****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района

МБОУ "Русскинская СОШ"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яковинов М.В.от "09" 01 2023 г. |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Обучающихся 1Б, 2Б, 3Б, 4Б классов

Возраст: 6,6-10 лет

Ответственный за реализацию программы:

Зеленова Галина Александровна

Чернуха Людмила Андреевна

Сайнакова Татьяна Андреевна

Учителя начальных классов

Боярских Татьяна Александровна

Учитель начальных классов, руководитель МО

Никонова Е.В., Аллагулова К.К., педагоги-психологи

Трунина Л.В., социальный педагог

Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., Стадниченко М.В., заместители директора

д.Русскинская, 2023 г.

**Пояснительная записка к индивидуальной образовательной программе для обучающихся на электронном и дистанционном обучении**

Индивидуальная образовательная программа - документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта в форме индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

***Нормативно-правовой базой*** проектирования индивидуальных образовательных программ является закон РФ № 3266-1 от 10.07.1992 «Об образовании», закрепляющий право обучающегося на индивидуальную учебную программу, ускоренный курс обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта (п.4, ст.50). Разработка и утверждение образовательных программ относятся к компетенции образовательного учреждения (статьи 9, 32). Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей отдельных категорий обучающихся.

Занятия проводятся как индивидуально, так и в малых группах дистанционно для решения задач получения образования (в том числе профориентационное направление), формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Продолжительность занятия не может превышать в 1-м классе - 35 минут (пп.2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2 1178-02), число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х; во 2-4 классах - 35-40 минут.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку. Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении аудиторной нагрузки обучающихся.

ИОП регламентирует время работы обучающихся на компьютере, остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации.

Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ рекомендуется закрепить локальным нормативным актом - Положением об индивидуальной образовательной программе.

**Цель:** Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, способов активизации познавательной деятельности обучающихся, выполнение математических заданий, рациональное распределение времени, осваивание игровых форм, формирование мотивации к обучению.

**Задачи:** Установить работу дистанционного обучения. Стремиться к тому, чтобы обучающиеся стали активными участниками процесса обучения по своим возможностям; заниматься учебной деятельностью; использовать в работе развивающие и творческие задания.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ «Русскинская СОШ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, используемым вне зависимости от формы обучения, относятся:

- вебинары;

- видео-лекции и видео-семинары;

- видео-конференции;

- веб-форумы, чаты, мессенджеры;

- скайп-консультации;

- электронные письма, оповещения, рассылки.

Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются на:

- платформе МЭШ;

- в электронном журнале/дневнике;

- иные ресурсы по выбору учителя.

МБОУ «Русскинская СОШ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, очно-заочной, заочной), закрепленной заявителем и/или договором приема/перевода в школу для освоения ООП того или иного уровня.

Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогических работников и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ, является электронный журнал/дневник.

На сайте школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально прописаны в рабочих программах по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Педагогический работник при осуществлении текущего контроля использует:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

- выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных работ, сочинений и др.) в Word-файлах с последующей «ручной» проверкой педагогическим работником;

- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

- экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудо- и (или) видео-файлов;

- возможен учет результатов самопроверки, осуществляемой обучающимися внутри электронных образовательных ресурсов, размещенных на рекомендуемых платформах Министерством Просвещения.

Результат текущего контроля педагогический работник фиксирует в электронном журнале в соответствии с Регламентом ведения электронного журнала.

По требованию администрации педагогический работник предоставляет информацию о динамике развития метапредметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные школой.

Проведена предварительную работу с родителями:

1.Провела установочную беседу с родителями (законными представителями) на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного обучения.

2.Выяснила у родителей (законных представителей) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме.

3.Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения для оперативной связи: вопрос-ответ).

4.Все дети завели рабочие тетради, для письменных работ (после д/о сдадут учителю).

5.Составить расписание онлайн уроков с учетом времени пользования обучающихся телефоном, компьютером, с учетом их индивидуальных возможностей (10-15 мин 1урок; всего 3-4 основных урока)

**Общая характеристика индивидуальной образовательной программы**

Связь с воспитанниками интерната, находящихся на угодьях в период дистанционного обучения осуществляется классными руководителями и педагогами-предметниками по телефону, в группах, созданных в Вайбере, Ватсап, ВК, ЭЖ, посредством телефонной связи.

На связь родители (законные представители) и обучающиеся выходят регулярно , но в разное время.

Для обучающихся, у которых на угодьях нет сети Интернет выданы все учебники, а также к ним задания по каждой теме на 2 недели под роспись родителей (законных представителей) и обучающихся от 14 лет. Для обучающихся 9, 11 классов дополнительно выданы КИМы для экзаменов.

