

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Русскинская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от 30.05.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школьное лесничество»**

**Возраст обучающихся:** *11-17 лет*  
**Срок реализации:** *1 год*  
**Направление:** туристско-краеведческое

с.п.Русскинская, 2024 г.

### Паспорт программы

Название программы	<b>Школьное лесничество</b>
Направленность программы	туристско-краеведческая
Ф.И.О. составителя программы	Стадниченко Мария Владимировна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2024
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, д.Русскинская
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628446, Сургутский район, д.Русскинская, МБОУ «Русскинская СОШ»
Контакты	Телефон: 8 (3462) 737032 e-mail: <a href="mailto:russcholl@mail.ru">russcholl@mail.ru</a>
Цель	воспитать чувство единства с природой, привить любовь к родному краю, научить бережному отношению к природе
Задачи	<p>Дать представление о лесничестве, как науке о жизни леса, роли лесного хозяйства.</p> <p>Углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.</p> <p>Развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ.</p> <p>Воспитать качества рачительного и разумного природопользования.</p> <p>Воспитать чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.</p> <p>Профориентация на профессии лесного профиля</p>
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)</li> <li>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</li> <li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> </ol>

	<p>Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>8. Устав ОО</p>
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	11-17 лет
Формы занятий	Лекция, беседа, практикумы, видео занятия, индивидуальная работа, игра, конкурсы, групповая дискуссия, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями .</p> <p>Оборудование: наличие учебного помещения: стол, стулья, ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер, Наглядные пособия, дидактические материалы.</p> <p>– Предусмотренное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операционная система Windows (XP, 7, 8),</li> <li>– Microsoft Office</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

В век научно-технического прогресса, когда в эксплуатацию вовлекаются все большее количество природных ресурсов, охрана природы является одной из острейших проблем современности, поэтому каждому члену нашего общества необходимы знания естественных законов природы, экологических факторов и научных основ правильных взаимоотношений человека сокращающей его природной средой.

В Программу объединения «Школьное лесничество» входят как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, природоохранной деятельности, так и выполнение практических заданий по пройденным темам, проведение опытных и научно-исследовательских работ, ведение сезонных наблюдений в природе и обязательное участие в общественно полезном труде.

В процессе занятий предусмотрено широкое участие членов объединения в подготовке и проведении традиционных праздников природы: «День птиц», «День работника леса», «День воды», «День Земли» и т. д.. Организовывать и принимать участие в районных слетах членов школьных лесничеств, в конкурсах и викторинах юных знатоков природы, в акциях, проектах и трудовых операциях: «Сохраним леса Югры», Субботники, конкурсы: «Дом для пернатых», «Посади дерево» и др. принимать участие в акциях «Зеленый патруль».

Программа предусматривает лесной обход, посещение предприятия лесного хозяйства для ознакомления с передовым опытом работы в лесу, встречи со специалистами лесничества.

Программа «Школьное лесничество» рассчитана на один год обучения. 1 час в неделю, что составляет 34 часов в год.

В процессе выполнения учащимися практических работ требуется строгое соблюдение культуры и дисциплины труда, действующих правил техники безопасности и производственной санитарии.

К чтению лекций, проведению экскурсий и походов в лес, практических, опытно-исследовательских работ и наблюдений в природе, в каждом конкретном случае могут привлекаться работники специалисты лесного хозяйства.

**Цель программы:** воспитать чувство единства с природой, привить любовь к родному краю, научить бережному отношению к природе

**Задачи:**

Дать представление о лесничестве, как науке о жизни леса, роли лесного хозяйства.

Углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.

Развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ.

Воспитать качества рачительного и разумного природопользования.

Воспитать чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.

Профориентация на профессии лесного профиля

### **Организационно-педагогические условия**

Целевая группа: возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 11-17 лет, количество обучающихся в группе – 15 человек.

Объем программы: 34 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

### **Характеристика педагогического состава**

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: педагог дополнительного образования.

Образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

### **Планируемые результаты освоения программы «Школьное лесничество».**

**Личностные результаты:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

**Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:**

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**Предметные результаты:**

- называть методы изучения, применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

**Методы обучения:**

- *Словесный* (беседа, рассказ, объяснение, устное изложение материала).
- *Показ* (демонстрация лесовосстановления, тансационных замеров).
- *Практический* (тренинг, игры, упражнения, изготовление).
- *Игровой* (свободная, естественная форма проявления деятельности детей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «я», личного творчества).
- *Самостоятельная работа* (на основе ранее пройденного материала целесообразно привлекать детей работать самостоятельно).

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

-очно-заочно

## Учебный план

№	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел. «Сохранение леса»</b>					
1.	Введение.	2	1	1	Устный опрос
2.	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества	6	5	1	Взаимоконтроль
3.	Знакомство с близлежащими лесами:	1	1	0	Проверочная работа
4.	Основы лесоводства и лесоведения	7	4	3	Тест самоконтроля
5.	Основы лесной таксации	3	3	0	Устный опрос
6.	<b>Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности.</b>	9	4	5	Устный опрос
7.	Лесовосстановление	3	2	1	опрос
8.	Охрана и защита лесов	3	2	1	Фото-презентация
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы

### **Тема 1. Введение (2 часа).**

Цели и задачи. Требования.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего. Планирование «Недели сада и леса».

1. Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат) 2. «Неделя леса и сада». Посадка дерева или аллеи выпускников.

### **Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (6 часов).**

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Пчеловодство. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».

2. Оформление экспозиций на стенде и памяток для учащихся: «Помни, сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила сбора лекарственных растений», «Правила поведения в лесу», «Ядовитые грибы», «Осторожно: они ядовиты!»

3. Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».

4. Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для населения».

5. Сбор семян сорных растений, диких ягод для организации зимней подкормки птиц и зверей.

### **Тема 3. Знакомство с близлежащими лесами: (1 часа).**

Структура управления лесным хозяйством. Знакомство с местными лесниками.

Беседа на тему «Профессия – лесничий!».

### **Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (7 часов).**

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

1. «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре».

### **Тема 5. Основы лесной таксации (3 часа).**

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

### **Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (9 часов).**

Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.

1. Экскурсия «Знакомство с технологиями заготовки, переработки и охраны леса в местном лесхозе».
2. Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».
3. Изготовление коллекции образцов лесных древесных пород своего края.
4. Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»

### **Тема 7. Лесовосстановление (3 часа).**

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки.

Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Ускоренное выращивание укрупненных саженцев для механизированной посадки леса под полиэтиленовой пленкой.

Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка посадочного материала.

### **Тема 8. Охрана и защита лесов (3 часа).**

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.

Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Лесные животные «Красной книги». Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые – энтомофаги. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

1. Исследовательская работа «Оценка степени заражения разных участков леса вредителями и болезнями».
2. Оформление коллекции повреждений насекомыми древесины и других частей дерева, поражений болезнями.
3. Операция «Муравей» для учета и охраны.
4. Фотовыставка работ учащихся отображающих родную природу и лес на конкурсной основе «Лесное чудо

Освоив данную программу, **учащиеся должны знать:**

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

**Учащиеся должны уметь:**

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;

- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

### Календарно-тематический план

№	тема занятия	теория	практика	всего
1.	<b>Введение</b> .Цели и задачи работы школьного лесничества. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу.	1		<b>1</b>
2.	Праздник «День работника леса»		<b>1</b>	<b>1</b>
3.	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества .Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову»	1		<b>1</b>
4.	Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.	1		<b>1</b>
5.	Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения; промысловые животные леса. Редкие растения и животные нашего края.	1		<b>1</b>
6.	Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	1		<b>1</b>
7.	Оформление экспозиций на стенде «Правила сбора лекарственных растений». «Правила поведения в лесу». «Ядовитые грибы». «Осторожно: они ядовиты!»	1		<b>1</b>
8.	Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес»		<b>1</b>	<b>1</b>
9.	<b>Знакомство с близлежащими лесами.</b> Беседа на тему «Профессия – лесничий»	1		<b>1</b>
10.	<b>Основы лесоводства и лесоведения .</b> Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России	1		<b>1</b>
11.	Практическая работа «Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы»		<b>1</b>	<b>1</b>
12.	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины	1		<b>1</b>
13.	Практическая работа «Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса». Промежуточная аттестация.		<b>1</b>	<b>1</b>
14.	Практическая работа «Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений»		<b>1</b>	<b>1</b>
15.	Машины и механизмы, орудия труда на лесохозяйственных работах. Заочная экскурсия	1		<b>1</b>

	Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах.			
16.	Знакомство с современными технологиями.	1		<b>1</b>
17.	Основы лесной таксации. Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты.	1		<b>1</b>
18.	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	1		<b>1</b>
19.	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	1		<b>1</b>
20.	<b>Лес как источник получения древесины</b> , побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности.	1		1
21.	Понятие о лесном сорimente.	1		1
22.	Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве.	1		1
23.	Использование отходов.	1		1
24.	Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»		<b>1</b>	1
25.	Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»		<b>1</b>	1
26.	Практическая работа «Сбор семян ели»		<b>1</b>	1
27.	Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»		<b>1</b>	1
28.	Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»		<b>1</b>	1
29.	<b>Лесовосстановление.</b> Лесосеменное дело.	1		1
30.	Порядок сбора, обработки и хранения семян.	1		1
31.	Изготовление скворечников		<b>1</b>	1
32.	<b>Охрана и защита лесов.</b> Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Виды лесных пожаров, способы и техника их тушения	1		1
33.	Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные «Красной книги»	1		1
34.	Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес «Лесное чудо».Итоговая аттестация.		<b>1</b>	1

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Место проведения:** МБОУ «Русскинская СОШ» кабинет 44

**Время проведения занятий:** понедельник 15.00-15.40

**Год обучения:** 1

**Количество учебных недель:** 34

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата		Примечание
					план	факт	
1	<b>Введение.</b> Цели и задачи работы школьного лесничества. Инструктаж по ТБ работ в лесу.	1	Развешивание плакатов, листовок	Устная проверка знаний			
2	Праздник «День работника леса»	1	Поздравительные открытки, плакат, встреча со специалистами лесного производства	Взаимоконтроль			
3	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества.	1	Экскурсия	Взаимоконтроль			
4	Роль леса в природе и жизни человека.	1	Развешивание плакатов, листовок	Взаимоконтроль			
5	Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения; промысловые животные леса.	1	Экологическая тропа	Взаимоконтроль			

6	Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных трав.	1	Экологическая тропа	Взаимоконтроль			
7	Оформление экспозиций на стенде «Правила сбора лекарственных растений».	1	Оформление экспозиций на стенде	Взаимоконтроль			
8	Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес»	1	Выступление перед учащимися начальной школы	Взаимоконтроль			
9	<b>Знакомство с близлежащими лесами.</b> Беседа на тему «Профессия – лесничий»	1	Экскурсия в лес Заочная экскурсия	Проверочная работа			
10	<b>Основы лесоводства и лесоведения.</b> <b>Дендрология.</b> Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России	1	Практическая работа	тест самоконтроля			
11	Практическая работа «Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы»	1	Практическая работа	тест самоконтроля			
12	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины	1	Развешивание плакатов, листовок	тест самоконтроля			
13	Практическая работа «Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса»	1	Практическая работа	тест самоконтроля			

