

Справка
по результатам диагностики на выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией и высокой долей учебной не успешности в МБОУ «Русскинская СОШ»

В соответствии с годовым планом МБОУ «Русскинская СОШ» и годовым планом работы педагога – психолога была проведена диагностика учебной мотивации.

Цель: выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией и высокой долей учебной не успешности.

Методика:

1. Методика исследования учебной мотивации школьников (М.Р.Гинзбург);
2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению;

Форма проведения: групповая.

Дата проведения: май 2024г

По результатам мониторинга выявлено следующее:

В диагностике принимали участие обучающиеся 2 – 11 классов.

Всего было протестировано 2 – 4 класс - 75 обучающихся, 5 – 11 класс - 134 обучающихся.

По результатам диагностики 2 – 4 класс можно выделить следующие уровни мотивации:

14 обучающихся – высокий уровень учебной мотивации;

48 обучающихся – нормальный (средний) уровень мотивации;

13 обучающихся – низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла;

Распределение обучающихся по уровням мотивации 2-4 классы

Классы	Уровень мотивации обучающихся		
	высокий уровень учебной мотивации;	нормальный (средний) уровень мотивации;	низкий уровень мотивации
2 «А»	2 чел	4 чел	-
2 «Б»	-	11 чел	-
3 «А»	3 чел	7 чел	3 чел
3 «Б»	5 чел	11 чел	6 чел.
4 «А»	3 чел	6 чел	-
4 «Б»	1 чел.	9 чел	4 чел
Итого	14 чел	48 чел	13 чел

По результатам диагностики 5 – 11 классов можно выделить следующие уровни мотивации:

12 обучающихся – высокий уровень позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;

45 обучающихся – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;

75 обучающихся – сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоционально отношение к учению;

Распределение обучающихся по уровням мотивации 5-11классы

Классы	Уровень мотивации обучающихся		
	высокий уровень	средний уровень	сниженная мотивация
5 «А»	1 чел	5 чел	3 чел
5 «Б»	-	3 чел	9 чел
6 «А»	-	5 чел	3 чел
6 «Б»	-	6 чел	12 чел
7 «А»	1 чел	5 чел	7 чел
7 «Б»	3 чел	5 чел	14 чел
8 «А»	3 чел	5 чел	7 чел
8 «Б»	2 чел	3 чел	11 чел
9	2 чел	6 чел	10 чел
10	-	2 чел	3 чел
11	-	-	2 чел
Итого	12 чел	45 чел	75 чел

Вывод:

1. В диагностике из 311 обучающихся, приняли участие 209 (67.2%).
2. По результатам проведенной диагностики на выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией и высокой долей учебной не успешности во 2-11 классах, уровень мотивации находится в пределах средних значений:
 - 2.1. 14 (6.7%) обучающихся имеют высокий уровень учебной мотивации;
 - 2.2. 48 (23%) обучающихся имеют нормальный (средний) уровень мотивации.
 - 2.3. 13 (6.2%) обучающихся имеют низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла.
 - 2.4. 12 (5.7%) обучающихся имеют высокий уровень позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу.
 - 2.5. 45 (21.5%) обучающихся имеют средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией.
 - 2.6. 75 (35.9%) обучающихся имеют сниженную мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоционально отношение к учению.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям – предметникам, кл.руководителям повышать мотивацию учения, используя разнообразные формы работы на уроках, поощрение, дифференцированный подход к объяснению материала и проверки выполнения домашних заданий, создавать условия для формирования личности обучающегося.
2. Педагогам-психологам провести просветительские беседы по результатам тестирования с обучающимися.