

СУРГУТСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскинская средняя общеобразовательная школа»

**«Главные стратегии, новые
ориентирь развития МБОУ
«Русскинская СОШ» в 2024 году»**

Педагогический совет
22.03.2024г.

Повестка

1. Вступительное слово

О.Ю.Ермаков, директор

2. Сравнительный анализ организации образовательного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (основные проблемы школьной неуспеваемости и перспективы развития) по конечным результатам рискованного профиля.

Т.Т. Кейнер, Л.И. Зорниченко, заместители директора.

3. Рассмотрение и утверждение концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом выявленных по результатам самоанализа рискованных профилей.

Т.Т.Кейнер, Л.И.Зорниченко, заместители директора, педагогический коллектив

4. Дискуссия по принципу мозгового штурма.

К.К. Аллагулова, Ф.В.Комтина, педагоги-психологи.

5. Методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости (работа педагогов в группах)

Л.И.Зорниченко, методист

6. Пути повышения качества образования в школе. Рефлексия.

Т.Т.Кейнер, Л.И. Зорниченко, заместители директора, педагоги-психологи

7. Выводы, решение педагогического совета

Цель: определить стратегические ориентиры и актуальные направления работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, разработать механизм по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

Провести анализ образовательной деятельности по конечным результатам анализа рискового профиля.

Определить стратегические ориентиры повышения качества образования и перспективы развития

Запланировать проведение мероприятий по повышению качества образования, снижению рисков школьной неуспешности в соответствии с концептуальными документами, разработанные МБОУ «Русскинская СОШ», повышения предметной и методической компетентности педагогических работников, повышению уровня школьного благополучия

Разработать систему мер по повышению профессиональной компетентности педагогов в области работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Показать взаимосвязь психологических, педагогических, методических условий решения проблемы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.



В Сургутском районе по итогам идентификации за 2023 год МБОУ «Русскинская СОШ» определена на 2023-2024 учебный год:

1. Школа с низкими образовательными результатами (НОР) – МБОУ «Русскинская СОШ» - стала участником окружного проекта по работе с НОР.

2. Школы, находящиеся в сложных социальных условиях (ССУ) – МБОУ «Русскинская СОШ».

3. В зоне риска – МБОУ «Русскинская СОШ»

МБОУ «Русскинская СОШ» был проведен тщательный анализ образовательных результатов по итогам промежуточной аттестации обучающихся, ВПР, ГИА.

1. Проведен анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы за 3 года:

1.1. Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, регулярно делятся опытом с педагогическим коллективом на педагогических советах).

1.2. Анализ контингента обучающихся и воспитанников интерната (социальной характеристики).

1.3. Анализ образовательных результатов.

1.4. Предметно-содержательный анализ ГИА, ВПР, промежуточных результатов

**Информация об участии во входном интервьюировании /
анкетировании**

**МБОУ «Русскинская СОШ», как школа, имеющей стабильно низкие
образовательные результаты**

**Доля участников, прошедших анкетирование от общего числа
отобранных для участия в проекте:**

Категории участников	Всего участников	Приняли участие в анкетировании	%	
Муниципальный куратор	1	1	100%	
Обучающиеся 6, 7	66	63	95%	
Педагоги	23	23	100%	
Родители (законные представители)	66	65	98%	

Сравнительный анализ успеваемости за 1, 2 и предварительно 3 четверти 2023 – 2024

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающ ие	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
I четверть 2023-2024	4	57	-	11	95	27
II четверть 2023-2024	3	66	-	13	94	30
III четверть 2023-2024	5	84	2	13	94,5	34

Анализ рискового профиля выявил основные целевые показатели и индикаторы :

1.1. Индикатор

1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Вопросы для обсуждения к педагогическому совету:

1. Как вы считаете, каковы причины неуспеваемости учащихся?

2. В чем взаимосвязь здоровья и успеваемости?

3. Какова роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся?

Каковы основные причины существующих пробелов в знаниях учащихся. Разделим их на две группы:

1) внутренние, субъективные, исходящие в основном от самого ученика;

2) внешние, объективные, в основном не зависящие от ученика.

