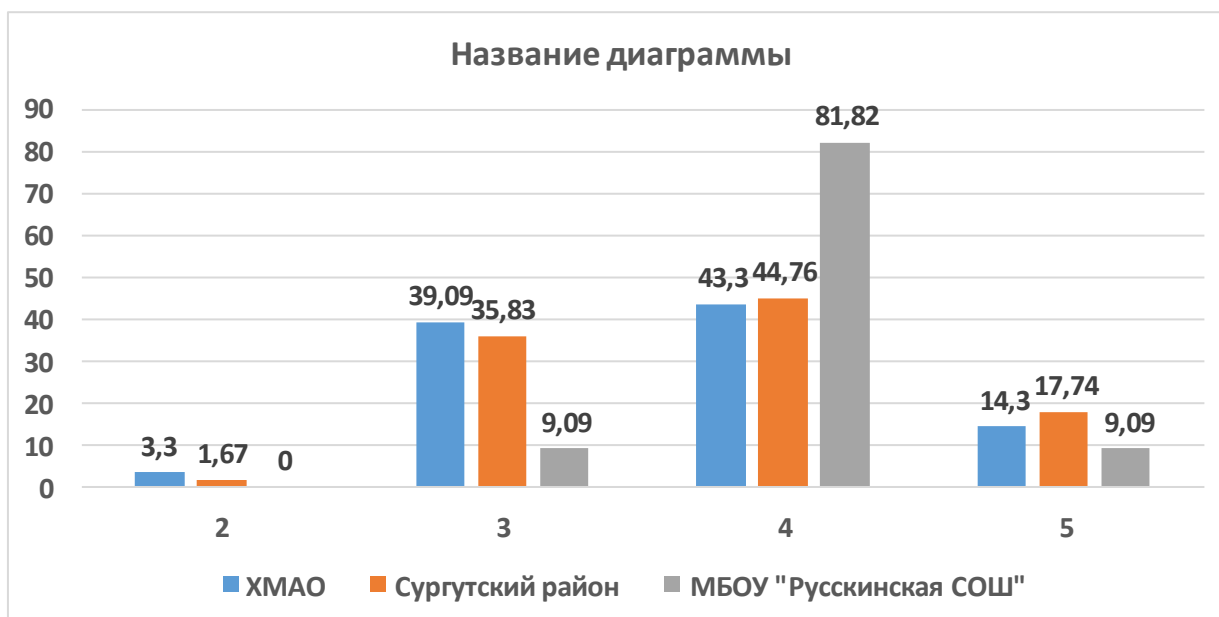
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Орехова А.Н.	1	9	1	0	90,9

По ХМАО-Югра на «2» - 3,3%, по Сургутскому району – 1,67%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 30,09%, по Сургутскому району – 35,83%, в школе -9,09%.

По ХМАО-Югра на «4» - 43,3%, по Сургутскому району – 44,76%, в школе – 81,82%.

По ХМАО-Югра на «5» - 14,3%, по Сургутскому району –17,74%, в школе – 9,09%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 32,39%, по Сургутскому району – на 27,59%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по обществознанию в 8 –х классах выполняли 13 человек (из 16).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 1.2 - 30,77%, №3 – 42,31%, № 6.2, 10.2 и 10.3 – 7,69%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 13 обучающихся (100%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 3,2

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 23%

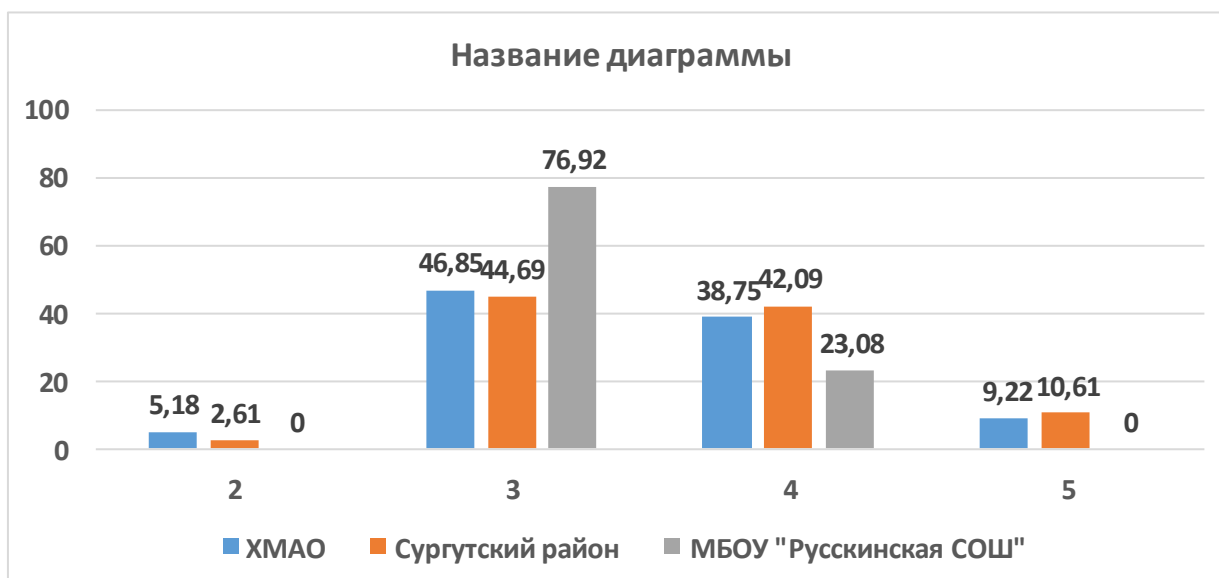
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Королева И.Л.	0	3	10	0	23

По ХМАО-Югра на «2» - 5,18%, по Сургутскому району – 2,61%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 46,85%, по Сургутскому району – 44,69%, в школе -76,92%.

По ХМАО-Югра на «4» - 38,75%, по Сургутскому району – 42,09%, в школе – 23,08%.

