



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

«29» декабря 2023 года  
г. Сургут

№\_1144\_\_\_\_\_

**О реализации муниципального проекта методического  
сопровождения («адресная поддержка») «Вектор на развитие»  
общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие  
образовательные результаты обучающихся, функционирующих  
в сложных социальных условиях, «зоны риска»  
в 2024 году**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района (по итогам идентификации за 2023 год), имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зоны риска», а также для обеспечения устойчивого развития школ в эффективном формате и совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. Информационную справку об итогах реализации муниципального проекта методического сопровождения («адресная поддержка») «Вектор на развитие» общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска» (далее - Проект) за 2023 год (приложение 1).

1.2. Состав общеобразовательных организаций-участников Проекта для парного взаимодействия в 2024 году (приложение 2).

1.3. План мероприятий («дорожная карта») Проекта на 2024 год (приложение 3).

1.4. Показатели Проекта на 2024 год (приложение 4).

**3. Отделу развития и оценки качества образования (О.А. Синюк):**

3.1. Обеспечить общую координацию реализации Проекта.

3.2. Рассмотреть итоги реализации Проекта за 2023 год на совещании с заместителями руководителей ОО не позднее 20.02.2025 года.

**4. МКУ «ИМЦ» (В.Н. Слизова) обеспечить:**

4.1. Реализацию Проекта на 2024 год в срок до 31.12.2024 года совместно с общеобразовательными организациями-участниками Проекта, утвержденными в пункте 1.2 настоящего приказа.

4.2. Информационное сопровождение Проекта на сайте МКУ «ИМЦ», наполнение раздела «Проект "Вектор на развитие"» и поддержание его в актуальном состоянии (постоянно).

4.3. Информирование общеобразовательных организаций-участников Проекта, не позднее, чем за 7 дней, о предстоящих мероприятиях в рамках реализации Проекта.

4.4. Представление информационной справки по итогам реализации Проекта в отдел развития и оценки качества образования (Синюк О.А.) в срок не позднее 15.01.2025 года.

5. Руководителям общеобразовательным организациям-участникам Проекта (Н.И.Вергун, и.о. Л.И.Зорниченко, Л.Г.Емелёва, Е.Г. Титова, О.Я.Саютина, и.о.А.В.Пяткова, Л.В. Козаченко, И.Н.Кудина, и.о. Л.Ю.Звягина, М.А. Дорофеев):

5.1. Обеспечить реализацию Проекта согласно приложению 3 к настоящему приказу в срок до 31.12.2024 года.

5.2. Назначить куратора в каждой общеобразовательной организации и направить информацию о кураторе на электронный адрес МКУ «ИМЦ» [mku\\_imc86@mail.ru](mailto:mku_imc86@mail.ru) в срок до 18.01.2024.

5.3. Использовать в работе материалы раздела «Проект «Вектор на развитие»» сайта МКУ «ИМЦ».

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора, курирующего деятельность отдела развития и оценки качества образования (до 28.02.2025).

Директор департамента

О.И. Кочурова

**Информационная справка по итогам реализации  
муниципального проекта методического сопровождения «адресная поддержка»  
«Вектор на развитие» общеобразовательных организаций, имеющих стабильно  
низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных  
социальных условиях, «зоны риска», «депривированных», «несправляющихся»  
за 2023 год**

27.12.2023

На основании итогов идентификации АУ «Институт развития образования» от 02.11.2022 года «Отчет по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 года), приказа департамента образования администрации Сургутского района от 30.12.2023 № 1030 «Об утверждении муниципального проекта методического сопровождения «адресная поддержка» «Вектор на развитие» общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска», «депривированных», «несправляющихся» (далее – Проект) с января по декабрь 2023 года в общеобразовательных организациях Сургутского района реализован Проект.

Цель Проекта: повышение качества образования и обеспечение устойчивого развития в эффективном формате школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зоны риска», «депривированных», «несправляющихся» путем реализации для каждой общеобразовательной организации (филиала) системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики деятельности этой организации.

Целевая аудитория Проекта: административные и педагогические работники отдельных ОО.

Особенность реализации Проекта заключалась в парном взаимодействии школ-партнеров: школа группы «зона риска» - «эффективная» школа (таблица 1).

**Информация о парном взаимодействии школ-партнеров:  
школ группы «зоны риска» - «эффективная» школа**

Таблица 1

№ п/п	школа группы «зона риска»	«эффективная» школа (партнер)
1	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
2	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Лянторская СОШ №5»
3	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»

4	филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»	МБОУ «Солнечная СОШ №1»
5	филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»	МБОУ «Угутская СОШ»

В рамках Проекта в 2023 году реализованы модули:

- «Есть проект» - проведены презентация Проекта в массы, установление пар общеобразовательных организаций для сетевого взаимодействия, включение педагогов в Проект (таблица 2);

- «ПрофСреда» - определены дни для практических занятий, мастер-сессий на базе «эффективных» школ; методических аудитов и посещения учебных занятий на базе школ группы «зоны риска» в рамках межшкольного взаимодействия педагогов Сургутского района по обмену педагогическим опытом (таблица 3);

- «Стратегия успеха» - внедрены механизмы для достижения высокого качества образования и профессиональных результатов, обеспечения устойчивого развития в эффективном формате (таблица 4).

### Информация о реализации модуля «Есть проект» дорожной карты Проекта

Таблица 2

№	Мероприятия	Срок реализации	Результат
1.	Старт Проекта	10.01.2023	Состоялось установочное совещание по вопросу реализации проекта «Вектор на развитие» в 2023 году. Участники совещания: представители департамента образования, МКУ «ИМЦ», школы – участники Проекта. Количество участников совещания: 19
2.	Установление пар общеобразовательных организаций (филиалов) для сетевого взаимодействия: школ «зоны риска» - «эффективная» школа	11.01.2023- 18.01.2023	Установлено пять пар школ-партнеров: 1.МБОУ «Русскинская СОШ» - МБОУ «Нижнесортымская СОШ». 2.МБОУ «Ляминская СОШ» - МБОУ «Лянторская СОШ №5». 3.МБОУ «Высокомысовская СОШ» - МБОУ «Лянторская СОШ №4». 4.Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - МБОУ «Солнечная СОШ №1». 5.Филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ» - МБОУ «Угутская СОШ»
3.	Отбор кураторов из числа работников «эффективных школ»	19.01.2023- 26.01.2023	Отобраны кураторы из числа работников ОО: - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; - МБОУ «Лянторская СОШ №5»; - МБОУ «Лянторская СОШ №4»; - МБОУ «Солнечная СОШ №1»; - МБОУ «Угутская СОШ»

### Информация о реализации модуля «ПрофСреда» дорожной карты Проекта

Таблица 3

№	Мероприятия	Срок реализации	Результат
1.	Верификация факторов риска учебной	10.01.2023-	Верифицирован фактор риска «Высокая доля

	неуспешности в отобранных для участия в Проекте ОО	15.01.2023	обучающихся с рисками учебной неуспешности» в пяти ОО: - МБОУ «Русскинская СОШ»; - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Высокомысовская СОШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»; - филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»
2.	Цикл ежемесячных ВКС с кураторами проекта	Февраль-декабрь 2023	Разработан и реализован цикл ежемесячных ВКС кураторами «эффективных школ» в количестве: - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»; - МБОУ «Лянторская СОШ №5»; - МБОУ «Лянторская СОШ №4»; - МБОУ «Солнечная СОШ №1»; - МБОУ «Угутская СОШ»
3.	Разработка и утверждение Среднесрочных программ:	Январь-февраль 2023	Пять среднесрочных программ разработаны, утверждены руководителями ОО: - МБОУ «Русскинская СОШ»; - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Высокомысовская СОШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»; - филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ». Среднесрочные программы размещены на сайте МКУ «ИМЦ»: <a href="http://mku-ime86.ru/вектор-на-развитие/">http://mku-ime86.ru/вектор-на-развитие/</a>
4.	Взаимоэкспертиза Среднесрочных программ между школами-партнерами	13.02.2023-17.02.2023	Линейная взаимоэкспертиза позволила оценить среднесрочные программы: МБОУ «Русскинская СОШ» (19 баллов) - МБОУ «Ляминская СОШ» (23 балла) - МБОУ «Высокомысовская СОШ» (23 балла) - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ» (21 балл) - филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ» (23 балла). Максимальный балл – 23
5.	Повторная взаимоэкспертиза Среднесрочных программ между школами-партнерами	22.02.2023-24.02.2023	Повторная взаимоэкспертиза позволила оценить доработанные среднесрочные программы: МБОУ «Русскинская СОШ» (23 балла) - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ» (23 балла)
6.	Мастер-сессии, педагогические советы, методические аудиты, семинары, консультирование для участников Проекта	29.03.2023 11.04.2023 17.10.2023	Всего проведено около 40 мероприятий, из них опубликованы в социальной сети ВКонтакте МКУ «ИМЦ»: МБОУ «Лянторская СОШ №5» <a href="https://vk.com/wall-175790844_8021">https://vk.com/wall-175790844_8021</a> МБОУ «Солнечная СОШ №1» <a href="https://vk.com/wall-175790844_8066">https://vk.com/wall-175790844_8066</a> МБОУ «Нижнесортимская СОШ» <a href="https://vk.com/wall-175790844_8074">https://vk.com/wall-175790844_8074</a> МБОУ «Угутская СОШ» <a href="https://vk.com/wall-177136941_32469">https://vk.com/wall-177136941_32469</a> МБОУ «Лянторская СОШ №4» <a href="https://vk.com/wall-175790844_8791">https://vk.com/wall-175790844_8791</a>

