

Доклад
на региональный семинар
для образовательных организаций, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие
образовательные результаты по теме
«Из опыта работы по повышению качества образования
в МБОУ «Русскинская СОШ»
Докладчик: Кейнер Татьяна Тимофеевна, заместитель директора

Слайд 1

Добрый день, уважаемые участники семинара!

Сегодня я представляю Вашему вниманию наш опыт работы по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ», 3 года имевшая стабильно низкие образовательные результаты и которая перешла в эффективный режим функционирования в 2021 году.

Слайд 2

На основании Комплексной оценки качества образования, школа была включена в кластер школ с низкими результатами обучения последние 3 года. При проведении Комплексной оценки 2019 года МБОУ «Русскинская СОШ» вошла в группу «Депривированные» школы.

Слайд 3

В МБОУ «Русскинская СОШ» на 01.09.2021 г. обучаются 312 детей, из которых 186 воспитанников интерната. Особенности МБОУ «Русскинская СОШ», это то, что в школе обучаются 230 детей коренных малочисленных численных народов Севера (КМНС), а это 74% от общего количества обучающихся.

Слайд 4

МБОУ «Русскинская СОШ» была проанализирована работа школы по повышению качества образования.

1. Проведен анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы за 3 года:
 - 1.1. Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, регулярно делятся опытом с педагогическим коллективом на педагогических советах).
 - 1.2. Анализ контингента обучающихся и воспитанников интерната (социальной характеристики).
 - 1.3. Анализ образовательных результатов.
 - 1.4. Предметно-содержательный анализ ГИА, ВПР, РДР.
 - 1.5. Анализ материально-технического оснащения.
 - 1.6. Анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров.

Слайд 5

2. Анализ рискового профиля выявил основные целевые показатели индикаторы и показатели:
 - 2.1. Индикатор 1: Низкая учебная мотивация обучающихся.
 - 2.2. Индикатор 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Причины данных проблемных мест образовательной деятельности можно разделить на внешние и внутренние.

К **внешним** причинам низких учебных результатов относится социальный контекст. МБОУ «Русскинская СОШ» расположена в д.Русскинская Сургутского района Тюменской области ХМАО-Югра, которая находится в 130 км от г.Сургута и 80 км от пгт. Федоровский, что не позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) выбирать дополнительные образовательные учреждения в соответствии с их запросами. Так же обучаются дети коренной национальности, которые ведут традиционный образ жизни, проживают на родовых угодьях и не посещают дошкольное учреждение.

Внутренние причины выявлены в ходе анализов показателей качества успеваемости за последние 3 года.

Слайд 6

3.В соответствии с выявленными факторами рискового профиля определены конкретные цели и задачи

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через реализацию программы повышения качества образования, реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией обучающихся и высокой долей детей с рисками учебной неуспешности.

Слайд 7

4. Четко определены меры и мероприятия по достижению цели и задач развития МБОУ «Русскинская СОШ»:

Разработаны:

- Комплекс мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в МБОУ «Русскинская СОШ».

- Комплекс мер («адресной помощи»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в МБОУ «Русскинская СОШ», реализующая программы начального, основного и среднего общего образования и имеющей государственную аккредитацию основных образовательных программ основного и среднего общего образования, имеющая стабильно низкие образовательные результаты обучения, в сопоставимости с предыдущими годами.

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ»

- План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию внутренней (институциональной) системы оценки качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ».

(Отчеты по исполнению мероприятий и анализ эффективности реализованных мероприятий сданы в ДО и МП администрации Сургутского района. Мероприятия выполнены в полном объеме).

Разработана и утверждена программа «Повышения качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ» на 2021г.» Программа разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации, а также анализа текущего состояния МБОУ «Русскинская СОШ». Проведена самооценка (экспертиза) концептуальных документов школы.

Слайд 8

5. МКУ Сургутского района «ИМЦ» была разработана «Муниципальная программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами»

Слайд 9

Проведены рабочие совещания в формате ВКС, в количестве - 6 (составлены протокольные решения по итогам совещаний) с МКУ Сургутского района «ИМЦ»:

-МБОУ «Русскинская СОШ»;

Обсуждаемые вопросы:

-система подготовки к ГИА;

-мониторинг и оценка результативности принимаемых мер по подготовке к экзаменам;

-организация взаимодействия административных коллективов и педагогов

Слайд 10

100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, опыт которых они регулярно представляют на методических заседаниях.

В рамках научно-методического сопровождения проведены:

1) 09.06.2021 - заседание «Круглого стола» (16 участников) с участием администрации и педагогов

По вопросам:

- построения ВСОКО с МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
- развития системы профессиональной ориентации школьников с МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- организации образовательного процесса детей КМНС с МБОУ «Угутская СОШ»;
- сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с МБОУ «Белоярская СОШ №3».

МБОУ «Русскинская СОШ» привели в соответствие локальные документы по этим 4 вопросам.

11.06.2021-25.06.2021 – методический аудит документов

По направлениям:

- построения ВСОКО;
- развития системы профессиональной ориентации школьников;
- организации образовательного процесса детей КМНС;
- сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Получили тьюторскую поддержку 10 педагогов МБОУ «Русскинская СОШ» (проведены совещания в формате ВКС на платформе Skype совместно с МКУ Сургутского района «ИМЦ».