По ХМАО-Югра на «5» - 9,22%, по Сургутскому району –10,61%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 24,97%, по Сургутскому району – на 29,7%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Английский язык:

Работу по английскому языку в 7–х классах классе выполняли 18 человек (из 21).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 2 и ЗК1 - 27,78%, № ЗК2 и ЗК3 –25%, № ЗК4 – 22,22%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 5 обучающихся (27,78%), подтвердили – 13 обучающихся (72,22%), повысили – 0.

Средний балл по классу – 3,3

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету – 33,33%

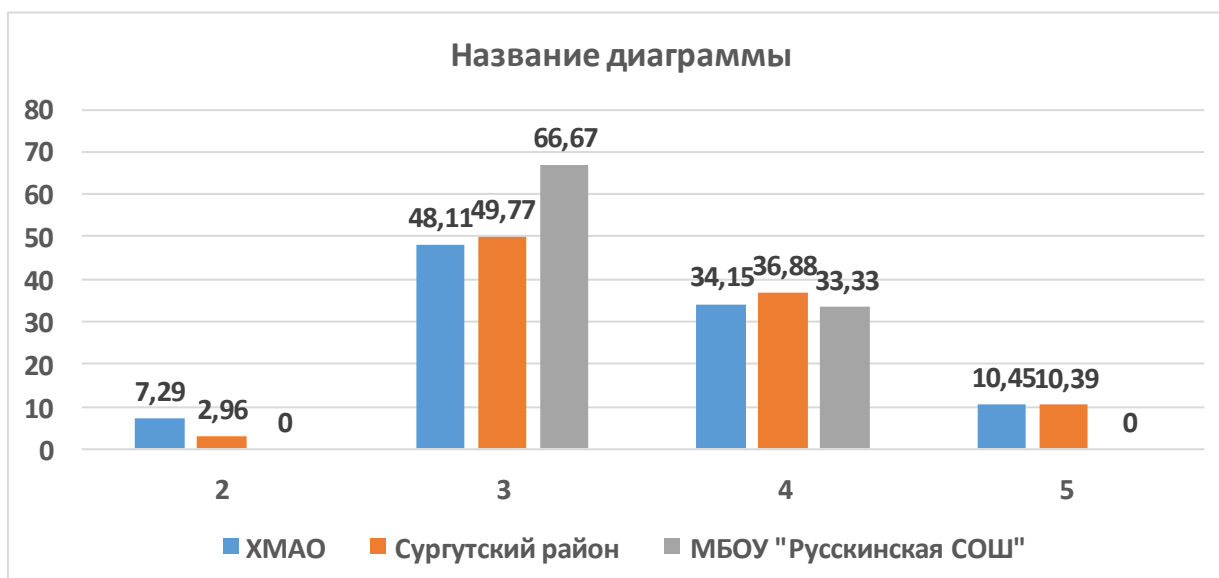
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кардакова С.Г.	0	6	12	0	33,33

По ХМАО-Югра на «2» - 7,29%, по Сургутскому району – 2,96%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 48,11%, по Сургутскому району – 49,77%, в школе -66,67%.

По ХМАО-Югра на «4» - 34,15%, по Сургутскому району – 36,88%, в школе – 33,33%.

По ХМАО-Югра на «5» - 10,45%, по Сургутскому району –10,39%, в школе – 0%.



Качество ниже, чем по ХМАО – на 11,27%, по Сургутскому району – на 13,94%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Работу по английскому языку в 11-м классе выполняли 2 человека (из 3).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 6КЗ - 0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 2 обучающихся (100%), повысили – 1 обучающийся (8, 33).

Средний балл по классу – 44

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 100%

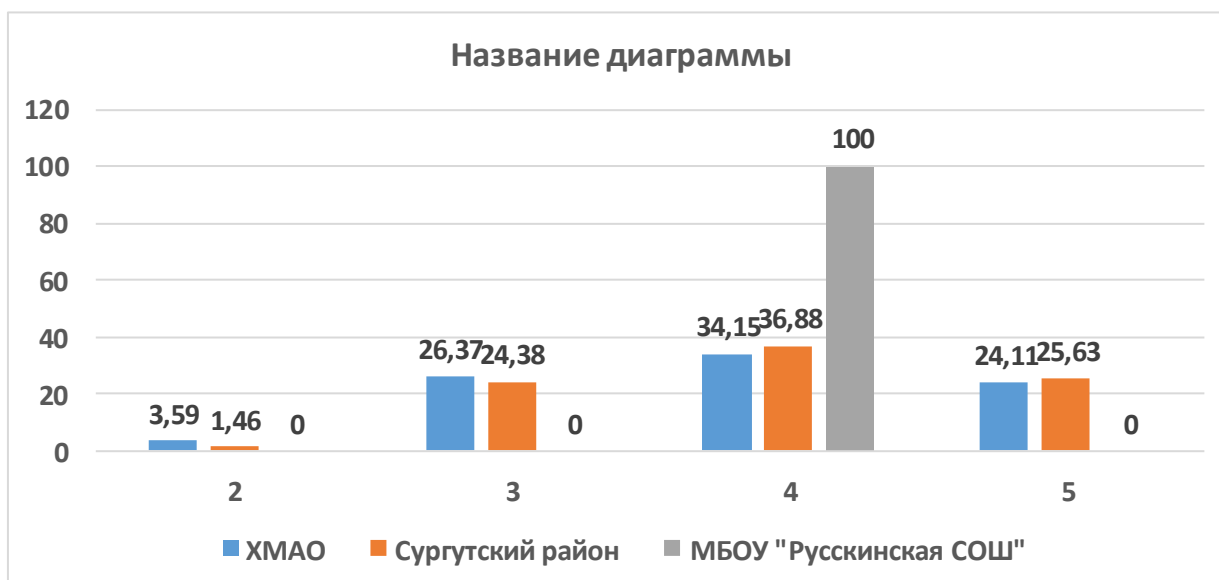
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кардакова С.Г.	0	2	0	0	100

По ХМАО-Югра на «2» - 3,59%, по Сургутскому району – 1,46%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 22,37%, по Сургутскому району – 24,38%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «4» - 36,04%, по Сургутскому району – 40,33%, в школе – 100%.

