

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Русскинская СОШ»)**

628446 ул. Набережная, д.10, а. Русскино, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, телефон (3462) 73-70-86, Email: russo@yandex.ru
ИНН 8617012963/ КПП 861701001 расчет 40701810300003000014 БИК 047144000 РСЦ Сургут г. Сургут

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №6
от 13.02.2025г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол №3
от 12.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 143 от 13.02.2025г.
Директор 
О.Ю.Ермаков



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
на 2025 год**

2025г.

Оглавление

1. Цель и задачи программы
 2. Целевые индикаторы
 3. Сроки и этапы реализации программы
 4. Основные мероприятия программы (перечень подпрограмм с основными мероприятиями)
 - 4.1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
 6. Исполнители, порядок управления и реализации программы
- Приложение. План-график среднесрочной программы

Среднесрочная программа развития МБОУ «Русскинская СОШ» на 2025 год

1. Цель и задачи программы

Цель: Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности

Задачи:

1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 15 % к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Повысить качество знаний обучающихся до 40 % к концу 2025 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения.
3. Выявить группу обучающихся 2-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;
5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;
6. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
7. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
8. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2025 году.
9. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 15% к концу 2025 года. Основание: отчеты по итогам стартовой диагностики и мониторингов первого, второго этапов позитивных изменений.
2. Повышение процента качества знаний обучающихся до 40 % к концу 2024 года по итогам комплекса принятых мер.
3. Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост».

3. Сроки и этапы реализации программы

Срок действия программы 2025 год.

Сроки реализации программы:

- первый этап (январь-февраль 2025 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер;
- второй этап (март-октябрь 2025 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач;
- третий этап (октябрь-ноябрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы;

– четвертый этап (декабрь 2025 года) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Основные мероприятия программы

4.1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение качества образовательных результатов обучающихся
Задачи	1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 20 % к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Повысить качество знаний обучающихся до 40 % к концу 2024 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения.
Основные мероприятия или проекты	1. Стартовая диагностика, формирование группы (списка) обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение учебных занятий, где обучаются дети с рисками учебной неуспешности, анализ текущей и тематической оценки. 3. Психолого-педагогическое наблюдение за детьми с рисками учебной неуспешности. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции затруднений и ликвидации предметных пробелов обучающихся. 5. Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост». 6. Деятельность педагогического клуба «Диалог». 7. Круглый стол с педагогами и воспитателями интерната «Сотрудничество – путь к высоким образовательным результатам». 8. Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе детей с рисками учебной неуспешности. 9. Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска». 10. Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска». 11. Участие в экспертизе результатов деятельности участников Проекта.
Результаты реализации программы	1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 15% к концу 2025 года. 2. Качество знаний обучающихся повысилось до 40 % к концу 2025 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Общеобразовательная организация по итогам идентификации вышла из группы школ с низкими образовательными результатами к 2026 году.
2. Обучающиеся получают качественное образование, родители удовлетворены качеством обучения и воспитания.

6. Исполнители и порядок управления и реализацией программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Русскинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и

эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора Зорниченко Л.И.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа:

- заместитель директора – Кейнер Т.Т.;
- заместитель директора, методист – Зорниченко Л.И.;
- руководитель МО классных руководителей – Королева И.Л.;
- руководитель МО естественно-математического цикла – Мазгарова Т.Я.;
- социальный педагог – Мельникова В.Ю.;
- педагог – психолог – Аллагулова К.К., Рузанова А.С.;
- руководитель МО гуманитарного цикла – Орехова А.Н.;
- руководитель МО оздоровительно-эстетического цикла – Роскаряка А.М.;
- руководитель МО учителей начальных классов – Боярских Т.А.;
- учитель-логопед – Сапина В.С., Егорова Н.В.;
- учитель-дефектолог – Комтина Ф.В.;

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы. За результаты реализации мероприятий антирисковым программам отвечают заместители директора. Указанные изменения, отраженные в комплексе мер и мероприятий, будут осуществлять административный и педагогический коллективы образовательной организации.

Корректировка концептуальных документов будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы развития осуществляется директором МБОУ «Русскинская СОШ».

План-график среднесрочной программы
по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные ФИО, должность
1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 15 % к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Стартовая диагностика, формирование группы (списка) обучающихся с рисками учебной неуспешности	28.02.2025-	Отчет по итогам стартовой диагностики, список сформирован (управленческие решения)	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора
	Посещение учебных занятий, где обучаются дети с рисками учебной неуспешности, анализ текущей и тематической оценки	01.04.2025- 10.04.2025 23.09.2025- 30.09.2025	Итоговые листы посещения учебных занятий с комментариями относительно целевой группы (управленческие решения)	Кейнер Татьяна Тимофеевна, Зорниченко Лилия Ивановна, заместители директора Аллагулова Камила Камиловна, педагог-психолог Мельникова Вера Юрьевна, социальный педагог Руководители МО
	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми с рисками учебной неуспешности	01.04.2025- 10.04.2025 23.09.2025- 30.09.2025	Итоговые листы наблюдения	Кейнер Т.Т., заместитель директора, педагоги-психологи
	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции затруднений и ликвидации предметных пробелов обучающихся	2025 год (по отдельному графику)	График индивидуальных и групповых занятий	Учителя-предметники
2. Повысить качество знаний обучающихся до 40 % к концу 2024	Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост»	2025 год	График проведения бинарных уроков,	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители, МБОУ «Лянторская СОШ № 6»

года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения		(по отдельному графику)	трехуровневые листы экспертизы уроков	
	Деятельность педагогического клуба «Диалог»	06.02.2025 17.02.2025 27.02.2025 10.03.2025 20.03.2025 03.04.2025 14.04.2025 24.04.2025 12.05.2025 22.05.2025	График заседаний педагогического клуба, листы контроля обмена эффективными практиками	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора, МБОУ «Лянторская СОШ № 6»
	Круглый стол с педагогами и воспитателями интерната «Сотрудничество – путь к высоким образовательным результатам»	15.05.2025	Протокол заседания круглого стола	Зорниченко Л.И., Кейнер Т.Т., Храменкова И.В., заместители директора
	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе детей с рисками учебной неуспешности	04.04.2025 04.06.2025 05.11.2025 26.12.2025	Аналитические справки по итогам мониторинга (управленческие решения)	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Февраль 2025	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители учителя-предметники
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, педагоги-предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по	Конец каждой четверти (года)	Результаты мониторинга успеваемости по	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, педагоги-предметники

	учебным предметам		ЦОП ХМАО-Югры по классам	
	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Март 2025	Протокол педсоветов	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское «Причины неуспешности преодоления»	Март 2025	Протокол родительского собрания	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя- предметники
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025»	Март 2025 Май 2025	Протокол родительского собрания	Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители учителя-предметники
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия,	В течение учебного года		Приказы
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Самообразование учителя: - проведение уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. - Методические недели Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение учебного года	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, методических недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах.	Администрация школы, учителя-предметники

	КПК		Справки.	
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 3 четверти	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов	Классные руководители
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025, 2025-2026 учебный год	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4,5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2025	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение пробных ОГЭ ,ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Приказ по итогам пробных ОГЭ	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	График консультаций по подготовке к ГИА	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9,11 класса в сетевом взаимодействии	Март-май	Мониторинг по контролю активности обучающихся	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные

				руководители, учителя-предметники