

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 1
«16» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____ М.В.Яковинов
(Приказ № 51 от «17» января 2023г.)

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНУРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В МБОУ «РУССКИНСКАЯ СОШ»
на 2023 – 2027 г.г.**

**Паспорт Комплексной Программы по профилактике негативных проявлений,
безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних
в «МБОУ «Русскинская СОШ» на 2023-2027 г.г.**

Наименование программы	«Программа по профилактике негативных проявлений, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в «МБОУ «Русскинская СОШ» на 2023-2027 г.г.
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог школы
Исполнители программы	дагогический коллектив МБОУ «Русскинская СОШ»
Правовая база	1. Конвенция ООН о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации 3. Указы президента РФ 4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», 5. Закон РФ «Об образовании» 6. Федеральный Закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
Основание для разработки программы	- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. - Конвенция о правах ребёнка 1989г. -ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ». -ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Распоряжение Губернатора ХМАО - Югры от 27 марта 2019 года N 63-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы». - Постановление администрации Сургутского района от 10.11.2016 № 3864 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Сургутского района в 2017-2020 годах» (с изменениями от 26.05.2017 № 1579, от 27.06.2017 № 1987, от № 3220, от 17.11.2017 № 4037, от 05.12.2017 № 4304, от 07.03.2018 № 913, от 10.04.2018 № 1430, 22.06.2018 № 2573, от 10.10.2018 №4059, от 29.12.2018 № 5371, от 23.01.2019 № 273, от 24.06.2019 № 2408, от 05.07.2019 №2566). - Постановления главы администрации Сургутского района от 08.07.2019 № 57-пг «О комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Сургутском районе Ханты-Мансийском автономного округа - Югры на 2019-2023 годы». - Концепция правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 29 декабря 2018 года № 731-рп
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных

	обучающимися школы, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими 3 основного общего образования. 2. Оказать социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявить семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечить внеурочной занятостью учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечить успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
Сроки реализации программы	Программа долгосрочная с 01.2023 г. по 05.2027 г.
Финансово-экономическое обеспечение программы	не требуется
1 этап. Подготовительный январь-май 2023 год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в ОО социологических исследований детей, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность
2 этап Внедрение сентябрь-май 2023-2026 г.г.	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения
3 этап Отслеживание и анализ результатов 2027 год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития в этом направлении.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация сельского поселения Русскинская • ОМУВД России по Сургутскому району. • Федоровская городская больница филиал д. Русскинская • Инспектор ГДН отдела полиции № 4 (дислокация г.п.Федоровский, п. Русскинская) ОМВД России по Сургутскому району

	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел опеки и попечительства Сургутского района • МБУК «Русскинской ЦДиТ» • МБУК Библиотека им. Пирожникова филиал д.Русскинская • Русскинское территориальное лесничество • МБУК «Русскинской музей «Природы и человека» им. А.П. Ядрошникова • Молодежный центр д.Русскинская • Храм имени Апостола Андрея Первозванного д.Русскинская • НКО «Сателлит» д.Русскинская
Нормы и методы реализации Программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.
Условия и реализация Программы	<p>1.Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2.Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом школы, родителями и обучающимися.</p> <p>3.Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия -повышение эффективности профилактической работы в школе; -формирование условий по адаптации и реабилитации несовершеннолетних в образовательном пространстве школы; -пресечение насилия в отношении детей и подростков; -снижение роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -снижение дефицита общения в области позитивных форм самоутверждения для подростков, формирование в образовательной среде позитивных социальных контактов; -реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.
Принципы реализации Программы	<p>Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.</p> <p>Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.</p> <p>Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, 5 воспитательный, социальный, психологический.</p> <p>Последовательность, преемственность, системность:</p>

	<p>обеспечение объективно существующих этапов профилактики, их взаимосвязь, логическое и рациональное использование.</p> <p>Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.</p> <p>Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.</p> <p>Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.</p> <p>Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.</p>
Управление и контроль	мониторинг школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением администрации Сургутского района от 10.11.2016 № 3864 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Сургутского района в 2017-2020 годах» (с изменениями от 26.05.2017 № 1579, от 27.06.2017 № 1987, от № 3220, от 17.11.2017 № 4037, от 05.12.2017 № 4304, от 07.03.2018 № 913, от 10.04.2018 № 1430, 22.06.2018 № 2573, от 10.10.2018 №4059, от 29.12.2018 № 5371, от 23.01.2019 № 273, от 24.06.2019 № 2408, от 05.07.2019 №2566).

МБОУ «Русскинская СОШ» проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Обучающиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам, правонарушениям.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность, воспитательную работу на базе МБОУ «Русскинская СОШ» через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагогов-психологов, педагога-организатора, воспитателей интерната с обучающимися и их родителями.

По предварительным прогнозам, в мероприятиях программы примут участие не менее 900 человек: 320 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность. Задачи программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации

задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний.