По ХМАО-Югра на «5» - 24,11%, по Сургутскому району – 25,63%, в школе – 0%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 41,74%, по Сургутскому району – на 37,49%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Химия:

Всего принимало участие в 8 классе 11 учащихся (из 14):

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: № 1.1., 2.2. и 5.1, 6.4, 6.5 – 45,45%, № 7.3.2.– 36,36%, № 8 – 40,91%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 10 обучающихся (90,91%), повысили – 1 обучающийся (9,01).

Средний балл – 4,45

Общая успеваемость -100%

Качество -90,9%

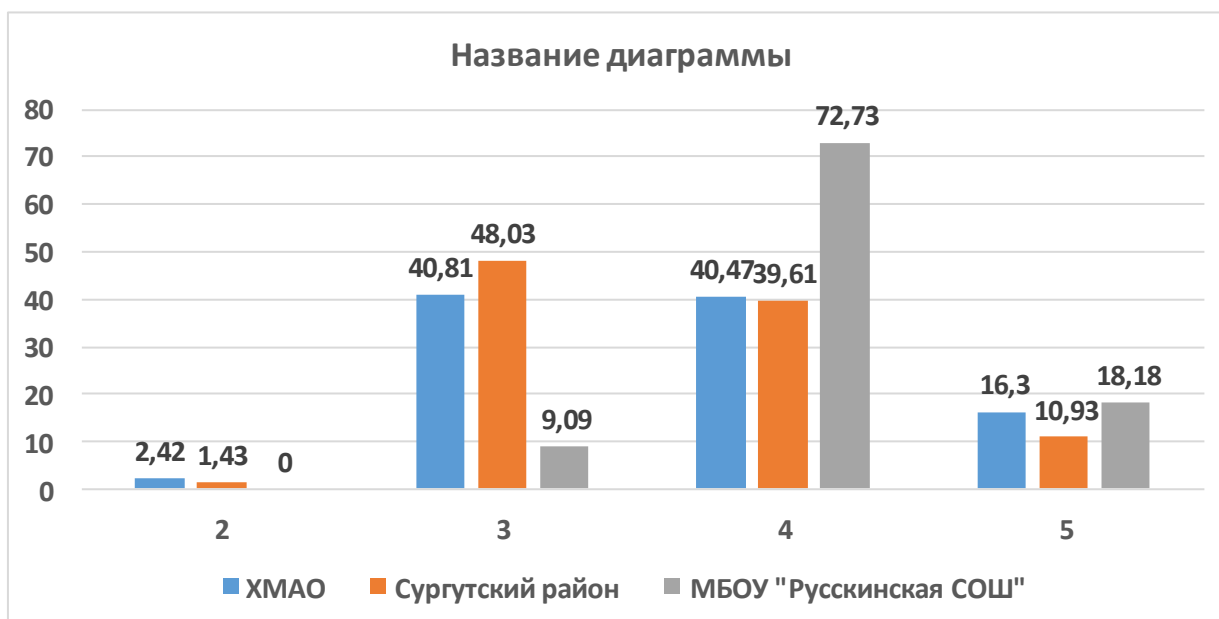
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мазгарова Т.Я.	2	8	1	0	90,9

По ХМАО-Югра на «2» - 2,42%, по Сургутскому району – 1,43%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 40,81%, по Сургутскому району – 48,03%, в школе -9,09%.

По ХМАО-Югра на «4» - 40,47%, по Сургутскому району – 39,61%, в школе – 72,73%.

По ХМАО-Югра на «5» - 16,3%, по Сургутскому району –10,93%, в школе – 18,18%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 34,13%, по Сургутскому району – на 40,36%.

Выводы: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания:

Всего принимало участие в 11 классе 2 обучающихся (из 3):

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: нет

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 2 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающийся.

Средний балл – 5

Общая успеваемость -100%

Качество -100 %

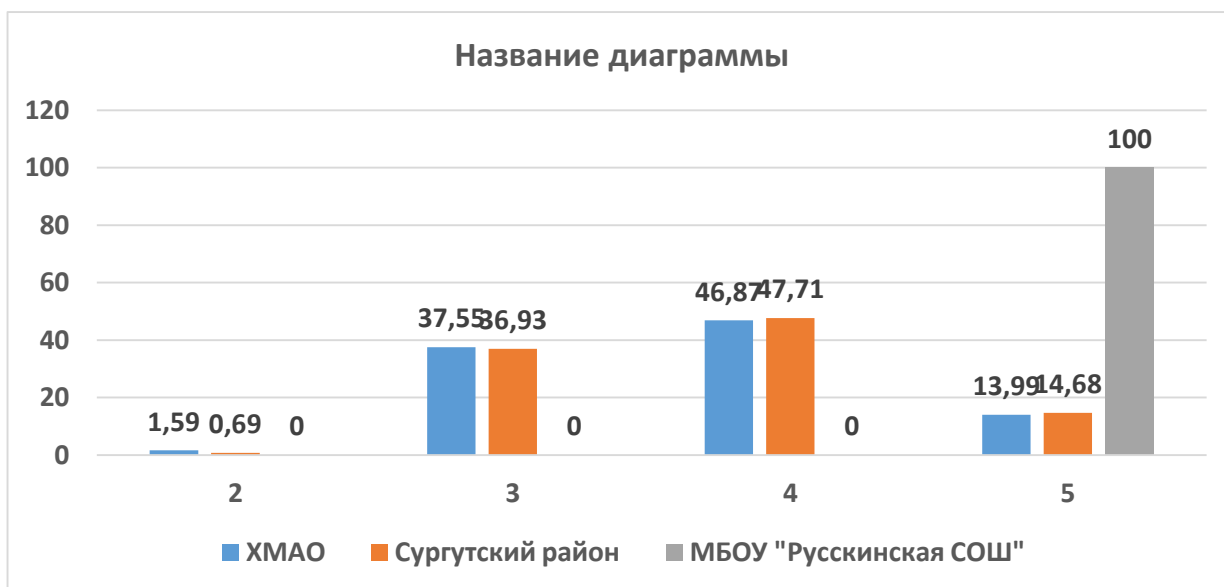
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мазгарова Т.Я.	2	0	0	0	100

По ХМАО-Югра на «2» - 1,59%, по Сургутскому району – 0,69%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 37,55%, по Сургутскому району – 36,93%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «4» - 46,87%, по Сургутскому району – 47,71%, в школе – 0%.