Учителя МБОУ «Русскинская СОШ» делились опытом на Единых методических днях с докладом «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки к внешним оценочным процедурам». Педагоги и обучающиеся активно принимают участие в проектных, исследовательских деятельности.

100% участие педагогов в стажировочных проектах: по обществознанию, математике, русскому языку. В каникулярное время проводились образовательные смены по 4 предметам, которые выходят на ГИА. Обучающиеся 11 класса и педагоги приняли 100% участие.

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра «Институт развития образования»

Слайд 11

6. Проведены педагогические советы: «Качество образования -залог успеха школы» (с выступлением педагогов, руководителей МО), Повышение качества образования (с отчетом всех методических объединений), «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ».

Департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района проведено совещание в формате ВКС с руководителем и заместителями директора и педагогическими работниками МБОУ «Русскинская СОШ» по теме «Содержательно-организационные компоненты повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Проведены заседания методических объединений, на которых рассматривались вопросы по успешности обучения, проводился анализ ошибок по внутренним оценочным процедурам, ВПР, МДР, РДР, ГИА и ЕГЭ, анализ контрольных работ (итоговых) за последние 3 года, предметные недели, открытые уроки со взаимопосещением и анализ уроков, изучили «Методику оценки качества образовательных результатов обучающихся».

Слайд 12

Методический (научно-методический) совет МБОУ «Русскинская СОШ»:

- обеспечивает взаимодействие с МКУ «ИМЦ» и АУ «Институт развития образования» в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

Слайд 13

Разработаны и реализованы планы и программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, памятки для обучающихся и родителей (законных представителей), которые размещены на официальных стендах ОО, официальном сайте школы.

Внесены дополнительные часы для подготовки к ЕГЭ.

На особом контроле подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ (внутришкольный контроль по подготовке обучающихся к ГИА, посещение администрацией уроков, консультаций).

Проводится мониторинг (пробные внутришкольные экзамены по обязательным предметам и предметам на выбор).

На особом контроле подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ (Внутришкольный контроль по подготовке обучающихся к ГИА, посещение администрацией уроков и консультаций). Проведен мониторинг (пробные внутришкольные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору).

Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с низкой учебной мотивацией обучающихся и высокой долей детей с рисками учебной неуспешности.

Персональное сопровождение в процессе обучения с обучающимися и высокой долей детей с рисками учебной неуспешности.

Персональное сопровождение в процессе обучения. Организована работа с образовательными ресурсами «Учи.ру», «Якласс», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. Разработана система работы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с обучающимися и высокой долей детей с рисками учебной неуспешности. Персональное сопровождение в процессе обучения.

Слайд 14

В 2020 году на базе Санкт-Петербургского государственного технологического института состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Открой в себе ученого» при поддержке Комитета по образованию и ведущих вузов Санкт-Петербурга и представляла собой площадку для обмена опытом научными исследованиями учащихся. Ученик 8 класса нашей школы выступил с темой «Йододефицит у подростка», в результате стал лауреатом 3 степени в секции «Медицина и химия». Руководитель – учитель биологии и химии Мазагрова Тансылу Ягануровна.

Также состоялся Всероссийский конкурс «Достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России». Ученица 10 класса выступила темой по краеведческому направлению «Медведь – священное животное», в результате получила диплом II степени. Руководитель – учитель истории и обществознанию Орехова Анжелика Николаевна.

Слайд 15

В марте 2021 года ученица 9 класса защитила перед экспертами научную работу на тему «Лечебные свойства северных ягод ХМАО-Югры» по направлению «Медицина, здоровый образ жизни». Получила диплом призера очного тура XV Всероссийского конкурса достижений молодежи «Национальное достояние России».

Слайд 16

Год назад 30 сентября была открыта Стойбищная школа – сад «Вонт школа» на базе МБОУ «Русская СОШ».

Слайд 17

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Русскинская СОШ» создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка Роста»

В МБОУ «Русскинская СОШ» 8 сентября 2021г. прошел XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей», в котором приняли участие руководитель и педагоги нашей школы.

Слайд 18

В МБОУ «Русскинская школа» функционируют 3 класса юнармейского направления.

Участница юнармейского движения, воспитанница военно-патриотического клуба «Юный патриот», ученица 10 класса заняла 3 место в окружном конкурсе на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций.

В октябре 2021 г. по результатам социальных проектов в номинации «Экология» с проектом «Юные экологи делают открытие» одержала победу Стадниченко М.В., заместитель директора, проект принес школе гранд в 325 тысяч рублей. Будут закуплены: форма для школьного лесничества, трудовой инвентарь, по итогам проектов напечатаю альбомы, памятки, брошюры.

В 2021 году педагог нашей школы, молодой специалист, Покачева Ольга Валерьяновна, заняла 2 место в Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Педагог года Югры – 2021».

Слайд 20

Результатом работы школы по реализации Программы является повышение качества образования школы и переход в эффективный режим функционирования в 2021 году.