В ходе реализации комплексной программы планируется достижение следующих результатов:

-обеспечение условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- снижение тенденции роста противоправных деяний;

- сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных организаций;

- реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы

<https://shkolarusskinskaya-r86.gosuslugi.ru>

групп в ВК: МБОУ «Русскинская СОШ» <https://vk.com/russhool>

«Образование Сургутского района» https://vk.com/edu_sur_reg

А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности дополнительного образования. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;

- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей, и планов;

- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные. На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.

3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;

- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;

- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность. Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей. При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи –

1. Выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказать социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

3. Выявить семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Обеспечить внеурочной занятостью учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

5. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечить успешной адаптации ребенка к школе и преимственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Из опыта реализации программы

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Профилактическая работа направлена на создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования, воспитательного процесса обучающихся.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Правонарушения	6	0	0
Преступления	0	0	0
всего:	6	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОО	9	5	7
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района	7	0	0
ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району	0	0	0
Всего:	7	5	7

Семьи, состоящие на профилактическом учете:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Из них СОП	3/2	2/1	1/2
Из них ТЖС	0	0	0

Информация о правонарушениях, совершенных в здании и на территории школы, профилактическая работа:

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Нанесение телесных повреждений	0	0	0
Кол-во заседаний Совета профилактики	3	2	
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	6	10	12
Рейдовые мероприятия совместно с родителями	еженедельно	еженедельно	еженедельно

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2019-2020	2020-2021	2021-2022
полные	256	262	241
неполные	50	42	64
опекаемые	5	6	5
детей с ОВЗ	43	39	36
инвалидов	9	8	7
многодетные	119	146	174

Вывод.

В МБОУ «Русскинская СОШ» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя работу по реализации предыдущей программы, можно внести следующие предложения:

- Не реже одного раза в год проводить тематические родительские собрания в образовательных учреждениях с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Активнее использовать в профилактической работе с подростками и молодежью потенциал родителей, повысить роль семьи, как гаранта гармоничного развития личности, ее психического и нравственного здоровья, приобщения несовершеннолетних к физкультуре и пропаганде здорового образа жизни.

- Поддерживать молодежные движения, ориентированные на пропаганду здорового образа жизни, сознательный отказ от вредных привычек.

Профилактические мероприятия должны базироваться на тесном взаимодействии органов образования, спорта, культуры, молодежной политики и социальной защиты, общественных объединений.

Мероприятия по реализации комплексной программы

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Кадровое обеспечение				
1.1.	Повышение квалификации специалистов на окружных, районных курсах	Семинары, тренинги, консультации, практикумы, конференции, совещания	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог организатор
1.2.	Организационно - методическая и информационно-управленческая помощь специалистам	Консультации, практикумы на совещаниях.	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог организатор
1.3.	Традиционные ежегодные, ежеквартальные мониторинги о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, и семей, находящихся в СОП	-индивидуальные беседы; - опросы; - наблюдение; - тестирование.	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог,
2. Нормативно-правовые и организационно-управленческие мероприятия				
2.1.	Актуализация нормативно-правовой базы	-Актуализация нормативно-правовой базы на стендах по профилактике. -Пополнение библиотек новинками литературы по проблеме профилактики правонарушений, экстремизма, употребления наркотических веществ. -Презентация новой литературы, научно-практических статей	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог
2.2.	Формирование открытого информационного пространства МБОУ «Русскинская СОШ»	Работа электронной приемной на сайте для обеспечения приема обращений по вопросам защиты прав участников	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог

		<p>образовательного процесса. - Обновление соответствующих разделов сайта («Клуб ответственного родительства») по мере поступления новых нормативно распорядительных документов.01.2023 г. по 05.2027 г. -Размещение на сайте интерактивных уроков по профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде, видеоматериалы по инновационным методам профилактической работы</p>		
2.3.	<p>Организация и расширение межведомственного взаимодействия ОО с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП Сургутского района, ОП №4 (Дислокация в с.п.Рускинская) и др. -анализ состояния правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Рускинская СОШ», сверка сведений по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся, состоящим на учете в ОДН ОВД и КДН и ЗП; 2. доставленным за правонарушения, в состоянии наркотического, алкогольного, токсического возбуждения; 3. семьям, состоящим на учете в ОДН, дети которых обучаются в школе. <p>- Межведомственные семинары, круглые столы (с приглашением всех субъектов профилактики).</p>	01.2023 г. по 05.2027 г.	социальный педагог, педагоги-психологи

2.4.	Организация досуговой деятельности обучающихся, проектирование индивидуального маршрута внеучебной деятельности (внеклассная работа, дополнительное образование).	-Создание условий для самореализации личности всех обучающихся на основе мониторинга социальных запросов детей и подростков. -Создание и формирование творческих объединений и групп в соответствии с востребованностью. -Организация досуга обучающихся с привлечением социальных партнеров ОО.	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели интерната, педагоги ДО
2.5.	Организация работы органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений.	- Развитие в МБОУ «Русскинская СОШ» детских и молодежных общественных объединений гражданско-патриотической, социальной, физкультурно-оздоровительной, волонтерской направленности, ориентированных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. -Проведение конкурсов социального проектирования. -Составления индивидуальных маршрутных карт обучающихся.	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
3. Основные кластеры программы				
3.1.	Подросток в социуме: современные социально-психологические риски и ресурсы	-Формирование выбора жизненной траектории обучающихся; -Внедрение профилактических, социальных инициатив среди подростков и детей;	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители,