По ХМАО-Югра на «5» - 13,99%, по Сургутскому району – 14,68%, в школе – 100%



Качество выше, чем по ХМАО – на 39,14%, по Сургутскому району – на 37,61%.

Выводы: С работой обучающиеся справились.

Физика:

Работу по физике в 11-х классах выполняли 2 человека (из 3).

Процент выполнения заданий: самый низкий процент выполнения задания: нет

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 0, подтвердили – 2 обучающихся (100%), повысили – 0 обучающихся.

Средний балл по классу – 4

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний по предмету - 100%

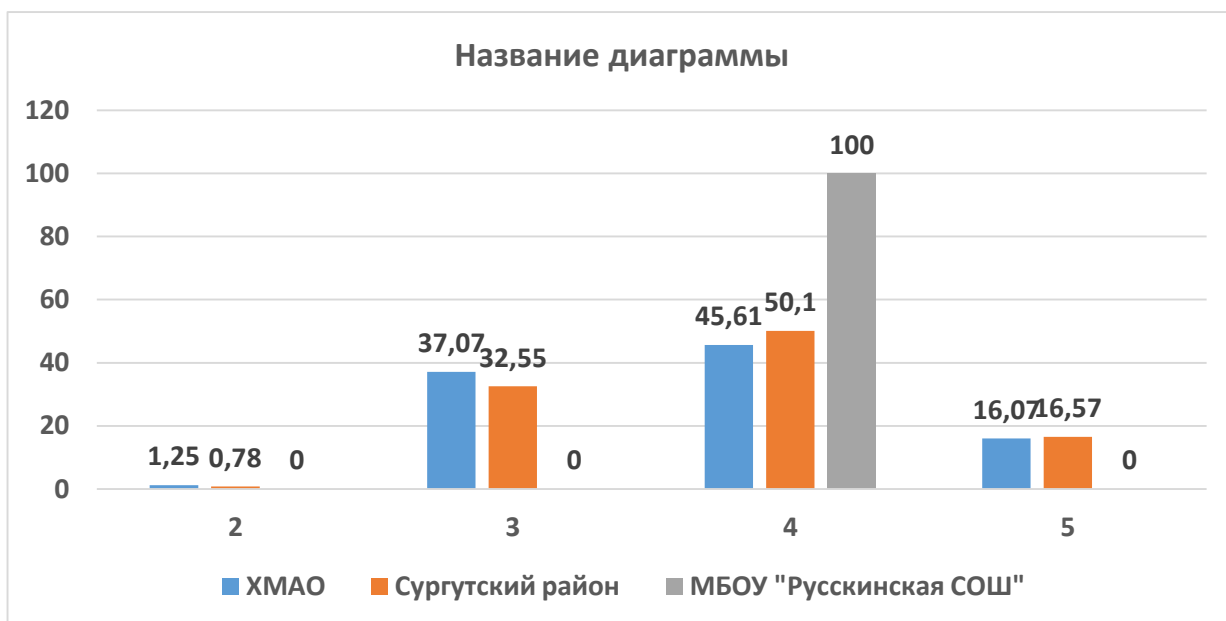
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Валтиев М.В.	0	2	0	0	100

По ХМАО-Югра на «2» - 1,25%, по Сургутскому району – 0,78%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «3» - 37,07%, по Сургутскому району – 32,55%, в школе -0%.

По ХМАО-Югра на «4» - 45,61%, по Сургутскому району – 50,1%, в школе – 100%.

По ХМАО-Югра на «5» - 16,07%, по Сургутскому району –16,57%, в школе – 0%.



Качество выше, чем по ХМАО – на 38,32%, по Сургутскому району – на 33,33%.

**2.3.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников
Отчет по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Отчет по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Наименование ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»

№	Предмет	Количество участников																		Кол иче ство поб еди теле й	Кол ичес тво при зере в						
		4		5		6		7		8		9		10		11		ито го									
		клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с				клас с				
		д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м
1	Русский язык	1	1	-	-	3	1	3	1	1	-	2	-	-	-	1	-	1	3	1	-	6	2				
2	Математика	-	-	-	3	2	1	1	2	-	-	1	4	-	-	1	-	5	1	-	-	-	-				
3	Литература	-	-	-	2	2	-	6	1	1	-	2	-	-	-	2	-	1	3	3	-	3	2				
4	Химия	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4	1	-	-	2	-				
5	Физика	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	1	-	-	2	-	6	3	1	-	1	1				
6	История	-	-	2	-	1	1	1	1	3	1	4	1	-	-	2	-	1	4	-	-	4	3				
7	Обществозна ние	-	-	-	-	2	1	2	2	2	-	5	1	1	-	2	-	1	4	-	-	7	1				
8	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
10	Физическая культура	-	-	-	4	3	5	6	7	2	2	2	4	1	-	-	-	1	2	2	3	6	9				
11	Информатика и ИКТ							3	2	-	-	1	1	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-				

1 2	Биология	-	-	-	-	3	-	5	2	3	-	5	2	-	-	2	-	1	4	1	-	4	-
1 3	География	-	-	-	1	1	1	1	3	3	2	1	3	-	-	-	-	6	1	-	-	2	-
1 4	Технология (девушки)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 5	Технология (юноши)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 6	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 7	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	1	-
1 8	Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	-	-	-	2	-	4	3	-	-	-	1
1 9	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 0	Родной язык (ханты)	-	-	-	-	3	-	2	1	-	-	2	-	1	-	-	-	8	1	2	-	6	-
2 1	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	1	1	2	1	2	1	2	2	1	7	3	1	3	0	1	-	1	7	1	3	4	1
					0	0	0	7	7	9		1	7		4		2	2	0		2	9	

