

МЕХАНИЗМЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа обучающимся.

На практике школы не всегда применяют механизмы поддержки обучающихся с рисками неуспешности, напротив, однажды оказавшись среди слабоуспевающих, школьник может до конца обучения восприниматься педагогами как аутсайдер, неспособный к достижению планируемых результатов обучения. Педагогическим коллективам не стоит забывать, что низкие результаты - это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

В методической литературе выделяют следующие профилактические меры:

1. Педагогическая профилактика - поиск оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизация педагогической деятельности.

При организации работы следует учесть особенности познавательной и личностной сферы обучающихся разного возраста:

- в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;

- в средних классах, развивая указанные для младших школьников навыки, сделать акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;

- особое внимание обратить на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к обучающимся, учитывать интересы школьников;

- в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения;

- на всех уровнях необходимо обеспечить дифференцированный подход.

2. Диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого применяются беседы учителя с обучающимися, родителями, наблюдение за трудным учеником с фиксацией данных в дневнике учителя, проведение тестов, анализ

результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок. Возможен педагогический консилиум - совет учителей по анализу и решению дидактических проблем отстающих учеников.

3. Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учёбе. Как правило, это дополнительные консультации. Преимущества последних в том, что проводятся они по результатам диагностики, с подбором групповых и индивидуальных средств обучения.

4. Воспитательное воздействие. Неудачи в учёбе часто связаны с плохим поведением на уроках, поэтому с неуспевающими обучающимися должна вестись индивидуальная воспитательная работа, которая включает и работу с семьёй.

При работе с обучающимся, испытывающим трудности в обучении, можно придерживаться следующей технологической карты (таблица 3).

Таблица 1 - Технологическая карта работы с обучающимися, испытывающим трудности в обучении

Образовательная деятельность	Сроки действия	Целевая задача	Инструмент	Методы, приемы
Урочная деятельность	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета	Создание микроклимата в классе. Алгоритмизация действий. Удержание интереса. Формирование мотивации к обучению. Стимулирование оценкой, похвалой	Вести карту наблюдения. Работа в группах, парах. Индивидуальные консультации. Уроки коррекции знаний. Опорные конспекты, памятки. Дидактические игры
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений в изучении нового материала; выявлении пробелов в знаниях.	Для: предупреждения неуспеваемости; ликвидации выявленных пробелов в знаниях; формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Индивидуальные и групповые консультации. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь

				сильных учеников). Творческие задания.
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей предметников	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход, создание комфортной среды	Вовлечение в кружки, КТД. Проведение тематических классных часов, предметных недель. Опора на хобби
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении и домашних заданий, несоответствующей обстановке в классе, семье. Работа ведется регулярно	Для оказания профессиональной педагогической помощи родителям; выяснения причин неуспеваемости; установления единых требований	Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка	Тематические родительские собрания. Индивидуальная и коррекционная работа с родителями. Совет профилактики