

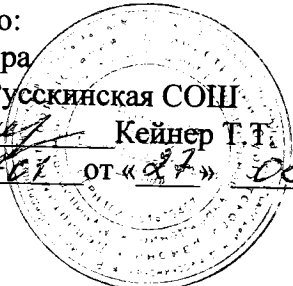
Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ Русскинская СОШ

Протокол № 1 от
«31» 08 2023г.

Утверждено:

Ио директора

МБОУ Русскинская СОШ


Кейнер Т.Т.
Приказ № 701 от «27» 08 2023г.

План работы центра ППМС-помощи
МБОУ «Русскинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
	Нормативно - правовое регулирование	1. Формирование нормативно-правовой документации центра ППМС-помощи на 2022 – 2023 учебный год; 2. Утверждение плана работы ЦППМС-помощи; 3. Утверждение графиков коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью; 4. Утверждение плана работы с семьями, состоящими на учёте в СОП; 5. Утверждение планов работы, циклограмм специалистов ЦППМС – помощи; 6. Утверждение плана работы с социальными партнерами сп.Русскинская	Сентябрь	Зам. директора Специалисты ЦППМС - помощи
	Коррекционно-развивающая работа	1.Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию обучающихся по АОП 2. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов (в соответствии с расписанием коррекционных занятий) 3.Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, на основе	В течение года	Специалисты ЦППМС-помощи

	<p>изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий.</p> <p>4. Развитие ВПФ, памяти, внимания, пространственного восприятия, признаков и действий окружающего мира, развитие навыков соотбыториентации</p> <p>5. Развитие слухового восприятия, произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, навыков речевого общения, коррекция и развитие мыслительных операций познавательных процессов на основе изучаемого программного материала</p> <p>6. Индивидуальные занятия направленные на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности ,оказание помощи в освоении АООП</p> <p>7. Индивидуальные занятия по формированию элементарной продуктивной учебной деятельности, предметно- практических действий , развитие крупной и мелкой моторики (пассивно) АООП СИПР (вариант 2)</p> <p>8. Психологическая коррекция (комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения);</p>		
Консультирование	<p>1. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по выявленным проблемам обучения и развития несовершеннолетних, по вопросам разрешения психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций</p>	В течение учебного года	Зам.директора по УР Специалисты ЦППМС-помощи
Просвещение и профилактика	<p>1. Проведение заседаний Совета профилактики;</p>	В течение года	Специалисты ЦППМС - помощи

		<p>2.Проведение родительских собраний (классных, общешкольных);</p> <p>3.Выступление на классных часах (практические занятия, элементы тренинговых упражнений);</p> <p>4.Профилактика асоциального (девиантного) поведения;</p> <p>5.Повышение уровня правовой грамотности обучающегося и его семьи;</p> <p>6.Неделя профориентации;</p> <p>7.Неделя психологии;</p>		
	Аналитическая деятельность	<p>1.Мониторинг освоения АОП обучающихся с ОВЗ</p> <p>Мониторинг успеваемости и социализации учащихся группы «риска» за учебный год</p> <p>Мониторинг охвата питанием</p> <p>Анализ диагностических данных, составление аналитических справок по данным диагностического обследования учащихся</p> <p>Анализ работы</p> <p>6.Анализ АОП</p>	В течении года	Специалисты ЦППМС - помощи
	Ведение учета и отчетности	<p>1.Состоящих на внутришкольном учете, в подразделение по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;</p> <p>2.Не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;</p> <p>3.Испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с</p>	В течение года	Специалисты ЦППМС - помощи

		ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.		
--	--	---	--	--