Примечание:

1.Замечания и предложения по составлению олимпиадных заданий (в произвольной форме); 2. Порядок

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся в муниципальной образовани с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ "Русскинская СОШ"	190	36	67	52	35	76	52	16	0

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русскинская средняя общеобразовательная школа"
наименование муниципального образования

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	7	0	1	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	18	1	9	1	0	0
4	География	16	0	3	1	0	0
5	Информатика	7	0	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	17	0	7	2	0	0
8	Литература	16	3	4	2	0	0
9	Математика	16	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	18	0	7			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	1	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	14	1	8	3	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0
16	Физика	9	1	2	1	0	0
17	Физическая культура	36	5	15	4	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	4	0	2	2	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		182	11	59	16	0	0

2.4. Сведения о результатах воспитательной работы

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимп», отряда ЮИД «Светофорик», школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками через проведение классных часов, профориентационных встреч, участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» и в муниципальном проекте «Будущий профессионал»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности через включение в окружной проект Детское инициативное бюджетирование;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Программа воспитания МБОУ «Русскинская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

Программа школы рассмотрена на заседании МО классных руководителей и воспитателей и утверждена в сентябре 2023 года.

Система воспитательной работы реализуется по направлениям деятельности воспитательной работы в соответствии с модулями Типовой программы и с учетом специфики школы с пришкольным интернатом, включает в себя национальный компонент и формы работы по уровням образования, соответствующие возрасту обучающихся. Программа состоит из **11 модулей**

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Работа с родителями»
4. Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
7. Модуль «Комплексная безопасность, профилактическая работа»
8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
10. Модуль сохранение традиций, быта и культуры народов ханты.
11. Модуль «Экскурсии, походы»

В школе созданы все условия для успешного развития воспитательной системы. Разработаны программы и проекты, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. А именно:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин России»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа профессионального самоопределения обучающихся «Твой выбор»;
- Программа «Школа ответственного родительства»;
- Программа деятельности детского самоуправления первичного отделения РДДМ;
- Программа летнего пришкольного лагеря;
- Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- Программа «Юнармейский класс»
- Программа спортивного клуба «Олимп»

С 2021 года реализуется проект «Самбо» на уроках физической культуры, с 2022 года Федеральный проект «Футбол в школу». Юные футболисты получили от Российского футбольного союза спортивную форму и мячи.

Функционирует военно-патриотический класс Юнармии «Сокол».

Значимым событием в 2023 г. в Русскинской школе стало открытие первичной детской и молодежной организации «Движение первых» («Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе президента РФ В.В. Путина для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей»).

Проводимые в рамках Программы воспитательной работы традиционные массовые мероприятия: Осенняя ярмарка, День Здоровья, фестиваль ГТО, общепоселковый легкоатлетический кросс, месячник патриотического воспитания, экологические субботники, акция спасти и сохранить, декада правового просвещения, концерты на 23 февраля и 8 марта, 9 мая. Уроки мужества, участие в митинге ко Дню Победы, спортивно-массовые мероприятия, районный фестиваль финно-угорских народов, профилактические акции, рейды и т.д.

Создан отряд «Волонтёры Победы», Юные инспектора дорожного движения. Работает школьный краеведческий музей «Краеведение – Югра».

Учащиеся с 5-11 класс входят в состав органов самоуправления, принимают участие в конкурсах, акциях, организуют мероприятия школы, поселения, района, освещают события в ВК, в социальных группах школы.

За период реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению Дней открытых дверей не менее двух раз в год. Предложения родителей были учтены и были внесены изменения в календарном плане воспитательной работы школы.

В школе создана внутришкольная служба социальной помощи, в которую входят (администрация школы, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатели интерната). Все эти субъекты организуют социально – значимую деятельность среди детей, подростков и взрослых, создает условия для проведения досугового времени, выявляет и защищает интересы детей, оказывает помощь семьям в развитии их воспитательных возможностей, предупреждает и разрешает трудности и конфликты, оказывает поддержку, нуждающихся в опеке и попечительстве, привлекает к работе с детьми государственные учреждения.

Большое внимание в школе уделяется работе по формированию у классных руководителей компетенций в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся школы. Были организованы проведение обучающих онлайн-семинаров для классных руководителей совместно со специалистами БУ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики и специалистами центра «Апрель» по вопросам профилактики здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровня, имеет значительные результаты.

Система воспитательной работы учитывает особенности каждого ребенка и реализуется во взаимодействии с родительской общественностью и социумом.

Проводилась систематическая работа с родителями по правовому просвещению, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей и многие другие темы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