14	Практическая работа «Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений»	1	Практическая работа	тест самоконтроля			
15	Машины и механизмы, орудия труда на лесохозяйственных работах. Промежуточная аттестация	1	Экскурсия	тест самоконтроля			
16	Знакомство с современными технологиями.	1	Экскурсия	тест самоконтроля			
17	Основы лесной таксации. Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты.	1	Экскурсия	Устный опрос			
18	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	1	Экскурсия	Устный опрос			
19	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	1	Экскурсия	Устный опрос			
20	<b>Лес как источник получения древесины,</b> побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности.	1	Проект	опрос			
21	Понятие о лесном сорimente.	1	Проект	опрос			
22	Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве.	1	Проект	опрос			

23	Использование отходов.	1	проект	опрос			
24	Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»	1	Экологическая акция	опрос			
25	Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»	1	Экологическая акция	опрос			
26	Практическая работа «Сбор семян ели»	1	Практическая работа				
27	Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»	1	Практическая работа				
28	Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»	1	Практическая работа	Устная проверка знаний			
29	<b>Лесовосстановление. Лесосеменное</b> дело.	1	Практическая работа				
30	Порядок сбора, обработки и хранения семян.	1	Практическая работа				
31	Изготовление скворечников	1	Изготовление скворечников	Практическая работа			
32	<b>Охрана и защита лесов.</b> Положение о государственной лесной охране.	1	Практическая работа	Практическая работа			
33	Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные «Красной книги»	1	Экологическая тропа	Практическая работа			
34	Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес «Лесное чудо». Итоговая аттестация	1	Фото-презентация	Практическая работа			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	месяц	Число и месяц по факту	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения
1.	сентябрь		15.00-15.40	Развешивание плакатов, листовок	1	<b>Введение</b> .Цели и задачи работы школьного лесничества. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу.	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Поздравительные открытки, плакат, встреча со специалистами лесного производства	1	Праздник «День работника леса»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Экскурсия	1	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества .Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.  Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Развешивание плакатов, листовок	1	Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В

2	октябрь		15.00-15.40	Экологическая тропа	1	Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения; промысловые животные леса.  Редкие растения и животные нашего края.	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Экологическая тропа	1	Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Оформление экспозиций на стенде	1	Оформление экспозиций на стенде «Правила сбора лекарственных растений». «Правила поведения в лесу». «Ядовитые грибы». «Осторожно: они ядовиты!»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Выступление перед учащимися начальной школы	1	Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
3.	ноябрь		15.00-15.40	Экскурсия в лес Заочная экскурсия	1	<b>Знакомство с близлежащими лесами</b> .Беседа на тему «Профессия – лесничий»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40		1	<b>Основы лесоводства и лесоведения</b> .Дендрология.  Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Практическая работа	1	Практическая работа «Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
4.	декабрь		15.00-15.40	Развешивание плакатов, листовок	1	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Практическая работа	1	Практическая работа «Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса»	с.п.Русскинская,ул.Набережная,д. 2В

			15.00-15.40	Практическая работа	1	Практическая работа «Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Экскурсия	1	Машины и механизмы, орудия труда на лесохозяйственных работах. Заочная экскурсия Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
5	январь		15.00-15.40		1	Знакомство с современными технологиями.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40		1	Основы лесной таксации. Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40		1	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Экскурсия	1	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
6	февраль		15.00-15.40	Проект	1	<b>Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности.</b>	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Проект	1	Понятие о лесном сорimente.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В

			15.00-15.40	Проект	1	Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Практическая работа	1	Использование отходов.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
7	март		15.00-15.40	Экологическая акция	1	Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Экологическая акция	1	Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Практическая работа	1	Практическая работа «Сбор семян ели»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
8.	апрель		15.00-15.40	Практическая работа	1	Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Практическая работа	1	Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40		1	<b>Лесовосстановление</b> .Лесосеменное дело.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40		1	Порядок сбора, обработки и хранения семян.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
9.	май		15.00-15.40	Изготовление скворечников	1	Изготовление скворечников	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40		1	<b>Охрана и защита лесов</b> .Положение о государственной лесной охране.	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Экологическая тропа	1	Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные «Красной книги»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В
			15.00-15.40	Фотовыставка	1	Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес «Лесное чудо»	с.п.Рускинская,ул.Набережная,д. 2В