Так же учитель – предметник записывает объяснения к теме в формате Ворд, рекомендации, пояснения, которые высылаются в группу класса и в ЭЖ. Родителям (законным представителям) выданы памятки (приложение 1, 2, 3), расписание звонков, а также номера телефонов горячей линии администрации Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района и администрации МБОУ «Русскинская СОШ» (вся информация размещена на сайте МБОУ «Русскинская СОШ».

Обратная связь идет через вайбер учителя-предметника (дети высылают фото домашнего задания). Классный руководитель контролирует обучение воспитанников, посредством взаимосвязи с учителями-предметниками – родителями – обучающимися и если ребенок не смог выйти на связь, или испытывал затруднения при выполнений заданий, то учитель-предметник индивидуально с ним отрабатывает по вайберу и по телефону.

Оценки за выполненные задания учителя-предметники сообщают в лично обучающемуся в Вайбере, а также классному руководителю. Также учитель-предметник сообщает классному руководителю кто не выполняет задания или совсем по предмету не выходит на связь (на данный момент такого не наблюдалось).

В ЭЖ ежедневно дается домашнее задание по учебнику, с прикрепленной теорией и объяснениями в формате Ворд, многие воспитанники могут войти в журнал с угодий.

Иногда возникают сложности из-за перебоя с Интернетом, но как только появляется связь (к обеду, вечеру) сразу выходят на контакт и с этими обучающимися отрабатывается индивидуально.

Организован ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятиях обучающихся с применением дистанционного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

В формате дистанционного обучения поощряется работа с рабочими тетрадями, тетрадями для практических и лабораторных работ, атласами, контурными картами печатного формата, при их наличии у обучающихся, которые были выданы за ранее родителям (законным представителям) и самим обучающимся. При этом требования к приобретению обучающимися печатной продукции не допускается.

Содержание учебного предмета для обучающихся на дистанционной форме обучения не изменяется и реализуется согласно ООП НОО, АООП НОО.

Связь с родителями (законного представит через телефон, так как на стойбище связь не везде, то родители сами выходят на связь выйдя на высокую местность, а сама я позвонить им не могу из-за связи.

 Для обучающейся выданы задания в печатном варианте, так же выданы учебники и рабочие тетради под подпись родителей (законных представителей).

 Обратная связь ежедневно через телефон, родители контролируют выполнение заданий.

Выполненные задания в полном объеме привезут с началом очного обучения.

Формы реализации разделов индивидуальной программы: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные и другие.

Формы участия в реализации индивидуальной образовательной программы педагогических работников (социального педагога, педагога дополнительного образования и др.): групповые, индивидуальные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Русскинская СОШ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

О**бучающихся 1 «Б» класса**

Ответственный за реализацию программы:

Зеленова Г.А.

д.Русскинская, 2023 г

Индивидуальный учебный план 1 «Б» класс

**Начальное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов****дистанционных** | **Часов****индивидуальных****занятий** |
| Русский язык | 4 ч | 4 ч | 1 ч |
| Литературное чтение | 3 ч | 3 ч | 1 ч |
| Математика | 3 ч | 3 ч | 2 ч |
| Окружающий мир | 2 ч | 2 ч | 0 ч |
| Технология | 0 ч | 0 ч | 0 ч  |
| ИЗО | 1 ч | 1 ч | 0 ч |
| **Итого** | 13 | 13 | 4 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | Онлайн-уроки | Онлайн-уроки | Связь через вайбер |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 Б класса**

**Зеленова Г.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-методическоеобеспечениеобразования | Методикаконтроля(форма-объект) | Срок | Ответственныйпедагог |
| Русский язык | Учебник , методическое пособие |  | 10.01.23 -13.01.23 | Зеленова Г.А |
| Математика | Учебник , методическое пособие |  | 10.01.23 -13.01.23 | Зеленова Г.А |
| Литературное чтение | Учебник , методическое пособие |  | 10.01.23 -13.01.23 | Зеленова Г.А |
| Окр.мир | Учебник , методическое пособие |  | 10.01.23 -13.01.23 | Зеленова Г.А |
| Технология | Учебник , методическое пособие |  | 10.01.23 -13.01.23 | Зеленова Г.А |
| ИЗО | Учебник , методическое пособие |  | 10.01.23 -13.01.23 | Зеленова Г.А |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Русскинская СОШ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

О**бучающихся 2 «Б» класса**

Ответственный за реализацию программы:

Боярских Т.А.