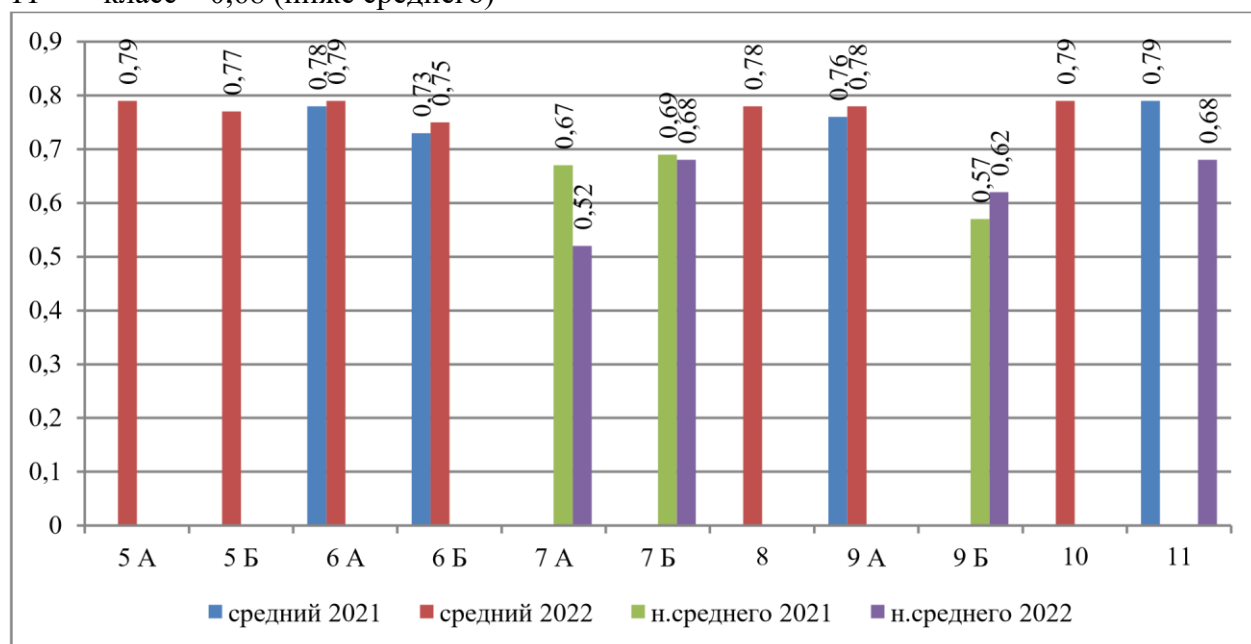
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- тематические встречи, беседы с участием сотрудников УОМВД России по Сургутскому району.
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Среди учащихся 5 – 11-х классов было проведена диагностика по методике Н.П. Капустина и М.И. Шиловой с целью определения уровня воспитанности учащихся школы.

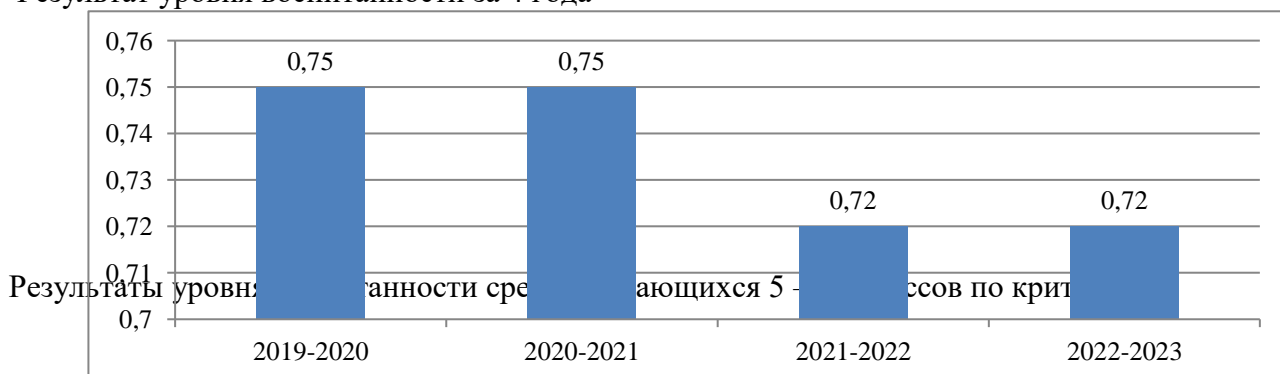
Результаты показали, что воспитанность учащихся на **среднем** уровне (0,72)

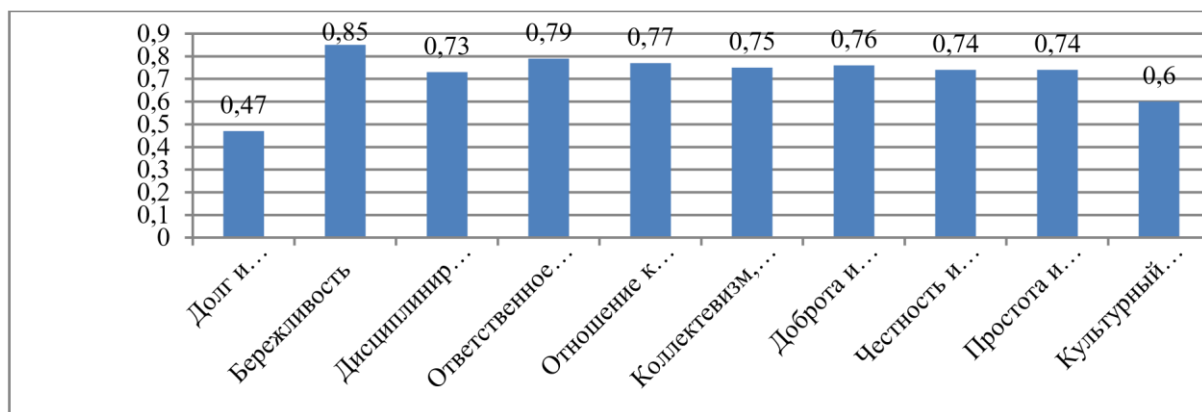
- 5 «А» класс – 0,79 (средний)
- 5 «Б» класс – 0,77 (средний)
- 6 «А» класс – 0,75 (средний)
- 6 «Б» класс – 0,79 (средний)
- 7 «А» класс – 0,52 (ниже среднего)
- 7 «Б» класс – 0,68 (ниже среднего)
- 8 класс – 0,78 (средний)
- 9 «А» класс – 0,78 (средний)
- 9 «Б» класс – 0,62 (ниже среднего)
- 10 класс – 0,79 (средний)
- 11 класс – 0,68 (ниже среднего)



