

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСЙСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Русскинская СОШ»)

628446 ул. Набережная, д.20, г. Русскиная, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
тел./факс (3467) 33-70-86, Email: msob@yandex.ru
ИНН 6613012557 КПП 661701001 р/сч/сч 40701810390000000001 БИК 047140300 П/КЦ Сургут г. Сургут

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №6
от 13.02.2025г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол №3
от 12.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Цирков № 143 от 13.02.2025г.
Директор
О.Ю.Ерсаков



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2025 год

2025г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Русскинская СОШ»
Цель программы	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 15 % к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Повысить качество знаний обучающихся до 40 % к концу 2025 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения 3. Выявить группу обучающихся 2-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 6. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 7. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 8. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году. 9. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании - 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %;

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах Якласс, «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 2-11 классов, испытывающих затруднения в обучении • Доля учащихся 8-9-х,10-11 классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Сроки реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первый этап (январь-февраль 2025 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер; – второй этап (март-октябрь 2025 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач; отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы. – третий этап (октябрь-ноябрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы; четвертый этап (декабрь 2025 года) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы. Анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя диагностика, с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. 3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении. 4. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. 5. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. 6. Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель. 7. Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях внеурочной деятельности с целью повышения их мотивации к обучению.

	8. Консультативно - просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</p> <p>-Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</p> <p>-Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 15%;</p> <p>-Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</p> <p>-Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>-Увеличение показателей среднего балла ВПР в 4,5-8 классах;</p> <p>-Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</p> <p>-Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках;</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместители директора; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог. • Учитель –дефектолог • Учитель-логопед • Классные руководители
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025 год

Приложение 1

Антирисковая программа

по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные ФИО, должность
1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 15 % к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Стартовая диагностика, формирование группы (списка) обучающихся с рисками учебной неуспешности	28.02.2025-	Отчет по итогам стартовой диагностики, список сформирован (управленческие решения)	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора
	Посещение учебных занятий, где обучаются дети с рисками учебной неуспешности, анализ текущей и тематической оценки	01.04.2025- 10.04.2025 23.09.2025- 30.09.2025	Итоговые листы посещения учебных занятий с комментариями относительно целевой группы (управленческие решения)	Кейнер Татьяна Тимофеевна, Зорниченко Лилия Ивановна, заместители директора Аллагулова Камила Камиловна, педагог-психолог Мельникова Вера Юрьевна, социальный педагог Руководители МО
	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми с рисками учебной неуспешности	01.04.2025- 10.04.2025 23.09.2025- 30.09.2025	Итоговые листы наблюдения	Кейнер Т.Т., заместитель директора, педагог-психологи
	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции затруднений и ликвидации предметных пробелов обучающихся	2025 год (по отдельному графику)	График индивидуальных и групповых занятий	Учителя-предметники

2. Повысить качество знаний обучающихся до 40 % к концу 2024 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения	Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост»	2025 год (по отдельному графику)	График проведения бинарных уроков, трехуровневые листы экспертизы уроков	КейнерТ.Т., Зорниченко Л.И., заместители, МБОУ «Лянторская СОШ № 6»
	Деятельность педагогического клуба «Диалог»	06.02.2025 17.02.2025 27.02.2025 10.03.2025 20.03.2025 03.04.2025 14.04.2025 24.04.2025 12.05.2025 22.05.2025	График заседаний педагогического клуба, листы контроля обмена эффективными практиками	КейнерТ.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора, МБОУ «Лянторская СОШ № 6»
	Круглый стол с педагогами и воспитателями интерната «Сотрудничество – путь к высоким образовательным результатам»	15.05.2025	Протокол заседания круглого стола	Зорниченко Л.И., Кейнер Т.Т., Храменкова И.В., заместители директора
	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе детей с рисками учебной неуспешности	04.04.2025 04.06.2025 05.11.2025 26.12.2025	Аналитические справки по итогам мониторинга (управленческие решения)	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Февраль 2025	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители учителя-предметники
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора, педагоги-предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным	Конец каждой четверти (года)	Результаты мониторинга успеваемости по	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора, педагоги-предметники

	предметам		ЦОП ХМАО-Югры по классам	
	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Март 2025	Протокол педсоветов	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское «Причины неуспешности преодоления»	Март 2025	Протокол родительского собрания	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители,учителя- предметники
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	КейнерТ.Т.,Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025»	Март 2025 Май 2025	Протокол родительского собрания	Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители учителя-предметники
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия,	В течение учебного года		Приказы
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Самообразование учителя: - проведение уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. - Методические недели Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования КПК	В течение учебного года	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, методических недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах. Справки.	Администрация школы, учителя-предметники
	Классный час «Учебная мотивация или	в течение	Справка о	Классные руководители

Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	как помочь ребенку полюбить учебу»	3 четверти	проведении классных часов, сценарии классных часов	
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025, 2025-2026 учебный год	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4,5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2025	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение пробных ОГЭ ,ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбору в 9 классе	Февраль-март	Приказ по итогам пробных ОГЭ	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	График консультация по подготовке к ГИА	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9,11 класса в сетевом взаимодействии	Март-май	Мониторинг по контролю активности обучающихся	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И. заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники

