****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района

МБОУ "Русскинская СОШ"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яковинов М.В. от "09" 01 2023 г. |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся основного общего образования

5Б, 6Б, 7 (воспитанники интерната), 8Б, 9Б классов

Возраст: 11 – 15 лет

Ответственный за реализацию программы:

Учителя-предметники

Мазгарова Тансылу Ягануровна, Кардакова Светлана Геннадьевна, Данилович Ирина Владимировна, руководители МО

Никонова Е.В., Аллагулова К.К., педагоги-психологи

Трунина Л.В., социальный педагог

Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., Стадниченко М.В., заместители директора

д.Русскинская, 2023 г.

**Пояснительная записка к индивидуальной образовательной программе для обучающихся на электронном и дистанционном обучении**

Индивидуальная образовательная программа - документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта в форме индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Нормативно-правовой базой** проектирования индивидуальных образовательных программ является закон РФ № 3266-1 от 10.07.1992 «Об образовании», закрепляющий право обучающегося на индивидуальную учебную программу, ускоренный курс обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта (п.4, ст.50). Разработка и утверждение образовательных программ относятся к компетенции образовательного учреждения (статьи 9, 32). Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей отдельных категорий обучающихся.

Занятия проводятся как индивидуально, так и в малых группах дистанционно для решения задач получения образования (в том числе профориентационное направление), формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Продолжительность занятия не может превышать в в 5-9 классах - 40 минут.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку. Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении аудиторной нагрузки обучающихся.

ИОП регламентирует время работы обучающихся на компьютере, остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации.

Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ рекомендуется закрепить локальным нормативным актом - Положением об индивидуальной образовательной программе - который позволит упорядочить работу педагогов посредством четкого разъяснения в его содержании структуры индивидуальной программы, порядка ее разработки, реализации и корректировки.

Индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая специалистами образовательных учреждений, должна быть утверждена руководителем образовательной организации.

**Цель:** Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, способов активизации познавательной деятельности обучающихся, выполнение математических заданий, рациональное распределение времени, осваивание игровых форм, формирование мотивации к обучению.

**Задачи:** Установить работу дистанционного обучения. Стремиться к тому, чтобы обучающиеся стали активными участниками процесса обучения по своим возможностям; заниматься учебной деятельностью; использовать в работе развивающие и творческие задания.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ «Русскинская СОШ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, используемым вне зависимости от формы обучения, относятся:

- вебинары;

- видео-лекции и видео-семинары;

- видео-конференции;

- веб-форумы, чаты, мессенджеры;

- скайп-консультации;

- электронные письма, оповещения, рассылки.

Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются на:

- платформе МЭШ;

- в электронном журнале/дневнике;

- иные ресурсы по выбору учителя.

МБОУ «Русскинская СОШ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, очно-заочной, заочной), закрепленной заявителем и/или договором приема/перевода в школу для освоения ООП того или иного уровня.

Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогических работников и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ, является электронный журнал/дневник.

На сайте школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально прописаны в рабочих программах по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Педагогический работник при осуществлении текущего контроля использует:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

- выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных работ, сочинений и др.) в Word-файлах с последующей «ручной» проверкой педагогическим работником;

- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

- экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудо- и (или) видео-файлов;

- возможен учет результатов самопроверки, осуществляемой обучающимися внутри электронных образовательных ресурсов, размещенных на рекомендуемых платформах Министерством Просвещения.

Результат текущего контроля педагогический работник фиксирует в электронном журнале в соответствии с Регламентом ведения электронного журнала.

По требованию администрации педагогический работник предоставляет информацию о динамике развития метапредметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные школой.

Проведена предварительную работу с родителями:

1.Провела установочную беседу с родителями (законными представителями) на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного обучения.

2.Выяснила у родителей (законных представителей) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме.

3.Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения для оперативной связи: вопрос-ответ).

4.Все дети завели рабочие тетради, для письменных работ (после д/о сдадут учителю).

5.Составить расписание онлайн уроков с учетом времени пользования обучающихся телефоном, компьютером, с учетом их индивидуальных возможностей (10-15 мин 1урок; всего 3-4 основных урока)

**Общая характеристика индивидуальной образовательной программы**

Данная программа модифицирована. Она призвана помочь обучающимся МБОУ «Русскинской СОШ» из числа КМНС (воспитанников интерната) в дистанционной форме обучения период и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

Связь с воспитанниками интерната, находящихся на угодьях в период дистанционного обучения осуществляется классными руководителями и педагогами-предметниками по телефону, в группах, созданных в Вайбере, Ватсап, ВК.