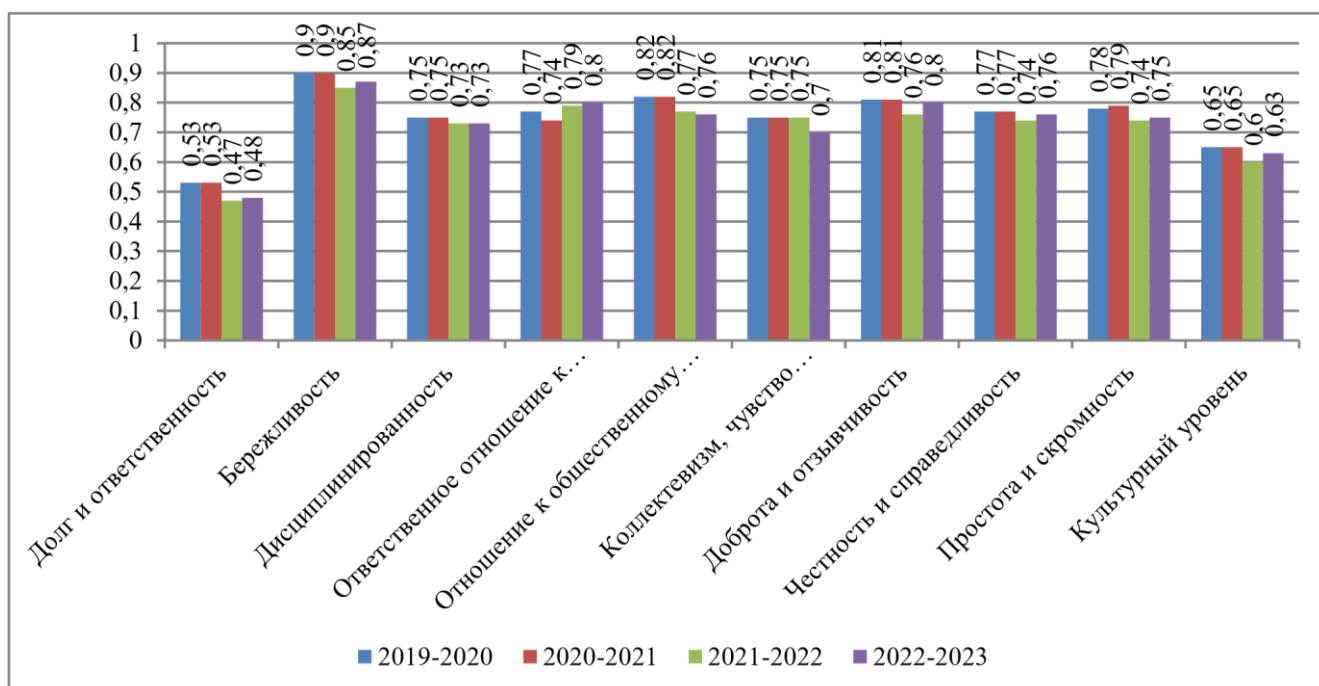
Самый низкий показатель уровня воспитанности у обучающихся 7 А класса, самый высокий у обучающихся 5 А, 6 А и 10 классов.

Результат уровня воспитанности за 4 года





Результаты уровня воспитанности по критериям



Незначительно вырос показатель по критериям «Долг и ответственность», «Бережливость», «Ответственное отношение к учебе», «Доброта и отзывчивость», «Честность и справедливость», «Простота и скромность», а снизился по критериям «Ответственное отношение к учебе», «Отношение к общественному труду», «Коллективизм, чувство товарищества».

Изучение психологического климата в классных коллективах школы показал положительный психологический климат (от 54% до 82%). По результатам социометрического исследования классным руководителям были предоставлены справки с характеристикой класса и рекомендациями по воспитательной работе с обучающимися.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году на базе Рускинской школы работает 14 объединений дополнительного образования – всего 16 групп. Все группы по муниципальному заданию через систему «АИС ПФДО».

2 программы ДО от МАУДО «ЦДТ» п.Белый Яр: «Я –патриот», «Мобильный технопарк»

Семь объединений ДО в Рускинской СОШ в своей деятельности реализуют национальный компонент культуры Коренных малочисленных народов Севера.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные на 2023-2024 учебный год

Направление	Название объединения
-------------	----------------------

программы спортивно-оздоровительного направления	«Национальные виды спорта» «Шахматы» «Спортивные игры»
Программы художественно-эстетического направления	«Бисероплетение» «Фольклор Югры» «Народные ремесла» «Вокал» «Швейное дело»
Программы туристско-краеведческого направления	«Музей» «Школьное лесничество»
Программы социально-гуманитарного направления	«Твой выбор» «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД)
Программа технического направления. Точка роста	«Инженеры будущего»
Программа естественно-научного направления. Точка роста	«Юные исследователи»

2.5. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.6. Система управления Образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • - обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • - организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий; • - рекомендации педагогических и иных работников школы к разным видам поощрения; • - решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, их переводе в следующий класс либо оставлении на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях; • - определение направлений взаимодействий школы с социальными партнерами.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Русскинская СОШ» создано шесть школьных предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей оздоровительно-эстетического цикла;
- ППк- психолого-педагогический консилиум;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

Организация учебного процесса в МБОУ «Русскинская СОШ» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года в первых классах составила 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализованы за счёт внесения корректировки в расписание учебных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дня для обучающихся 2-11 классов, 37 календарных дня для обучающихся первых классов с

учетом каникул, установленных дополнительно в феврале 2023г. Летом каникулярное время составляет не менее 8 недель.

Занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: образовательная недельная нагрузка обучающихся 1 классов равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый) в режим включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2 - 10 классов. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. В 8-х, 10 классе промежуточная аттестация была проведена в форме переводного экзамена.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Русскинская СОШ» регламентирована следующими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712).

Были скорректированы рабочие программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» (начальное общее образование), «ОДНКР» и «Обществознание» (основное общее образование) были добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. На ступени среднего общего образования скорректирована рабочая программа по учебному предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В соответствии приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуется универсальный профиль. В 2020-2021 учебном году он направлен на усиление предметов: «Математика», «Химия», «Обществознание». Компонент образовательного учреждения включает элективные курсы в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей). Также обязательным в 10 классе является курс «Индивидуальный проект».

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	7	0	13	4	2	2	0	0
2022	22	5	0	14	2	1	0	0	0
2023	27	7	0	17	3	3	2	0	0

2.7. Оценка кадрового состава

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2022 – 2023 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний обучающихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Процедура аттестации была регламентирована российскими, муниципальными локальными нормативными документами. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации.

Процедура аттестации была регламентирована российскими, муниципальными локальными нормативными документами. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации.

Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)

Должности	2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
Школа									
Административно-управленческий персонал	6	305	1,9	6	311	1,9	6	316	1,9
Педагогический персонал, в том числе:									
-уч-ля нач. школы	31	305	10,1	33	311	10,6	28	316	8,8
-уч-ля основной и старшей школы	13	153	8,4	15	150	10	16	154	10,3
	12	16	75	11	11	100	12	9	100
Учебно-вспомогательный персонал	4	305	1,3	6	311	1,8	6	316	1,8
Младший обслуживающий персонал	27	305	8,8	27	311	8,6	28	316	8,8
Всего:	68	305	22,2	72	311	23,1	68	316	21,5

В целом по школе количество обучающихся на одного работника по сравнению с 2020г. постоянно идет к уменьшению.

Характеристика кадрового педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	2021год		2022год		2023год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	56	47,8	48	92,3	48	92,3
Неполное высшее	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное	18	15,3	3	15,7	3	15,7
ИТОГО:	74	100	52	100	52	100

Анализ показателей кадрового состава по образованию позволяет сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов (большинство педагогов имеют высшее образование).

Статистические данные о стаже педагогической работы

Стаж педагогической работы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	2	3,2	3	5,7	2	3,2
от 2 до 5 лет	7	11,4	5	9,6	7	11,4
от 5 до 10 лет	8	13	8	13	8	13
от 10 до 20 лет	10	16,3	16	30,7	10	16,3

свыше 20 лет	24	50	20	38,4	24	50
Всего:	61	100	52	100	61	100

Сравнительный анализ данных о стаже работы показал, что наиболее многочисленными являются педагогические работники со стажем работы свыше 20 лет. Самым немногочисленным является состав педагогических кадров со стажем работы до 2-х, процент которых увеличился.

Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения

Категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	% от общ.	Кол-во	% от общ.	Кол-во	% от общ.
Первая категория	3	83	3	50	3	50
Высшая категория	1	17	3	50	3	50
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-
Всего:	6	100	6	100	6	100

Уровень квалификации администрации школы за последние три года не изменился.

Динамика уровня квалификации педагогических работников

Категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов
Не имеют категории	5	9,8%	3	9%	4	10,5%
Установлено соответствие занимаемой должности	21	41,1%	10	35,7%	7	18,4%
Вторая категория	-	-	-	-	-	-
Первая категория	12	23,5%	11	33%	13	34%
Высшая категория	13	25,4%	9	27%	14	36,8%
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-

Большой процент педагогов без категории обусловлен их педагогическим стажем - менее 2-х лет в данной должности.

Динамика гендерного состава педагогических работников

Пол	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Женщины	85	85	45	86,5	47	87
Мужчины	15	15	7	13,4	7	13
ИТОГО:	100	100	100	100	100	100

Анализ кадрового состава педагогических работников школы по гендерному признаку показывает, что процент женщин остается высоким, а процент мужчин — уменьшился.

Динамика стабильности (текучести) кадров

Направления движения кадров	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%

Принято, в том числе: -молодых специалистов; - пенсионеров	3 2 - -	- - - -	3 1 - -	- - - -	2 1 - -	3,7
Уволено, в том числе: -молодых специалистов; - пенсионеров	3 - -	5,7 - -	2 - -	0,6 - -	- - -	-

Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Уровень повышения квалификации	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов
Принимали участие в обучающих семинарах	46	88,4	52	100	51	100
Прошли курсовую переподготовку	40	76,9	35	67,3	51	100

Обучающие семинары и курсы повышения квалификации способствовали повышению качества обученности обучающихся.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18782 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7535	5458
2	Педагогическая	60	10
3	Художественная	7410	3200
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В

библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3. Оценка материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы учреждения МБОУ «Русскинская СОШ» является важнейшим направлением в деятельности школы. Это необходимое условие образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является приоритетным направлением.

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП и позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания, развития и коррекции. Лицензированный норматив по площади на одного обучающегося составляет 13,6 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН. Для организации учебно-воспитательного процесса ОУ располагает 28 учебными кабинетами и 2 спортивными залами.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, классными досками, шкафами, шкафами для хранения учебных пособий, рабочим местом учителя, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Каждый класс оборудован АРМ с выходом в интернет. Ученическая мебель во всех классах была обновлена в период 2022-2023 годы. В каждом кабинете установлен проект с интерактивной доской, либо телевизор для произведения учебного материала.

Кабинет информатики оснащен новыми компьютерами и мебелью для учащихся. Имеются наборы конструирования (робототехника) для трех возрастных категорий.

Пункт приема экзаменов (ППЭ) полностью оснащен новой техникой (компьютеры, принтеры, сканеры) для проведения ГИА, ЕГЭ.

Оборудованы кабинеты под образовательную площадку «Точка Роста». Кабинеты укомплектованы необходимым профильным оборудованием.

Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием. Обновление спортивного оборудования и инвентаря произвели в 2021-2023 годах. В 2025 году запланировано приобретение новой мебели для раздевалок.

Поэтажные рекреации оснащены мягкой трансформируемой мебелью для отдыха учащихся, мебель приобретена в 2020 – 2023 годах.

Для питания обучающихся имеется столовая, которая оснащена всем необходимым оборудованием для организации питания и приема пищи.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет, кабинет стоматолога и процедурный кабинет. Обновление оборудования произвели в 2021 году.

В целях нераспространения вирусных инфекций все учебные кабинеты, помещения столовой оснащены облучателями - рециркуляторами.

В здании школы установлены следующие инженерно-технические средства безопасности:

- видеонаблюдение (внутренне и наружное);
- система контроля управления допуском УД);
- охранный сигнализация;

- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;
- автоматическая разблокировка ворот.

4. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (49,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (7%)
— федерального уровня		54 (17%)
— международного уровня		36 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)
с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	54
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	14 (36,8%)
— первой		13 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	9 (%)
— больше 30 лет		18 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (%)
— от 55 лет		18 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		0,28
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.