Определены меры и мероприятия по достижению цели и задач развития МБОУ «Русскинская СОШ»:

Разработаны:

- Диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с высокими рисками учебной неуспешности;
- Среднесрочная программа по работе с обучающимися по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ» («Вектор на развитие», Приказ № 90 от 29.01.2024г.);
- Концепция развития МБОУ «Русскинская СОШ» на 2024 год (Приказ № 244 от 22.03.2024г.);
- Среднесрочная программа МБОУ «Русскинская СОШ» на 2024 год (Приказ № 245 от 22.03.2024г.)
- Дорожная карта по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2024 год» (Приказ № 246 от 22.03.2024г.)

**Информация об участии во входном интервьюировании / анкетировании
МБОУ «Русская СОШ», как школа, имеющей стабильно низкие образовательные результаты**

Доля участников, прошедших анкетирование от общего числа отобранных для участия в проекте:

Категории участников	Всего участников	Приняли участие в анкетировании	%	
Муниципальный куратор	1	1	100%	
Обучающиеся 6, 7	66	63	95%	
Педагоги	23	23	100%	
Родители (законные представители)	66	65	98%	

Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
Сургутский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №5 от «29» января 2024г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «РУССКИНСКАЯ СОШ»



2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Русскинская СОШ»)

628446 ул. Набережная, д.2В, д. Русскинская, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
тел./факс (3462) 73-70-86, Email: russchool@mail.ru
ИНН 8617012963/ КПП 861701001 р/счег 40701810300003000014 БИК 047144000 РКЦ Сургути г. Сургут

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №7
от 22.03.2024г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол №4
от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 244 от 22.03.2024г.
Директор
О.Ю.Ермаков

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
на 2024 год



2024г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Русскинская СОШ»)

628446 ул. Набережная, д.2В, д. Русскинская, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, тел./факс (3462) 73-70-86, Email: russchool@mail.ru
ИНН 8617012963/ КПП 861701001 р/счег 40701810300003000014 БИК 047144000 РКЦ Сургути г. Сургут

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №7
от 22.03.2024г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол №4
от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 245 от 22.03.2024г.
Директор
О.Ю.Ермаков

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
на 2024 год



2024г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Русскинская СОШ»)

628446 ул. Набережная, д.2В, д. Русскинская, Сургутский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
тел./факс (3462) 73-70-86, Email: russchool@mail.ru
ИНН 8617012963/ КПП 861701001 р/счег 40701810300003000014 БИК 047144000 РКЦ Сургути г. Сургут

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №7
от 22.03.2024г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол №4
от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 246 от 22.03.2024г.
Директор
О.Ю.Ермаков

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТЬЮ»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2024 год



2024г.

Входное интервьюирование / анкетирование обучающихся 6 и 7 классов, педагогов, родителей (законных представителей).	до 13.03.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100% участников прошли анкетирование от общего числа отобранных для участия в входном интервьюировании: - обучающиеся 6 и 7 классов; - педагоги школы, преподающие в 6 и 7 классах, - родители (законные представители) обучающихся 6 и 7 классов. Информационная справка.
Первичное посещение муниципальными координатором и куратором общеобразовательной организации Анализ рискового профиля школы (далее-РПШ), выявление проблем и путей противодействия рискам	11.03.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	На основе имеющего рискового профиля определены направления, по которым требуется работа по противодействию рисков. Информационная справка.
Проведение педагогического совета «Главные стратегии, новые ориентиры развития образовательной организации в 2024 году»	22.03.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Протокол педагогического совета. На педсовете рассмотрены и обсуждены проекты концептуальных документов, приняты совместные управленческие решения на институциональном уровне.
Разработка и размещение концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)	до 01.04.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Методический аудит куратора и координатора. 100% Разработаны и размещены концептуальные документы на Яндекс Диске в соответствии с требованиями и установленными сроками