д.Русскинская, 2023 г

Индивидуальный учебный план

**Начальное образование**

**2 Б класса**

 **Боярских Т.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов****дистанционных** | **Часов****индивидуальных****занятий** |
| Русский язык | 4 ч | 3 ч | 2 ч |
| Литературное чтение | 4 ч | 2 ч | 1 ч |
| Математика | 4 ч | 3 ч | 2 ч |
| Окружающий мир | 2 ч | 0 ч | 0 ч |
| Технология | 1 ч | 0 ч | 0 ч |
| ИЗО | 0 ч | 0 ч | 0 ч |
| Родной язык | 1 ч | 0 ч | 0 ч |
| **Итого** | 16 ч | 8 ч | 5 ч |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 1,5 ч | 1,5 ч | - |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 Б класса**

 **Боярских Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-методическоеобеспечениеобразования | Методикаконтроля(форма-объект) | Срок | Ответственныйпедагог |
| Русский язык | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе |  Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Математика | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе Учебник , методическое пособие | Онлайн – тесты «Игровые обучающие тренажеры» (ссылки на них) Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Литературное чтение | Учебник , методическое пособие | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Литературное чтение на родном языке | Учебник , методическое пособие | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Окружающий мир | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе  | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| ИЗО | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе  | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения  | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Технология | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе  | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения  | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Русскинская СОШ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

О**бучающихся 3 «Б» класса**

Ответственный за реализацию программы:

Чернуха Л.А.

д.Русскинская, 2023 г

Индивидуальный учебный план

**Начальное образование**

**3 Б класса**

**Чернуха Л.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов****дистанционных** | **Часов****индивидуальных****занятий** |
| Русский язык | 4 ч | 2 ч | 2 ч |
| Литературное чтение | 4 ч | 1 ч | 3 ч |
| Математика | 4 ч | 2 ч | 3 ч |
| Окружающий мир | 2 ч | 0 ч | 0 ч |
| Технология | 0 ч | 1 ч | 0 ч |
| ИЗО | 1 ч | 0 ч | 0 ч |
| Родной язык | 1 ч | 0 ч | 0 ч |
| **Итого** | 16 ч | 6 ч | 8 ч |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 1,5 ч | 1,5 ч |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **3 Б класса**

**Чернуха Л.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-методическоеобеспечениеобразования | Методикаконтроля(форма-объект) | Срок | Ответственныйпедагог |
| Русский язык | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе |  Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Математика | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе Учебник , методическое пособие | Онлайн – тесты «Игровые обучающие тренажеры» (ссылки на них) Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Литературное чтение | Учебник , методическое пособие | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Литературное чтение на родном языке | Учебник , методическое пособие | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Окружающий мир | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе  | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения Видеоуроки школьной программы для начальной школы на платформе [**http://www.youtube.com**](http://www.youtube.com) | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| ИЗО | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе  | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения  | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |
| Технология | Учебник , методическое пособие, рабочие тетради на печатной основе  | Обратная связь с учителем через телефон и мессенджеры для общения  | 10.01.23 -14.01.23 | Боярских Т.А. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Русскинская СОШ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

О**бучающихся 4 «Б» класса**

Ответственный за реализацию программы:

Сайнакова Т.А.

д.Русскинская, 2023 г

Индивидуальный учебный план

Начальное общее образование, Сайнакова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов 4Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов****дистанционных** | **Часов****индивидуальных****занятий** |
| Русский язык | 5 | 2 | 3 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Литературное чтение | 4 | 1 | 3 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Литературное чтение на русском языке | 0,5 | 0 | 0,5 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Математика | 5 | 2 | 3 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Окружающий мир | 2 | 1 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Технология | 1 | 0 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| ИЗО | 1 | 0 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Обязательная нагрузкаобучающегося  | 18,5 | 6 | 12,5 |
| Региональный компонент | - | - | - |
| Компонент образовательного учреждения | 1 | - | 1 |
| **Итого** | 19,5 | 6 | 13,5 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 2 часа  | 1 час | 1 час |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный компонент:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-методическоеобеспечениеобразования | Методикаконтроля(форма-объект) | Срок | Ответственныйпедагог |
| Русский язык, математика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ИЗО, технология, ОРКСЭ | Учебники по предметам, образовательные платформы Учи.ру, ЗНАНИО. | Тест, очное собеседование и др. - навык, знание и др. | С 10.01.2023г. по 14.01.2023г. | Сайнакова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов****дистанционных** | **Часов****индивидуальных****занятий** |
| Русский язык | 5 | 2 | 3 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Литературное чтение | 4 | 1 | 3 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Литературное чтение на русском языке | 0,5 | 0 | 0,5 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Математика | 5 | 2 | 3 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Окружающий мир | 2 | 1 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Технология | 1 | 0 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| ИЗО | 1 | 0 | 1 (вайбер, ватсап, телефон) |
| Обязательная нагрузкаобучающегося  | 18,5 | 6 | 12,5 |
| Региональный компонент | - | - | - |
| Компонент образовательного учреждения | 1 | - | 1 |
| **Итого** | 19,5 | 6 | 13,5 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 2 часа  | 1 час | 1 час |