На связь родители (законные представители) и обучающиеся выходят регулярно , но в разное время.

Для обучающихся, у которых на угодьях нет сети Интернет выданы все учебники, а также к ним задания по каждой теме на 2 недели под роспись родителей (законных представителей) и обучающихся от 14 лет. Для обучающихся 9, 11 классов дополнительно выданы КИМы для экзаменов. Также программа  направлена на повышение уровня профессиональной зрелости обучающихся 8-11 классов, то есть способности сделать осознанный профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию

Так же учитель – предметник записывает объяснения к теме в формате Ворд, рекомендации, пояснения, которые высылаются в группу класса и в ЭЖ. Родителям (законным представителям) выданы памятки (приложение 1, 2, 3), расписание звонков, а также номера телефонов горячей линии администрации Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района и администрации МБОУ «Русскинская СОШ» (вся информация размещена на сайте МБОУ «Русскинская СОШ».

Обратная связь идет через вайбер учителя-предметника (дети высылают фото домашнего задания). Классный руководитель контролирует обучение воспитанников, посредством взаимосвязи с учителями-предметниками – родителями – обучающимися и если ребенок не смог выйти на связь, или испытывал затруднения при выполнений заданий, то учитель-предметник индивидуально с ним отрабатывает по вайберу и по телефону.

Оценки за выполненные задания учителя-предметники сообщают в лично обучающемуся в Вайбере, а также классному руководителю. Также учитель-предметник сообщает классному руководителю кто не выполняет задания или совсем по предмету не выходит на связь (на данный момент такого не наблюдалось).

В ЭЖ ежедневно дается домашнее задание по учебнику, с прикрепленной теорией и объяснениями в формате Ворд, многие воспитанники могут войти в журнал с угодий.

Иногда возникают сложности из-за перебоя с Интернетом, но как только появляется связь (к обеду, вечеру) сразу выходят на контакт и с этими обучающимися отрабатывается индивидуально.

Организован ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятиях обучающихся с применением дистанционного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

В формате дистанционного обучения поощряется работа с рабочими тетрадями, тетрадями для практических и лабораторных работ, атласами, контурными картами печатного формата, при их наличии у обучающихся, которые были выданы за ранее родителям (законным представителям) и самим обучающимся. При этом требования к приобретению обучающимися печатной продукции не допускается.

Содержание учебного предмета для обучающихся на дистанционной форме обучения не изменяется и реализуется согласно ООП НОО, АООП НОО.

Связь с родителями (законного представит через телефон, так как на стойбище связь не везде, то родители сами выходят на связь выйдя на высокую местность, а сама я позвонить им не могу из-за связи.

Для обучающейся выданы задания в печатном варианте, так же выданы учебники и рабочие тетради под подпись родителей (законных представителей).

Обратная связь ежедневно через телефон, родители контролируют выполнение заданий.

Выполненные задания в полном объеме привезут с началом очного обучения.

Формы реализации разделов индивидуальной программы: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные и другие.

Формы участия в реализации индивидуальной образовательной программы педагогических работников (социального педагога, педагога дополнительного образования и др.): групповые, индивидуальные.