1.	Проведение административной командой из «эффективной» школы-партнера МБОУ «Нижнесортимская СОШ» мастер-сессии «Внутренняя система оценки качества образования»	08.04.2024	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Актуализированы локальные акты по внутренней системе оценки качества образования
1.	Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, имеющих низкие образовательные результаты	10.04.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Проведен анализ концептуальных документов и антирисковых программ. Информационная справка.
1.	Представление опыта работы на региональном методическом совещании «Организационно-содержательные аспекты и актуальные проектные решения по оказанию «адресной» методической помощи МБОУ «Русскинская СОШ» Сургутского района в 2024 году»	16.05.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Представлен опыт работы, промежуточные результаты
1.	Участие в мониторинге планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности у участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях	30.06.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100 % исполнение планов мероприятий («дорожных карт») на институциональном уровне по профилактике учебной неуспешности МБОУ «Русскинская СОШ». Отчет об исполнении
1.	Участие в региональном мониторинге ресурсных дефицитов с участниками проекта (по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения или находящихся в сложных социальных условиях) с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2)	30.06.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100 % участие. Информационная справка.
1.	Проведение педагогического совета «Промежуточные результаты, стратегические ориентиры развития образовательной организации в 2024-2025 учебном году»	30.08.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	протокол педагогического совета. На педсовете рассмотрены результаты мониторингов, приняты совместные управленческие решения на институциональном уровне

1.	Участие в региональном мониторинге и оценке результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения	30.10.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100 % исполнение планов мероприятий («дорожных карт») 4-х стороннего соглашения на институциональном уровне. Отчет об исполнении
1.	Проведение мероприятия со школой-партнером «Один день с административной командой МБОУ «Русскинская СОШ» «Организационно-управленческая модель реализации внутренней системы оценки качества образования»	15.11.2024	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Разработана и реализуется организационно-управленческая модель реализации внутренней системы оценки качества образования
1.	Участие в мониторинге качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Югры (идентификация школ)	30.11.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Информационная справка по итогам участия МБОУ «Русскинская СОШ» в идентификации
1.	Участие в методических совещаниях с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по вопросам организации и реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	в соответствии с графиком	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100% участие управленческой команды МБОУ «Русскинская СОШ»
1.	Участие в программе повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Удостоверения о повышении квалификации руководителя, заместителей руководителя, методистов МБОУ «Русскинская СОШ» по программе повышения квалификации

1.	Участие в программе повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Удостоверения о повышении квалификации по программе повышения квалификации
1.	Участие в программе повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Удостоверения о повышении квалификации по программе повышения квалификации
1.	Участие в исследовании компетенций учителей	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам от общего числа учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших оценочную процедуру
1.	Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	29.11.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Участие управленческой команды МБОУ «Русскинская СОШ» в конференции, представление итогов, эффектов и перспектив развития
1.	Участие в других федеральных проектах: внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ	30.06.2024	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100 % участие

1.	Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школы	2023-2024 учебный год	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	100% охват. Внедрен цифровой ресурс: - как рабочий инструмент в педагогическую практику учителя; - как система мониторинга качества обучения для администрации школы
1.	Подведение итогов участия в проекте	декабрь 2024 года	-	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Подтвержденные позитивные изменения в школе-участнице проекта Отчет по итогам участия
1.	Реализация межшкольного образовательного проекта «Бинарный урок – телемост»	в соответствии с графиком	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	-	Повышение качества образовательных результатов обучающихся (качество знаний, успеваемость) как результат высокого уровня проведения учебных занятий. Информационная справка

График посещения уроков в рамках Образовательного проекта «Бинарный урок-Телемост»

№	ФИО педагога, педагога-наставника	Урок, класс	Дата	ВКС	Дата	ВКС	Дата	ВКС
1		Математика, 4А						
		Русский язык, 4А						
2		Математика, 4Б						
		Русский язык, 4Б						
3		Математика, 6А						
		Русский язык, 6А						
4		Математика, 6Б						
		Русский язык, 6Б						
5		Математика, 7А						
		Русский язык, 7А						
6		Математика, 7Б						
		Русский язык, 7Б						