Индивидуальный учебный план

Начальное общее образование, Данилович Ирина Владимировна, учитель музыки, Демакова Татьяна Аркадьевна, учитель физкультуры, Нетесов Николай Александрович, учитель физкультуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов****дистанционных** | **Часов****индивидуальных****занятий** |
| Музыка | 1Б класс– 1 час2Б класс – 1 час3Б класс – 1 час4Б класс – 1час | 0011 | 1Б - 1 (вайбер, ватсап, телефон, ЭЖ)2Б класс - 1 (вайбер, ватсап, телефон, ЭЖ) |
| Физическая культура | 1Б класс– 2 часа2Б класс – 3 часа3Б класс – 3 часа4Б класс – 3 часа | 0011 | 1Б - 2 (вайбер, ватсап, телефон, ЭЖ)2Б класс - 3 (вайбер, ватсап, телефон, ЭЖ)3Б - 1 (вайбер, ватсап, телефон, ЭЖ)4Б класс - 1 (вайбер, ватсап, телефон, ЭЖ |
| **Итого** | 15 | 4 | 11 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 1 классы – 0  2-4 классы – 1 час | 1 классы – 0  2-4 классы – 1 час |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данилович Ирина Владимировна, учитель музыки, Демакова Татьяна Аркадьевна, учитель физкультуры, Нетесов Николай Александрович, учитель физкультуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музыка** 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б  | учебник | приложения WhatsApp и Viber знание темы, исполнение песни. | 10-14.01.2023 | Данилович И.В., учитель музыки |
| **Физкультура**1а, 1б, 2б, 3а | учебник | приложения WhatsApp и Viber Выполнение зарядки, гигиенические требования к занятиям. | 10-14.01.2023 | Демакова Т.А., учитель физкультуры |
| **Физкультура**2а, 4а, 4б | учебник | приложения WhatsApp и Viber Выполнение зарядки, гигиенические требования к занятиям. | 10-14.01.2023 | Нетесов Н.А., учитель физкультуры |

Дополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Курс** | **Часов по индив. плану** | **Часов дистанц. в неделю** |
|  | «Фольклор Югры»  | - | 1 |
|  | «Бисероплетение» | - | 1 |
|  | «Шахматы» | - | 1 |
| **ИТОГО:** | 3 | - | 1 |

Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ учителей.

**Приложение 1**

**Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, у которых в домашних условиях без доступа**

**к сети Интернет в МБОУ «Русскинская СОШ»**

Обучение школьников 1-10 классов в дистанционной форме.

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся!

Ученик должен сам понять, что дистанционное обучение - это та же школа, только в других условиях.

Важно соблюдать привычный распорядок дня: время сна и бодрствования, время начала уроков, переменки, перерыв на обед и пр.

Очень важна организация рабочего места. Всё необходимое должно находиться в зоне доступности руки.

1. **С чего начать?**
2. Учителя Вам выдали печатные задания на темам на весь

период дистанционного обучения. У Вас есть учебники, загружены в смартфоны электронные учебники. По расписанию, которое есть у Вас, ежедневно выполняете задания в тетрадях, печатных заданиях. А также зайти в электронный дневник (ГИС Образование Югры). В случае отсутствия доступа к в ГИС, задания будут отправлены в группе класса в Вайбере. Задания можно получить до 20.00 в соответствии с расписанием на следующий учебный день.

**2. Продолжительность проведения урока 30 минут.**

3. Предполагает ли дистанционное обучение перемены между уроками? Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»)

4. Как будет проходить обучение? Каждый предмет содержит:

- Тему урока (нужно прочитать параграф).

- Объяснение материала (попытаться разобраться в материале).

- Закрепление изученного (выполнить упражнения на закрепление)

- Домашнее задание

- Ссылки на цифровые ресурсы: Учи.ру, Якласс, Открытая школа, по возможности.

Домашнее задание необходимо выполнить и переслать учителю по электронной почте или фото в сети Ватсап, на образовательных порталах до следующего урока, либо привезти с собой в полном объеме по окончанию дистанционного обучения. (Согласно требованием СанПин п.10.30. объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.)

