

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ТОМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА**  
**СУРГУТСКИЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Русскинская СОШ»)**

628446 ул. Набережная, д.2В, д. Русскинская, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, тел./факс (3462) 73-70-86, Email: [russcholl@mail.ru](mailto:russcholl@mail.ru)  
ИНН 8617012963/ КПП 861701001 р/счет 40701810300003000014 БИК 047144000 РКЦ Сургута г. Сургут

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №7  
от 22.03.2024г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол №4  
от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Приказ № 245 от 22.03.2024г.  
Директор   
О.Ю.Ермаков

**СРЕДНЕСРОНАЯ ПРОГРАММА**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА»**  
**на 2024 год**



2024г.

## **Оглавление**

1. Цель и задачи программы
  2. Целевые индикаторы
  3. Сроки и этапы реализации программы
  4. Основные мероприятия программы (перечень подпрограмм с основными мероприятиями)
    - 4.1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
  5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
  6. Исполнители, порядок управления и реализации программы
- Приложение. План-график среднесрочной программы

# Среднесрочная программа развития МБОУ «Русскинская СОШ» на 2024 год

## 1. Цель и задачи программы

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение качества образовательных результатов обучающихся на основе механизмов управления внутренней системой оценки качества образования.

### Задачи:

1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 20% к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Повысить качество знаний обучающихся до 35 % к концу 2024 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения.
3. Разработать организационно-управленческую модель реализации внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 20% к концу 2024 года. Основание: отчеты по итогам стартовой диагностики и мониторингов первого, второго этапов позитивных изменений.
2. Повышение процента качества знаний обучающихся до 35 % к концу 2024 года по итогам комплекса принятых мер.
3. Межшкольный образовательный проект реализован в полном объеме.
4. Обеспечен мониторинг внедрения педагогами эффективных методик обучения посредством итоговых листов посещения учебных занятий и итоговых листов наблюдения в рамках ВСОКО.
5. Действующая организационно-управленческая модель внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

## 3. Сроки и этапы реализации программы

Срок действия программы 2024 год.

Сроки реализации программы:

- первый этап (март-апрель 2024 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер;
- второй этап (март-октябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач;
- третий этап (октябрь-ноябрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы;
- четвертый этап (декабрь 2024 года) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

## 4. Основные мероприятия программы

### 4.1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение качества образовательных результатов обучающихся на основе механизмов управления внутренней системой оценки качества образования.
Задачи	1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 20 % к концу 2024 года за счет создания условий для

	<p>эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>2. Повысить качество знаний обучающихся до 35 % к концу 2024 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения.</p> <p>3. Разработать организационно-управленческую модель реализации внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>1. Стартовая диагностика, формирование группы (списка) обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Посещение учебных занятий, где обучаются дети с рисками учебной неуспешности, анализ текущей и тематической оценки.</p> <p>3. Психолого-педагогическое наблюдение за детьми с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции затруднений и ликвидации предметных пробелов обучающихся.</p> <p>5. Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост».</p> <p>6. Деятельность педагогического клуба «Диалог».</p> <p>7. Круглый стол с педагогами и воспитателями интерната «Сотрудничество – путь к высоким образовательным результатам».</p> <p>6. Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе детей с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Мастер-сессия административной команды «эффективной» школы «Внутренняя система оценки качества образования».</p> <p>8. Один день с административной командой школы «зоны риска» «Организационно-управленческая модель реализации внутренней системы оценки качества образования».</p> <p>9. Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска».</p> <p>10. Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска».</p> <p>11. Участие в экспертизе результатов деятельности участников Проекта.</p>
Результаты реализации программы	<p>1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 20% к концу 2024 года.</p> <p>2. Качество знаний обучающихся повысилось до 35 % к концу 2024 года посредством проектной деятельности в сочетании с эффективными методиками обучения.</p> <p>3. Разработана и реализуется организационно-управленческая модель внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.</p>

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Общеобразовательная организация по итогам идентификации вышла из группы школ с низкими образовательными результатами к 2025 году.
2. Организационно-управленческая модель в общеобразовательной организации обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Обучающиеся получают качественное образование, родители удовлетворены качеством обучения и воспитания.