7.	Презентация и экспертиза Среднесрочных программ	30.03.2023-03.04.2023	Результаты экспертной оценки при максимальном итоговом балле – 12: - МБОУ «Русскинская СОШ» - 11; - МБОУ «Ляминская СОШ» -12; - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 12; -филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ» - 11; -филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ» - 12.
----	---	-----------------------	---

### **Информация о реализации модуля «Стратегия успеха» дорожной карты Проекта**

В рамках модуля «Стратегия успеха» два раза проведен мониторинг (31.05.2023 и 20.12.2023) для определения наступления позитивных изменений в ОО: МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ», филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ».

Первый и второй мониторинги осуществлялись в соответствии с показателями и диагностическим инструментарием таблицы 4 (основание: приказ департамента образования администрации Сургутского района от 30.12.2022 № 1030):

Таблица 4

Показатели	Диагностический инструментарий
Качество знаний и успеваемость	Статистические данные по итогам промежуточной аттестации
Качество знаний и успеваемость	Статистические данные по итогам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)
Качество знаний и успеваемость (с учетом объективности результатов)	Статистические данные по итогам ВПР
Уровень функциональной грамотности обучающихся	Статистические данные по итогам выгрузки с платформы «РЭШ»
Доля педагогов, внедривших современные образовательные технологии	Статистические данные по итогам ВСОКО

По итогам первого мониторинга 31.05.2023 года (приложение 1 к справке) выявлено:

- МБОУ «Русскинская СОШ» - положительная динамика по 5 показателям, отрицательная динамика по 4 показателям;

- МБОУ «Ляминская СОШ» - положительная динамика по 8 показателям, стабилизация по 2 показателям;

- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - положительная динамика по 8 показателям, стабилизация по 2 показателям;

- филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ» - положительная динамика по 4 показателям, стабилизация по 2 показателям, отрицательная динамика по 2 показателям;

- филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ» - стабилизация по 3 показателям, отрицательная динамика по 1 показателю.

Результаты экспертной оценки участников Проекта (31.05.2023) при максимальном итоговом балле – 12 представлены в таблице 5.

**Результаты экспертизы Среднесрочных программ  
«адресной поддержки» Проекта 31.05.2023 года**

Таблица 5

№	Наименование критериев и показателей критериев	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Высокомы- совская СОШ»	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	Филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»
1.	Цель сформулирована четко и отражает механизм решения выявленной проблемы, задачи направлены на реализацию цели, целевые индикаторы и показатели программы полностью соответствуют поставленным задачам	3	3	3	3	3
2.	Меры и мероприятия направлены на достижение цели и реализацию задач	2	3	3	3	3
3.	Прогноз положительной динамики результатов в ходе реализации Среднесрочной программы	3	3	3	3	3
4.	Реалистичность и прогнозируемая эффективность предложений, направленных на профилактику, коррекцию учебной неуспешности и поддержку школ в 2023 году	3	3	3	2	3
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

Экспертиза обеспечила оценку Среднесрочных программ, как механизма решения выявленных проблем и комплекса мер и мероприятий, направленных на достижение цели и реализацию задач.

По итогам второго мониторинга 20.12.2023 года (приложение 2 к справке) выявлено:

- МБОУ «Русскинская СОШ» - положительная динамика по 6 показателям, отрицательная динамика по 3 показателям;

- МБОУ «Ляминская СОШ» - положительная динамика по 7 показателям, стабилизация по 2 показателям;

- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - положительная динамика по 5 показателям, стабилизация по 2 показателям, отрицательная динамика по 3 показателям;

- филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ» - положительная динамика по 6 показателям, стабилизация по 2 показателям, отрицательная динамика по 2 показателям;

- филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ» - положительная динамика по 1 показателю, стабилизация по 3 показателям.

Результаты экспертной оценки участников Проекта (20.12.2023) при максимальном итоговом балле – 15 представлены в таблице 6.

**Результаты экспертизы деятельности участников  
«адресной поддержки» Проекта 20.12.2023 года**

Таблица 6

№	Наименование критериев и показателей критериев	МБОУ «Русская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	Филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»
1.	Выполнение Среднесрочной программы (полнота и сроки выполнения мероприятий) (от 0 до 3 баллов)	3	3	3	3	3
2.	Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся за 2023 год в сравнении со стартовыми результатами (от 0 до 3 баллов)	2	3	3	2	2
3.	Положительная динамика по устранению (минимизации) рисков, влияющих на качество образования (если результаты не достигнуты или достигнуты частично, показать причины и меры по их устранению)	2	2	3	3	3
4.	Прогноз устойчивости результатов после окончания реализации проекта (от 0 до 3 баллов)	2	3	3	2	3
5.	Проектная идея парного взаимодействия школ-партнеров, направленная на профилактику учебной неуспешности и поддержку школ в 2024 году, ее прогнозируемая эффективность	3	3	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Экспертиза обеспечила оценку выполнения Среднесрочных программ, а также конкретные меры, показатели и значимые эффекты совместной деятельности участников Проекта в 2023 году.

Результаты парного взаимодействия школ-партнеров, их позитивных изменений по итогам первого и второго мониторингов размещены в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района» [https://vk.com/wall-177136941\\_34164](https://vk.com/wall-177136941_34164)





Таким образом, в результате реализации Проекта в образовательных организациях группы «зоны риска»: МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ», филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»:

1. Отмечены положительные изменения, но только по отдельным количественным показателям относительно стартовых результатов.

Дополнительно необходимо отметить изменения, которые произошли в части качества образования на конец 2023 года (в сравнении с 2022 годом) в школах-участниках Проекта по итогах идентификации за 2023 год по Сургутскому району (таблица 7).

### **Сравнение итогов идентификации за 2022 и 2023 годы по общеобразовательным организациям-участникам Проекта**

*(на основании комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры)*

Таблица 7

Наименование ОО	Итоги идентификации за:	
	2022	2023
<b>1. Школы группы «зона риска»</b>		
МБОУ «Ляминская СОШ»	- школа с низкими образовательными результатами; - школа «зоны риска»; - «депривированная» школа	- школа эффективного развития
МБОУ «Русскинская СОШ»	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях; - «депривированная» школа	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях; - школа с низкими образовательными результатами; - школа «зоны риска»
МБОУ «Высокомысовская СОШ»	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях;
филиал «Сытоминская СШ»	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях
филиал «Каюковская НШ»	- «несправляющаяся» школа;	
<b>2. Эффективные школы (партнеры)</b>		
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»		
МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	- школа эффективного развития; - «резильентная» школа	- школа эффективного развития; - эффективная
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	- школа эффективного развития	- школа эффективного развития
МБОУ «Солнечная СОШ № 1»		
МБОУ «Угутская СОШ»		- школа «зоны риска»

#### Комментарии:

**Школа эффективного развития** - школа, у которой за последние 2 учебных года оценка индекса образовательных результатов соответствует квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе и/или за 3 учебных года подряд ИОР стабильно увеличивается.

**«Эффективная»** - школа, с одновременно высоким значением ИСБШ и ИОР (среднее значение за последние 3 года), т.е. организации укладываются в обозначенные рамки и, в отсутствие социальных ограничений, демонстрирующие высокие образовательные результаты.

**Школа с низкими образовательными результатами (НОР)** - группа школ, которые по совокупности образовательных результатов характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации, входя на протяжении последних 3-х лет в состав низкого (первого) квартиля ИОР (самое низкое значение индекса образовательных результатов).