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
| История | 9 Б класс 3 часа  7 класс 2 часа  6Б класс 2 часа | 2  1  1 | 9 Б – 1час (вайбер, ЭЖ)  7 – 1 час (вайбер, ЭЖ)  6Б -1 час (вайбер, ЭЖ) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 Б класс 2 час  7 класс 2 часа  6Б класс 2 часа | 1  1  1 | 9 Б – 1час (вайбер, ЭЖ)  7 – 1час (вайбер, ЭЖ)  6Б – 1час (вайбер, ЭЖ) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 9 Б класс 1час  7 класс 1 час  6Б класс 1 час | 0  0  0 | 9 Б – 1час (вайбер, ЭЖ)  7 – 1час (вайбер, ЭЖ)  6Б – 1час (вайбер, ЭЖ) |
| **Итого** | 16 | 7 | 9 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 2,5 часа | 1,5 часа | 1 час |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
| История (6Б, 7, 9Б классы) | Учебник  Размещение печатных файлов  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса, через классных руководителей  Онлайн-уроки  Видеоуроки  Размещение печатных файлов  Видеоуроки  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса,  Видеоуроки | Тест | С 10.01.2023 по 14.01.2023г. | Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания |
| Обществознание (6Б, 7, 9Б классы) | Учебник  Размещение печатных файлов  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса, через классных руководителей  Онлайн-уроки  Видеоуроки  Размещение печатных файлов  Видеоуроки  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса,  Видеоуроки | Тест | С 10.01.2023 по 14.01.2023г. | Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания |
| ОДНКР (6Б, 7, 9Б классы) | Учебник  Размещение печатных файлов  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса, через классных руководителей  Онлайн-уроки  Видеоуроки  Размещение печатных файлов  Видеоуроки  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса,  Видеоуроки | Презентация |  | Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Королева Ирина Леонидовна, учитель истории и обществознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
| История | 5Б класс 2 часа  8Б класс 2 часа | 1  1 | 5Б – 1час (вайбер, ЭЖ)  8Б – 1 час (вайбер, ЭЖ) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 8Б класс 2 час | 1 | 8 Б – 1час (вайбер, ЭЖ) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5Б класс 1час  8Б класс 1 час | 0  0  0 | 5 Б – 1час (вайбер, ЭЖ)  8Б – 1час (вайбер, ЭЖ) |
| **Итого** | 8 | 3 | 5 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 5 классы – 2 часа, 8 классы - 2,5 часа | 5 классы – 1 час, 8 классы -1,5 часа | 1 час |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Королева Ирина Леонидовна, учитель истории и обществознания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
| **История**  5б класс  8б класс  **Обществознание**  8б класс  **ОДНКНР**  5б класс  8б класс | Учебник  Размещение печатных файлов  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса, через классных руководителей  Онлайн-уроки  Видеоуроки  Размещение печатных файлов  Видеоуроки  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса,  Видеоуроки | Тесты  Индивидуальное собеседование,  коррекция знаний,  уточнение материала,  решение текущих вопросов | Ч 10.01.2023г. по 13.01.2023г. | Королева Ирина Леонидовна, учитель истории и обществознания |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Зорниченко Лилия Ивановна, учитель географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
| География | 5Б класс – 1 час  6Б класс – 1 час  7 класс – 3 часа  8Б класс – 2 часа  9Б класс – 2 часа | 1  1  2  1  1 | 0  0  7 -1 час (вайбер, ЭЖ, телефон)  8Б – 1 час (вайбер, ЭЖ, телефон)  9Б класс – 1 час(вайбер, ЭЖ, телефон) |
| **Итого** | 9 | 7 | 9 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | В 5 класса – 2 часа, в 6-9 - 2,5 часа | В 5 классах – 1 час, в 6-9 классах - 1,5 часа | 1,5 часа |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Зорниченко Лилия Ивановна, учитель истории и обществознания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Насонова Виктория Федоровна, учитель математики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
| Математика | 5Б – 5 часов  6Б – 5 часов  часов | 5Б – 2 часа  6Б – 2 часа | 5Б класс – 3 часа  6Б класс – 3 часа |
| Алгебра  Геометрия | 7 класс – 3 часа  7 класс – 2 часа  8Б класс – 3 часа  8Б класс – 2 часа  9Б класс – 3 часа  9Б класс – 2 часа | 7 класс 2 часа  7 класс – 1 час  8Б класс – 2 часа  8Б класс – 1 часа  9Б класс – 2 часа  9Б класс – 1 часа | 7 класс – 1 час  7 класс – 1 час  8Б класс – 1 часа  8Б класс – 1 часа  9Б класс – 1 часа  9Б класс – 1 часа |
| **Итого** | 25 | 13 | 12 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | От 2 до 2,5 часов | От 1 до 2 часов | От 1 до 1,5 часов |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Насонова Виктория Федоровна, учитель математики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
| Математика  Алгебра  Геометрия | Учебник  Размещение печатных файлов  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса, через классных руководителей  Онлайн-уроки  Видеоуроки  Размещение печатных файлов  Видеоуроки  Через ватсап, вайбер, ВК группы класса,  Видеоуроки | Тест | С 10.01.2023 по 14.01.2023 г. | Насонова Виктория Федоровна, учитель математики |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Таипова Гульнара Шайхитдиновна, учитель русского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
| Русский язык |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таипова Гульнара Шайхитдиновна, учитель русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Мазгарова Тансылу Ягануровна, учитель биологии и химии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мазгарова Тансылу Ягануровна, учитель биологии и химии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Кардакова Светлана Геннадьевна, учитель английского языка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Кардакова Светлана Геннадьевна, учитель английского языка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Валтиев Михаил Владиславович, учитель физики и информатики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Валтиев Михаил Владиславович, учитель физики и информатики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Индивидуальный учебный план