## **6. Исполнители и порядок управления и реализацией программы**

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Русскинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора Зорниченко Л.И.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа:

- заместитель директора – Кейнер Т.Т.;
- заместитель директора, методист – Зорниченко Л.И.;
- руководитель МО классных руководителей – Королева И.Л.;
- руководитель МО естественно-математического цикла – Мазгарова Т.Я.;
- социальный педагог – Мельникова В.Ю.;
- педагог – психолог – Аллагулова К.К., Комтина Ф.В.;
- руководитель МО гуманитарного цикла – Орехова А.Н.;
- руководитель МО оздоровительно-эстетического цикла – Данилович И.В.;
- руководитель МО учителей начальных классов – Боярских Т.А.;
- учитель-логопед – Сапина В.С., Егорова Н.В.;
- учитель-дефектолог – Кульчимаева Э.Ю.;

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы. За результаты реализации мероприятий антирисковым программам отвечают заместители директора. Указанные изменения, отраженные в комплексе мер и мероприятий, будут осуществлять административный и педагогический коллективы образовательной организации.

Корректировка концептуальных документов будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы развития осуществляется директором МБОУ «Русскинская СОШ».

**План-график среднесрочной программы**  
по рисковому профилю  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные ФИО, должность
1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 20 % к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Стартовая диагностика, формирование группы (списка) обучающихся с рисками учебной неуспешности	22.03.2024-27.03.2024	Отчет по итогам стартовой диагностики, список сформирован (управленческие решения)	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора
	Посещение учебных занятий, где обучаются дети с рисками учебной неуспешности, анализ текущей и тематической оценки	01.04.2024-10.04.2024 23.09.2024-30.09.2024	Итоговые листы посещения учебных занятий с комментариями относительно целевой группы (управленческие решения)	Кейнер Татьяна Тимофеевна, Зорниченко Лилия Ивановна, заместители директора Аллагулова Камила Камиловна, педагог-психолог Мельникова Вера Юрьевна, социальный педагог Руководители МО
	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми с рисками учебной неуспешности	01.04.2024-10.04.2024 23.09.2024-30.09.2024	Итоговые листы наблюдения	Кейнер Т.Т., заместитель директора, педагог-психологи
	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции затруднений и ликвидации предметных пробелов обучающихся	2024 год (по отдельному графику)	График индивидуальных и групповых занятий	Учителя-предметники
2. Повысить качество знаний обучающихся до 35 % к концу 2024 года посредством проектной	Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост»	2024 год (по отдельному графику)	График проведения бинарных уроков, трехуровневые листы экспертизы уроков	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора Нагорная С.М., заместитель директора МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

деятельности в сочетании эффективными методиками обучения	Деятельность педагогического клуба «Диалог»	29.04.2024 29.05.2024 27.09.2024 29.10.2024 29.10.2024	График заседаний педагогического клуба, листы контроля обмена эффективными практиками	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., заместители директора Нагорная С.М., заместитель директора МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
	Круглый стол с педагогами и воспитателями интерната «Сотрудничество – путь к высоким образовательным результатам»	16.05.2024	Протокол заседания круглого стола	Зорниченко Л.И., Кейнер Т.Т., Храменкова И.В., заместители директора
	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе детей с рисками учебной неуспешности	04.04.2024 04.06.2024 05.11.2024 26.12.2024	Аналитические справки по итогам мониторинга (управленческие решения)	Кейнер Т.Т., заместитель директора
3. Разработать организационно-управленческую модель реализации внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	Мастер-сессия административной команды «эффективной» школы «Внутренняя система оценки качества образования»	25.04.2024	Представление ВСОКО	Нагорная С.М., заместитель директора МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
	Один день с административной командой школы «зоны риска» «Организационно-управленческая модель реализации внутренней системы оценки качества образования»	15.11.2024	Организационно-управленческая модель ВСОКО представлена на муниципальном уровне	Кейнер Т.Т., Зорниченко Л.И., Стадниченко М.В., Храменкова И.В. заместители директора, руководители ШМО, педагоги-психологи
	Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска»	До 31.05.2024	Отчет	Кейнер Т., Зорниченко Л.И., Стадниченко М.В., Храменкова И.В. заместители директора, руководители ШМО, педагоги-психологи
	Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в общеобразовательных организациях «зоны риска»	До 30.11.2024	Отчет	Кейнер Т., Зорниченко Л.И., Стадниченко М.В., Храменкова И.В. заместители директора,

				руководители ШМО, педагоги-психологи
	Участие в экспертизе результатов деятельности участников Проекта	До 25.12.2024	Отчет	Кейнер Т., Зорниченко Л.И., Стадниченко М.В., Храменкова И.В. заместители директора, руководители ШМО, педагоги-психологи