**Школа, функционирующая в сложных социальных условиях (ССУ)** - группа школ, которые по совокупности контекстных характеристик, оказывающих негативное влияние на качество образовательных результатов, характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации (кризисная ситуация – это ситуация, последствия которой могут сказаться на эффективности работы организации, ее репутации и/или возможностях осуществления дальнейшей деятельности, требующая принятия нестандартных управленческих решений и мобилизации ресурсов).

**Школа «Зона риска»** - Группа школ, которые по выделенным признакам характеризуются как находящиеся в ситуации риска (ситуация риска – вероятность неблагоприятного исхода при наличии факта резкой дифференциации (неустойчивости) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур по отдельной обследуемой организации, в т.ч. интерпретируемые как признаки необъективной оценки).

**«Депривированная» школа** - Школа с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. школы, укладывающиеся в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

**«Несправляющаяся» школа** - Школа с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. школа, которая в отсутствие социальных ограничений показывает низкие образовательные результаты.

**«Резильентная» школа** - Школа с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. школа способная преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования.

2. Вместе с тем, полученные результаты указывают в целом на необходимость реализации Проекта в 2024 году.

**Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений в ОО  
в рамках реализации проекта «Вектор на развитие» в 2023 году  
(1 мониторинг – июнь 2023 года)**

Показатели	Диагностический инструментарий	МБОУ «Рускинская СОШ»			МБОУ «Ляминская СОШ»			МБОУ «Высокомысовская СОШ»			Филиал «Сытоминская СШ»			Филиал «Каюковская НШ»		
		12.22	06.23	Дин.	12.22	06.23	Дин.	12.22	06.23	Дин.	12.22	06.23	Дин.	12.22	06.23	Дин.
Качество знаний	Статистические данные по итогам промежуточной аттестации	28%	31%	+3%	29%	41%	+12%	43%	47%	+4	47%	45%	-2	75%	50%	-25%
Успеваемость		96%	95%	-1%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	98%	98%	0%	100%	100%	0%
Качество знаний	Статистические данные по итогам ВПР	28%	26%	-2%	73%	74%	+1%	46%	49%	+3	27%	45%	+18%	100%	100%	0%
Успеваемость		99%	99%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	76%	91%	+15%	50%	50%	0%
Формирование функциональной грамотности обучающихся: Создано работ	Статистические данные по итогам выгрузки с платформы «РЭШ»	5	2	-3	2	8	+6	3	9	+6	2	3	+1			
Количество учителей создавших работы		4	1	-3	1	2	+1	3	6	+3	7	7	0			
Количество учащихся, для которых созданы работы		24	27	+3	6	28	+22	8	18	+10	5	2	-3			
Количество учащихся, прошедших работы		6	10	+4	6	10	+4	8	18	+10	0	0	0			
Проверено работ		6	8	+2	6	10	+4	8	18	+10	0	0	0			
Доля педагогов, внедривших современные образовательные технологии	Статистические данные ВСОКО	52%	63%	+11%	30%	52%	+22	69%	84 %	+15	63%	66%	+3%			

**Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО  
в рамках реализации проекта «Вектор на развитие» в 2023 году  
(2 мониторинг – декабрь 2023 года)**

Показатели	Диагностический инструментарий	МБОУ «Рускинская СОШ»			МБОУ «Ляминская СОШ»			МБОУ «Высокомысовская СОШ»			Филиал «Сытоминская СШ»			Филиал «Каюковская НШ»		
		12.22	12.23	Дин.	12.22	12.23	Дин.	12.22	12.23	Дин.	12.22	12.23	Дин.	12.22	12.23	Дин.
Качество знаний	Статистические данные по итогам промежуточной аттестации	28%	30%	+2%	29%	42%	+13	43%	38 %	-5 %	47%	45%	-2%	75%	75%	0%
Успеваемость		96%	94%	-2%	100%	100%	0%	100%	98 %	-2%	98%	97%	-1%	100%	100%	0%
Качество знаний	Статистические данные по итогам ВПР	28%	26%	-2%	73%	74%	+1%	46%	49%	+3%	27%	45%	+18%	100%	100%	0%
Успеваемость		99%	99,3%	+0,3%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	76%	92,2%	+16,2%	50%	100%	+50%
Формирование функциональной грамотности обучающихся: Создано работ	Статистические данные по итогам выгрузки с платформы «РЭШ»	5	6	+1	2	2	0	3	6	+3	2	6	+4			
Количество учителей создавших работы		4	3	-1	1	4	+3	3	1	-2	7	7	0			
Количество учащихся, для которых созданы работы		24	100	+76	6	15	+9	8	29	+21	5	30	+25			
Количество учащихся, прошедших работы		6	81	+75	6	15	+9	8	27	+19	0	23	+23			
Проверено работ		6	51	+45	6	60	+54	8	27	+19	0	0	0			
Доля педагогов, внедривших современные образовательные технологии		Статистические данные ВСОКО	52%	85%	+33	30%	59%	+29	69%	69 %	0	63%	71%	+8%		