Основное общее образование, Данилович Ирина Владимировна, учитель музыки, Демаков Валерий Андреевич, Демакова Татьяна Аркадьевна, Нетесов Николай Александрович, учителя физической культуры, Ибраев Александр Николаевич, преподаватель ОБЖ, Роскаряка Алена Мавлютовна, учитель технологии и ИЗО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Часов по ИОП** | **Часов**  **дистанционных** | **Часов**  **индивидуальных**  **занятий** |
| Музыка | 5Б – 1час  6Б – 1 час  7 – 1 час  8Б – 1 час | 1  1  0  0 | 0  0  7 -1 час (вайбер, ЭЖ)  8Б – 1час (вайбер, ЭЖ) |
| Физическая культура | 5Б класс 3 час  6Б класс 3 часа  7 класс 3 часа  8Б класс 3 часа  9Б класс 3 часа | 1  1  1  1  1 | 5Б – 2 часа (вайбер, ЭЖ)  6Б – 2 часа (вайбер, ЭЖ)  7 – 2 часа (вайбер, ЭЖ)  8Б – 2 часа (вайбер, ЭЖ)  9Б – 2 часа (вайбер, ЭЖ) |
| Основы безопасности жизни | 5Б класс 1час  6Б класс 1 час  6Б класс 1 час | 0  0  0 | 9 Б – 1час (вайбер, ЭЖ)  7 – 1час (вайбер, ЭЖ)  6Б – 1час (вайбер, ЭЖ) |
| **Итого** | 16 | 7 | 9 |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий в день** | 2,5 часа | 1,5 часа | 1 час |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данилович Ирина Владимировна, учитель музыки, Демакова Татьяна Аркадьевна, учитель физкультуры, Нетесов Николай Александрович, учитель физкультуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программно-  методическое  обеспечение  образования | Методика  контроля  (форма-объект) | Срок | Ответственный  педагог |
| **Музыка**  5а, 5б | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  просмотр фильма-оперы «Садко», заполнение таблицы | 10-14.01.2023 | Данилович И.В. |
| **Музыка**  **6а, 6б** | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  тест по теме «Мир образов» | 10-14.01.2023 | Данилович И.В. |
| **Музыка**  7а | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  ответы на вопросы по теме урока. Анализ слушания музыки | 10-14.01.2023 | Данилович И.В. |
| **Музыка**  8а, 8б | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  очное собеседование по выполнению проектов | 10-14.01.2023 | Данилович И.В. |
| **ОБЖ**  7, 6б, 5а, 5б, 8б, 9б | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  тест | 10-14.01.2023 | Ибраев А.Н. |
| **Физкультура**  5В, 6а, 6б, 5б, 9а, 10 | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  Подготовка к сдаче ГТО, тестирование к мессенджерах | 10-14.01.2023 | Демаков В.А. |
| **Физкультура**  5а, 9б, 11 | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  Подготовка к сдаче ГТО, тестирование к мессенджерах | 10-14.01.2023 | Демакова Т.А. |
| **Физкультура**  7, 8а, 8б | учебник | приложения WhatsApp  и Viber  Подготовка к сдаче ГТО, тестирование к мессенджерах | 10-14.01.2023 | Нетесов Н.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗО 6 а класс | Учебник  https://resh.edu.ru | Выполненное практическое задание «Натюрморт в цвете» (аппликация) | 17.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| Технология 5 а класс | Учебник  https://resh.edu.ru | Тестирование | 17.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| ИЗО 7 класс | Учебник | Выполненное практическое задание «Упаковка для комплекта предметов» | 17.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| ИЗО 6б класс | Учебник  https://resh.edu.ru | Выполненное практическое задание «Натюрморт в цвете» (аппликация) | 19.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| Технология 7 класс | Учебник  https://resh.edu.ru | Тестирование | 19.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| Технология 6 а класс | Учебник | Выполненная практическая работа "Моё меню на один день" | 19.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| ИЗО 5 а класс | Учебник | Практическая работа «Украшение прошлого» | 19.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| ИЗО 5 б класс | Учебник | Практическая работа «Украшение прошлого» | 20.01.2023 | Роскаряка А.М. |
| Технология 9 б класс | Учебник |  | 20.01.2023 | Роскаряка А.М. |

Дополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Курс** | **Часов по индив. плану** | **Часов дистанц. в неделю** |
|  | «Твой выбор» | 1 | 2 |
|  | «Шахматы» | - | 1 |
|  | «Музей» | - | 1 |
|  | «Школьное лесничество» | - | 1 |
|  | «Национальные виды спорта» | 1 | - |
|  | «Спортивные игры» | 1 | - |
|  | «Мини-футбол» | 1 | - |
|  | ЮИД | - | 1 |
|  | Точка роста «Инженеры будущего» | - | 1 |
|  | Точка роста «Юные исследователи» | - | 1 |
| **ИТОГО:** | 10 | 4 | 8 |

**Тематический план дополнительного образования «Твой выбор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** | **Количество часов** | | **Форма проведения** | **Формы аттестации/ контроля**  **дистанционная** |
|  | | **теория** | **Практика** |
| **Раздел1. Мир профессий** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие.  Знакомство.  Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | Zoom, Viber, Презентация | Тест «Безопасность в сети интернет»  Отчет в группе |
| 2 | Мир профессий.  Просмотр ролика «Многообразие профессий» | 1 | 1 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей, других близких  родственников, значимых взрослых).  Отчет в группе |
| 3 | Школьное обучение –шаг на  пути к будущему.  Определение типа будущей профессии | 1 | 1 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Диагностика онлайн на **psytests.org**  Фото результата диагностики в личные сообщения |
| 4 | Типы профессий. Результаты диагностики  Своя игра по типам профессий. | 1 | 1 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Рефлексия в конце занятия, игры |
| 5 | Профессиональные пробы и мастер-классы по типам  профессий. | 1 | 1 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Рефлексия |
| **Раздел 2. Система профессионального образования** | | | | | |
| 6 | Пути получения профессии: обучение в профессиональных образовательных учреждениях и  высших образовательных учреждениях. Система непрерывного образования. | 1 | 1 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Игры: «Синквейн», «Ассоциации». |
| 7 | Профессиональные образовательные учреждения: колледжи, техникумы, училища  Особенности поступления в государственное бюджетное профессиональное образовательное  учреждение, специфика обучения. | 1 | 1 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Игры: «Специалист», «Цепочка профессий». |
| 8 | Виртуальный тур по Российскому университету дружбы народов | 1 | 1 | http://etour.rudn.ru/ | Игра «Буриме» |
| 9 | Итоговый контроль: конкурс «Профессии от А до Я»  (интеллектуальный марафон). |  | 2 | Zoom, Viber, ВКонтакте | Отчет в группе |
|  | **Итого:** | 8 | 10 |  |  |

Календарно-тематическое планирование по предметам соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ учителей-предметников

**Приложение 1**

**Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, у которых в домашних условиях без доступа**

**к сети Интернет в МБОУ «Русскинская СОШ»**

Обучение школьников 1-10 классов в дистанционной форме.

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся!

Ученик должен сам понять, что дистанционное обучение - это та же школа, только в других условиях.

Важно соблюдать привычный распорядок дня: время сна и бодрствования, время начала уроков, переменки, перерыв на обед и пр.

Очень важна организация рабочего места. Всё необходимое должно находиться в зоне доступности руки.

1. **С чего начать?**
2. Учителя Вам выдали печатные задания на темам на весь

период дистанционного обучения. У Вас есть учебники, загружены в смартфоны электронные учебники. По расписанию, которое есть у Вас, ежедневно выполняете задания в тетрадях, печатных заданиях. А также зайти в электронный дневник (ГИС Образование Югры). В случае отсутствия доступа к в ГИС, задания будут отправлены в группе класса в Вайбере. Задания можно получить до 20.00 в соответствии с расписанием на следующий учебный день.

**2. Продолжительность проведения урока 30 минут.**

3. Предполагает ли дистанционное обучение перемены между уроками? Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»)

4. Как будет проходить обучение? Каждый предмет содержит:

- Тему урока (нужно прочитать параграф).

- Объяснение материала (попытаться разобраться в материале).

- Закрепление изученного (выполнить упражнения на закрепление)

- Домашнее задание

- Ссылки на цифровые ресурсы: Учи.ру, Якласс, Открытая школа, по возможности.

Домашнее задание необходимо выполнить и переслать учителю по электронной почте или фото в сети Ватсап, на образовательных порталах до следующего урока, либо привезти с собой в полном объеме по окончанию дистанционного обучения. (Согласно требованием СанПин п.10.30. объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.)

В случае необходимости родители (законные представители) могут обратиться к учителю по изучаемой теме по электронной почте или по телефону.