**График заседаний педагогического клуба
с кураторами школы-партнера
по вопросам повышения качества образования**

№	Тема заседания	Сроки реализации	Ответственные ФИО, должность
1.	Создание интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов	Февраль	Нагорная С.М., заместитель директора, молодые педагоги и их наставники
2.	Использование инструментов цифрового образовательного ресурса ЯКласс для диагностики сформированности функциональной грамотности	Март	Кичкимбаева З.Р., учителя физики, руководитель МО учителей физико-математического цикла
3.	Компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода	Апрель	Фром С.В., учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка
4.	Современные образовательные технологии: Проектная деятельность	Май	Рогожников О.Н., учитель технологии, руководитель МО технического цикла
5.	Формирование читательской грамотности: смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии	Сентябрь	Осыкина Т.Л., учитель русского языка, руководитель МО учителей филологического цикла
6.	Технология визуализации на уроках и во внеурочной деятельности	Октябрь	Черкасова Л.В., учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей обществоведческого цикла
7.	Эффективные технологии современного урока	Ноябрь	Саксаева А.А., Исамбаева Ж.Ю., учителя начальных классов, руководители МО учителей начальных классов
8.	Использование конструктора урока для эффективного проектирования современных уроков и соответствии с ФГОС	Декабрь	Хрипченко Т.В., Мишкель Е.В., учителя начальных классов, руководители МО учителей начальных классов

**График консультаций
с кураторами школы-партнера
по вопросам повышения качества образования**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные ФИО, должность
1.	Подготовка к ИИА по химии. Использование оборудования центра «Точка роста»	Февраль	Арсаева Н.И., учитель химии и биологии, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
2.	Физика в задачах и экспериментах. Повышение качества образования через организацию внеурочной деятельности	Март	Кичкимбаева З.Р., учителя физики, руководитель МО учителей физико-математического цикла
3.	Письмо: особенности подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку	Апрель	Фром С.В., учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка
4.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	Май	Осыкина Т.Л., учитель русского языка, руководитель МО учителей филологического цикла
5.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Сентябрь	Черкасова Л.В., учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей обществоведческого цикла
6.	Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	Октябрь	Рогожников О.Н., учитель технологии, руководитель МО технического цикла
7.	Эффективные технологии современного урока	Ноябрь	Саксаева А.А., Исамбаева Ж.Ю., учителя начальных классов, руководители МО учителей начальных классов
8.	Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	Декабрь	Хрипченко Е.В., Мишкель Е.В., учителя начальных классов, руководители МО учителей начальных классов

Признать работу школы по повышению качества образования удовлетворительной.

Педагогический коллектив на основе анализа возникших проблем старается найти пути их решения в соответствии с поставленными целями. Повышение качества можно добиться, если когда будут заинтересованы все участники все его участники: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, общественность.

Решение:

1. Зорниченко Л.И., Кейнер Т.Т., заместителям директора:

1.1. Расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

1.2. Обеспечить «адресную» помощь учителям-предметникам по итогам различных мониторингов оценки качества образования, являющуюся одним из средств достижения повышения качества образования в рамках ВСОКО
(постоянно)

3. Использовать в рамках «адресной» помощи учителям-предметникам методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» с опорой на приоритетные направления педагогической поддержки неуспевающих:

– работа учителя с неуспевающими учениками в рамках зоны ближайшего развития, то есть в ситуации постоянной помощи педагога;

– учет темпа деятельности и объема выполняемых заданий, постепенное их увеличение;

– особое внимание к развитию смыслового чтения, к работе с наглядно представленным материалом, к принятию и следованию образца выполнения учебной задачи;

– создание условий, стимулирующих общее развитие обучающегося, расширение его кругозора и формирование познавательных интересов стр.10 МР РФ.

https://edsoo.ru/Rabota_s_obuchayuschimisya_ispitivayuschimi_trudnosti_pri_izuchenii_uchebnih_predmetov.htm

(срок: постоянно)

2. Учителям-предметникам изучить на заседаниях ШМО:

2.1. Разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

2.2. Основы проектирования учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке с учетом современных требований к результатам образования

<https://apkpro.ru/upload/iblock/5f0/d8yhf9nmip83pjnrl52pedvhkhuaq3qr.pdf>

2.3. Обеспечить проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся каждого учебного занятия и проведение уроков с учетом современных требований к результатам образования

(срок: постоянно)