**Состав общеобразовательных организаций-участников Проекта  
для парного взаимодействия в 2024 году**

№ п/п	Школы-партнеры	Школы «зоны риска»	Итоги идентификации за 2023 год школ «зоны риска»
1	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях; - школа с низкими образовательными результатами; - школа «зоны риска»
2	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	МБОУ «Ляминская СОШ»	- школа эффективного развития
3	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	МБОУ «Угутская СОШ», филиал «МБОУ Угутская СОШ» «Каюковская НШ»	- школа «зоны риска»
4	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях
5	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»	- школа, функционирующая в сложных социальных условиях

**План мероприятий («дорожная карта») проекта муниципального сопровождения («адресная поддержка») «Вектор на развитие» общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска» на 2024 год**

**Цель:**

– разработка организационно-управленческой модели реализации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующими в сложных социальных условиях, «зоны риска»;

– повышение количественных и качественных показателей относительно стартовых результатов в каждой общеобразовательной организацией, имеющей стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующей в сложных социальных условиях, «зоны риска».

– создание системы мер поддержки школами-партнёрами школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зоны риска».

Модули	Мероприятия	Срок реализации
Есть проект	Старт Проекта. Установочное совещание.	Январь 2024
	Отбор кураторов из числа ОО: - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; - МБОУ «Лянторская СОШ №5»; - МБОУ «Лянторская СОШ №4»; - МБОУ «Солнечная СОШ №1»; - МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Январь 2024
	Проведение консультаций экспертами Проекта с руководителями и кураторами «эффективных» школ	Январь 2024
ПрофСреда	Верификация факторов риска учебной неуспешности в отобранных для участия в проекте общеобразовательных организаций: - МБОУ «Русскинская СОШ»; - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Высокомысовская СОШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»; - МБОУ «Угутская СОШ» и филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»	Февраль 2024
	Цикл консультаций с кураторами Проекта и административными командами школ-участников	Февраль-декабрь 2024

	Проекта.	
	Разработка и утверждение среднесрочных программ «Вектор на развитие» общеобразовательными организациями: - МБОУ «Русскинская СОШ»; - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Высокомысовская СОШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»; - МБОУ «Угутская СОШ» и филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»	Январь-февраль 2024
	Презентация и экспертиза Среднесрочных программ	Февраль 2024
	Мастер-сессии административных команд «эффективных» школ «Внутренняя система оценки качества образования»	Март-май 2024
	Один день с административной командой школы «зоны риска» «Организационно-управленческая модель реализации внутренней системы оценки качества образования»	Сентябрь-ноябрь 2024
Стратегия успеха	Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска»	Май 2024
	Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска»	Ноябрь 2024
	Экспертиза результатов деятельности участников Проекта	Декабрь 2024

**Показатели проекта муниципального сопровождения  
(«адресная поддержка») «Вектор на развитие» общеобразовательных организаций,  
имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся,  
функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска»**

Показатели	Диагностический инструментарий	Сроки		
		31.05.2024	31.11.2024	29.12.2024
Качество знаний и успеваемость	Статистические данные по итогам промежуточной аттестации			
Качество знаний и успеваемость	Статистические данные по итогам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)			
Качество знаний и успеваемость (с учетом объективности результатов)	Статистические данные по итогам ВПР			
Уровень функциональной грамотности обучающихся	Статистические данные по итогам выгрузки с платформы «РЭШ»			
Доля педагогов, внедривших современные образовательные технологии	Статистические данные по итогам ВСОКО			

**Планируемый результат Проекта**

Участие в Проекте обеспечит:

1. Наличие организационно-управленческой модели внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зоны риска».

2. Положительную динамику по количественным и качественным показателям относительно стартовых результатов каждой школы (имеющей стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующей в сложных социальных условиях, «зоны риска»).

2. Переход в эффективный режим функционирования школ «зоны риска» по результатам идентификации за 2024 год.