Контроль за успеваемостью детей можно осуществлять по электронному журналу.

5. С 15.00 до 17.00 ежедневно, а в субботу с 13.00 до 15.00 ты можешь получить консультацию (графики на сайте школы) у своего учителя (телефон, Email, WhatsApp), которые находятся на сайте.

6. Что делать, если возникла проблема? Обратиться к классному руководителю (телефон, Email, WhatsApp)

**Приложение 2.**

**Памятка для родителей и обучающихся по дистанционному обучению в период карантина и актированных дней**

1. **Будьте в курсе!**

На период дистанционного обучения действует основное расписание школы. Графики обучения с использованием дистанционных форм обучения и on-line консультаций учителей опубликованы на сайте школы http://russ-school.ru/.

1. Знайте режим обучения.

Для поддержки иммунитета и здоровья обучающихся учебные занятия в том числе и второй смены начинаются с 10.00ч. Расписание времени уроков опубликовано на сайте школы <http://russschool.ru> .

1. **Будьте на связи с классным руководителем**

Своевременно информируйте классного руководителя о состоянии здоровья и учебных затруднениях своего ребенка.

**4.Знайте телефоны «горячей линии» МБОУ "Русскинская СОШ":**

8(3462)737933, 8 9825142541 - директор школы Максим Вячеславович Яковинов (по общим вопросам) 8(3462)737935, 8 922 7966091

- заместитель директора Татьяна Тимофеевна Кейнер для 1-11 классов 8(3462)737935, 89821957236

- заместитель директора Лилия Ивановна Зорниченко по вопросам ОГЭ, ЕГЭ. 8(3462)737032,

89028176833 - заместитель директора Мария Владимировна Стадниченко по вопросам воспитательной работы

89028563040 - педагог-психолог Елена Владимировна Никонова,

89124202777 – педагог – психолог Камила Камиловна Аллагулова (консультационная психологическая помощь)

Телефоны горячей линии работают с 9.00 до 17.00 в рабочие дни.

1. Отслеживайте успехи ребенка

Отслеживайте результаты и продвижение в освоении программы своего ребенка в электронном журнале (ГИС Образование Югры) или на официальный сайт школы (<http://russschool.ru> ) и получите задание в соответствии с расписанием на этот учебный день. В котором оценки будут выставлены до 10.00ч. следующего за занятием дня.

Помните, что ребенок должен предоставить работу в указанные сроки учителю в соответствии с его требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю) для проверки и оценки до 16.00 ч.

А также можно получить консультацию по домашнему заданию, темам, которые вызвали затруднение ежедневно с 15.00-до 17.00, в субботу с 13.00 до 15.00 у учителей-предметников, учителей начальных классов.

1. **Будьте с ребенком.**

Вместе разработайте режим дня при дистанционном обучении с учетом физических нагрузок.

Создайте хорошую психологическую атмосферу для ребенка Обязательно контролируйте время работы на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые полчаса. Старайтесь снижать зрительную нагрузку при работе с компьютером.

**Уважаемые родители!**

Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые Вы получаете от школы по организации дистанционного обучения детей. Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую Вы получаете от классного руководителя и администрации школы. Спасибо за понимание и будьте здоровы

**Приложение 3**

**Телефоны горячей линии по вопросам организации образовательного процесса**

**в МБОУ «Русскинская СОШ»**

**в период карантина и актированных дней**

1. Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района

8 (3462) 52-60-22 – Кочурова Ольга Ивановна, директор

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа:
   1. 83462737933 (раб.), 89825142541, 89825655120 (сот.) – Яковинов Максим Вячеславович, директор
   2. 893462737935 (раб.) – заместители директора по учебной части и организации ЕГЭ:

89227966091 (сот.) – Кейнер Татьяна Тимофеевна

889505163306 (сот.) – Зорниченко Лилия Ивановна

* 1. 83462737032 (раб.) – заместитель директора ао воспитательной части:

89028176833 (сот.) – Стадниченко Мария Владимировна

**Приложение 4**

**Расписание звонков на период карантина и актированных дней в дистанционной форме обучения**

1 урок:

09.00-09.30

Перемена 10 минут

2 урок:

09.40-10.10

Перемена 20 минут

3 урок:

10.30-11.00

Перемена 20 минут

4 урок:

11.20-11.50

Перемена 10 минут

5 урок:

12.00-12.30

Перемен 10 минут

6 урок:

12.40-13.10

Перемена 10 минут

7 урок:

13.20-13.50