		-Применение эффективных практик социально – психологической помощи подросткам и их семьям		
3.2.	Профилактика правонарушений, агрессивных и насильственных способов разрешения конфликтов в образовательной среде	-Осуществление профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства. -Формирование системы педагогических, правовых и социальных мер, направленных на выявление причин и условий правонарушений и их устранение	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители,
3.3.	Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в подростковой среде	-Формирование активной жизненной позиции и толерантного сознания обучающихся. -Активизация поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, формирование ценностных ориентаций, уважение прав и свобод других людей.	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители,
3.4	Операция «Подросток»	-Повышение социальной защищенности детей и подростков. -Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции обучающихся, родителей и педагогов. -Профилактика правонарушений среди учащихся. Педагогический консилиум: «Снижение рисков совершения правонарушений экстремистского характера, преступлений в сфере	01.2023 г. по 05.2027 г.	социальный педагог, педагоги-психологи,

		незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»		
3.5.	Профилактика зависимого поведения в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование у обучающихся позитивных убеждений в необходимости сохранения собственного здоровья. -Поиск ресурсного развития личности, формирование социально-психологической компетентности. -Создание в рамках школы альтернативной среды способной удовлетворить все личностные потребности учащихся. 	01.2023 г. по 05.2027 г.	социальный педагог, педагоги-психологи,
3.6.	Распространение модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам. -Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению. -Повышение уровня жизненной компетенции школьников и выработку навыков здорового образа жизни 	01.2023 г. по 05.2027 г.	социальный педагог, педагоги-психологи,
3.7.	Клуб ответственного родительства, Совет Отцов, родительский комитет .	<ul style="list-style-type: none"> -Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы. -Повышение психолого-педагогической культуры родителей. -Повышение воспитательной функции семьи. -Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся 	01.2023 г. по 05.2027 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели интерната

4.Профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления наркотических средств, формирование культуры межэтнических отношений, толерантности в детской и подростковой среде (общественно-значимая, воспитательная работа с обучающимися)				
4.1.	Образовательные мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	Мероприятия с привлечением религиозных и национальных обществ: Приход храма в честь апостола Андрея Первозванного с.п.Русскинская. Центр национальных культур ханты.	Раз в месяц	Социальный педагог
4.2.	Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому	сентябрь	Социальный педагог
4.3.	План мероприятий по реализации Концепции правового просвещения граждан, для обучающихся, родителей, педагогов, специалистов МБОУ «Русскинская СОШ»	Целенаправленная деятельность педагогов школы, ориентированная на создание условий для повышения правового сознания обучающихся на основе общечеловеческих моральных ценностей; оказание детям помощи в жизненном самоопределении, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.		Социальный педагог учитель истории и обществознания, педагог-организатор
4.4.	Творческие проекты, акции	Реализация творческих проектов антитеррористической направленности, профилактической направленности, в том числе при	По плану ВР	Социальный педагог, педагог-организатор классные руководители, воспитатели

		реализации государственных и муниципальных программ		
4.5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	сентябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
4.6.	Неделя профилактики употребления алкоголя.	Профилактические, воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи ЗОЖ	октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
4.7.	Окружной конкурс программ и проектов	Распространение лучшего опыта организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав	Октябрь, апрель	Социальный педагог
4.8.	Неделя профилактики экстремизма	Воспитательные и просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
4.9.	акция «Антитеррор»	Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, в том числе через пропаганду социально значимых ценностей	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
4.10	Единый День правовых знаний	Формирование у обучающихся правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, учитель истории и обществознания, педагог-организатор
4.11	Правовая игра «Имею право»	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся	Декабрь	Социальный педагог

		общеобразовательных организаций городского поселения Федоровский		
4.12.	Районный конкурс социальных роликов и плакатов «Честный взгляд»	Конкурс социальных роликов и плакатов по противодействию коррупции «Честный взгляд»	Декабрь	Социальный педагог, учитель истории и обществознания, педагог-организатор
4.13.	Конкурса детского рисунка «Терроризм - угроза обществу!»	Развитие у молодёжи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	Декабрь	Социальный педагог
4.14.	Всероссийская акция «Мы за здоровый образ жизни» приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Профилактические, воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи ЗОЖ.	Декабрь	Социальный педагог
4.15	Районная социально-психологическая олимпиада в рамках проведения Ярмарки методических идей ПП и МС сопровождения для специалистов Службы	Распространение опыта	Март	Социальный педагог
4.16	Неделя профилактики по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое общение!»	Профилактические, воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи ЗОЖ	апрель	Социальный педагог
4.17	Международный конкурс «Толерантный мир», Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность»	Распространение опыта	апрель	Социальный педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

№	Критерии	Характеристика
1	Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
2	Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
3	Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.