В случае необходимости родители (законные представители) могут обратиться к учителю по изучаемой теме по электронной почте или по телефону.

Контроль за успеваемостью детей можно осуществлять по электронному журналу.

5. С 15.00 до 17.00 ежедневно, а в субботу с 13.00 до 15.00 ты можешь получить консультацию (графики на сайте школы) у своего учителя (телефон, Email, WhatsApp), которые находятся на сайте.

6. Что делать, если возникла проблема? Обратиться к классному руководителю (телефон, Email, WhatsApp)

**Приложение 2.**

**Памятка для родителей и обучающихся по дистанционному обучению в период карантина и актированных дней**

1. **Будьте в курсе!**

На период дистанционного обучения действует основное расписание школы. Графики обучения с использованием дистанционных форм обучения и on-line консультаций учителей опубликованы на сайте школы http://russ-school.ru/.

1. Знайте режим обучения.

Для поддержки иммунитета и здоровья обучающихся учебные занятия в том числе и второй смены начинаются с 10.00ч. Расписание времени уроков опубликовано на сайте школы <http://russschool.ru> .

1. **Будьте на связи с классным руководителем**

 Своевременно информируйте классного руководителя о состоянии здоровья и учебных затруднениях своего ребенка.

**4.Знайте телефоны «горячей линии» МБОУ "Русскинская СОШ":**

 8(3462)737933, 8 9825142541 - директор школы Максим Вячеславович Яковинов (по общим вопросам) 8(3462)737935, 8 922 7966091

- заместитель директора Татьяна Тимофеевна Кейнер для 1-11 классов 8(3462)737935, 89821957236

- заместитель директора Лилия Ивановна Зорниченко по вопросам ОГЭ, ЕГЭ. 8(3462)737032,

89028176833 - заместитель директора Мария Владимировна Стадниченко по вопросам воспитательной работы

89028563040 - педагог-психолог Елена Владимировна Никонова,

89124202777 – педагог – психолог Камила Камиловна Аллагулова (консультационная психологическая помощь)

Телефоны горячей линии работают с 9.00 до 17.00 в рабочие дни.

1. Отслеживайте успехи ребенка

Отслеживайте результаты и продвижение в освоении программы своего ребенка в электронном журнале (ГИС Образование Югры) или на официальный сайт школы (<http://russschool.ru> ) и получите задание в соответствии с расписанием на этот учебный день. В котором оценки будут выставлены до 10.00ч. следующего за занятием дня.

Помните, что ребенок должен предоставить работу в указанные сроки учителю в соответствии с его требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю) для проверки и оценки до 16.00 ч.

А также можно получить консультацию по домашнему заданию, темам, которые вызвали затруднение ежедневно с 15.00-до 17.00, в субботу с 13.00 до 15.00 у учителей-предметников, учителей начальных классов.

1. **Будьте с ребенком.**

Вместе разработайте режим дня при дистанционном обучении с учетом физических нагрузок.

Создайте хорошую психологическую атмосферу для ребенка Обязательно контролируйте время работы на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые полчаса. Старайтесь снижать зрительную нагрузку при работе с компьютером.

**Уважаемые родители!**

Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые Вы получаете от школы по организации дистанционного обучения детей. Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую Вы получаете от классного руководителя и администрации школы. Спасибо за понимание и будьте здоровы

**Приложение 3**

**Телефоны горячей линии по вопросам организации образовательного процесса**

 **в МБОУ «Русскинская СОШ»**

**в период карантина и актированных дней**

1. Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района

 8 (3462) 52-60-22 – Кочурова Ольга Ивановна, директор

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа:
	1. 83462737933 (раб.), 89825142541, 89825655120 (сот.) – Яковинов Максим Вячеславович, директор
	2. 893462737935 (раб.) – заместители директора по учебной части и организации ЕГЭ:

89227966091 (сот.) – Кейнер Татьяна Тимофеевна

889505163306 (сот.) – Зорниченко Лилия Ивановна

* 1. 83462737032 (раб.) – заместитель директора ао воспитательной части:

89028176833 (сот.) – Стадниченко Мария Владимировна

**Приложение 4**

**Расписание звонков на период карантина и актированных дней в дистанционной форме обучения**

1 урок:

09.00-09.30

Перемена 10 минут

2 урок:

09.40-10.10

Перемена 20 минут

3 урок:

10.30-11.00

Перемена 20 минут

4 урок:

11.20-11.50

Перемена 10 минут

5 урок:

12.00-12.30

Перемен 10 минут

6 урок:

12.40-13.10

Перемена 10 минут

7 урок:

13.20-13.50