

Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный год

Мониторинг успеваемости по ступеням и по годам обучения

Год	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы					Итого:				
	Всего учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Всего учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Всего учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Всего учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		Колич.	%	Кол. ич.	%		Колич.	%	Кол. ич.	%		Колич.	%	Кол. ич.	%		Кол. ич.	%	Кол. ич.	%
1 четверть	142	68	89	35	53	147	143	97	25	17	9	9	100	1	11	298	220	95	61	27
2 четверть	141	68	90	35	48	146	140	96	33	23	8	8	100	1	25	295	216	94	69	30
3 четверть	138	107	94	52	48	144	137	95	36	25	7	6	75	1	25	289	250	94,3	89	34
4 четверть	138	108	94	52	48	143	137	95	36	25	8	8	100	1	25	289	253	95	89	34,2
2022-2023 учебный год	138	108	94	52	48	143	137	95	36	25	8	8	100	1	25	289	253	95	89	34,2

Вывод:

1. В целом:

1.1. по начальной школе в течении года наблюдается рост качественной успеваемости в течении года – с 27% до 34,2%. Общая успеваемость повысилась на 0,7%. В начальной школе 6 обучающихся, имеющие пониженные учебные возможности. Все 6 обучающихся будут проходит ТППК по результатам учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

1.2. по основной школе в 5-9 классах в течении года наблюдается стабильность качественной и общей успеваемости. В основной школе 73 обучающихся, имеющие пониженные учебные возможности. Все 7 обучающихся будут проходит ТППК по результатам учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

1.3. по средней школе в 10-11 классах в течении года наблюдается повышение качественной успеваемости.

1.4. По всей школе во 2-11 классах в течении года наблюдается повышение общей и качественной успеваемости, поданы документы в ТПМПК.

2. В школе 38 обучающихся с ограниченными учебными возможностями здоровья.

3. Для обучающихся с одной «3», «4» разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Предложения:

1. Заместителям директора контролировать осуществление взаимосвязи: «классный руководитель» - «воспитатель», «классный руководитель» - «учитель».

2. Осуществлять индивидуальную работу с обучающимися, имеющие пониженные и повышенные учебные возможности.

3. Продолжать работу над повышением стабильной 100% общей успеваемости.

4. Работать над повышением качественной успеваемости через резерв: всех обучающихся, имеющих одну «3», подтянуть до уровня «хорошистов».