

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте –май 2024г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 июня 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившие разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 июня 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому	Аналитическая справка

				Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	выполнялась процедура ВПр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившие разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПр в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники , школьные методически е объединения	До 1 июня 2024г.	Учителя- предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившие разные отметки за работу	Аналитическа я справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПр в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя- предметники , школьные методически е объединения	До 1 июня 2024г.	Учителя- предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура	Аналитическа я справка

				заместители директора	ВПр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившие разные отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники , школьные методически е объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя- предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального	Приложение к рабочей программе (приложение 1)

					общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального	Приложение к рабочей программе (приложение 2)

					общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Приложение к рабочей программе (приложение 3)

					программ начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Внесение изменений в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и \ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и \ или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	---	--	----------------------	--	--	---------------------------------------

2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и \ или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся в обобщенном плане варианта проверочной	Технологические карты учебных занятий
------	---	--	----------------------	--	---	---------------------------------------



					работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, получившие разные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 сентября 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и \ или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11-27.12.2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н.,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии	

				Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу, по	Технологические карты учебных занятий

				методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу, по учебному курсу внеурочной деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4.Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	До 31.12.2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений,	Внесение изменений в Положение внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых	

				Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы начального общего и \ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря – 27 декабря 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И.,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

				заместители директора	планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря – 27 декабря 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-	Технологические карты учебных занятий

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря – 27 декабря 2024г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	До 27 декабря – 2024г. – 17 января 2025г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5.Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации учебного процесса МБОУ «Рускинская СОШ» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 27 декабря – 2024г. – 17 января 2025г.	Учителя-предметники, Орехова А.Н., Мазгарова Т.Я., руководители школьных	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов	Аналитический отчет



	проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	, заместители директора		методических объединений, Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора	Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020г.	
--	--	-------------------------------	--	---	--	--

**Директор**

**О.Ю.Ермаков**