

Департамент образования администрации Сургутского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»:

Консультант отдела организации
общего образования департамента
образования администрации
Сургутского района Караваева О.Н.

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе МБОУ «Русскинская СОШ»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

с.п.Русскинская,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	8
6.2. Просветительская деятельность	12
VII. Качество образования	13
VIII. Анализ деятельности оказания ЦМСП комплексной помощи	13
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	13
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процесс анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	13
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процесс анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	13
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Сургутский район
ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	с.п. Русскинская, деревня Русскинская
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	628446, деревня Русскинская, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, улица Набережная 2В
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628446, деревня Русскинская, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, улица Набережная 2В
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кейнер Татьяна Тимофеевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	ruscholl@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89935766091
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кейнер Татьяна Тимофеевна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	ruscholl@mail.ru 89935766091
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<u>Семейное образование (gosuslugi.ru)</u>
12.	Ссылка на отчет	https://shkolarusskinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-old/semeynoe-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie_1039.html

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с.17, 33, 34, 58, 63, глава 7 ст.67, глава 4 ст.44)	Формы получения образования и формы обучения, права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	<u>Выдержка ФЗ в части семейного образования (gosuslugi.ru)</u> <u>Закон о семейном образовании (gosuslugi.ru)</u>
2.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ(ред. от 31.07.2023г.) с изменениями и дополнительными	Права и обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей	<u>Семейный кодекс (gosuslugi.ru)</u>

	вступлениями в силу с 26.10.2023г.) с.63		
3.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Организаций образовательного процесса в форме семейного образования, промежуточная и итоговая аттестация, разработка индивидуальных учебных планов	<u>Письмо Минобрнауки России Об организации получения образования в семейной форме от 15 ноябрю 2013 г. НТ 1139 08 (gosuslugi.ru)</u>
Региональный уровень			
1.	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №281-п от 26.07.2013г. «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»	Психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком, комплекс реабилитационных мероприятий	
2.	Приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1063 от 02.05.2023г. «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Общие рекомендации по семейному образованию, порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, выбравших форму семейного образования, порядок действия общеобразовательной организации	
3.	Приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2964 от 21.12.2022г. «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, перечня диалоговых площадок, обучающими детей в форме	Разработка и утверждение Положения и Плана работы диалоговой площадки в общеобразовательных учреждениях	

	семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района №47 от 23.01.2023г. «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	Разработка и утверждение Положения и Плана работы диалоговой площадки в МБОУ «Русскинская СОШ»	Приказ администрации Сургутского района Об организации деятельности Центров семейного образования по вопросам семеного образования.pdf (gosuslugi.ru)
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования СОШ» (приказ №47 от 23.01.2023г.)		Приказ администрации Сургутского района Об организации деятельности Центров семейного образования по вопросам семеного образования.pdf (gosuslugi.ru)
3.	План работы Центра семейного образования (приказ №47 от 23.01.2023г.)		Приказ администрации Сургутского района Об организации деятельности Центров семейного образования по вопросам семеного образования.pdf (gosuslugi.ru)
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ МБОУ «Русскинская СОШ» №628 от 30.08.2024г. «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования в МБОУ «Русскинская СОШ»	Назначение ответственного, разработка положения о Центре семейного образования, плана работы Центра семейного образования	https://shkolarussskinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-old/semeynoe-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie_1038.html
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования в МБОУ «Русскинская СОШ» (приказ №114 от 27.01.2023г.)		Положение о Центре семейного образования МБОУ Русскинская СОШ (gosuslugi.ru)
3.	План работы Центра семейного образования МБОУ «Русскинская СОШ» на 2024-2025 учебный год (приказ №628 от 30.08.2024г.)		https://shkolarussskinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-old/semeynoe-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie_1037.html
4.	Положение о семейном образовании в МБОУ «Русскинская СОШ» (приказ №54 от 17.01.2023г.)		Положение о семейном образовании Русскинская СОШ (gosuslugi.ru)
5.	Положение о самообразовании в МБОУ «Русскинская СОШ» (приказ №54 от 17.01.2023г.)		Положение о самообразовании МБОУ Русскинская СОШ (gosuslugi.ru)

III. Количественные показатели

В МБОУ «Русскинская СОШ» обучается:

1. 305 обучающихся, из них 39 (14%) обучающихся с ОВЗ и 4 (1,2%) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования – 2 семьи.
3. В форме семейного образования получают образования 2 обучающихся (таблица), из них 1 (50%) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица:

Количество	Класс	Уровень образования	Программа обучения
1	8	Основное общее образование	Для детей с умственной в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)
1	8	Основное общее образование	Общеобразовательная

IV. Причины перехода на форму семейного образования

В форме семейного образования в школе обучаются 2 ребенка, что составляет 0,66% от общего количества обучающихся.

8 класс – 1 обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой и глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) по причине отдаленного проживания родителей (законных представителей) на угодьях, ребенок относится к категории коренных малочисленных народов Севера (КМНС), нуждается в постоянном присмотре родителей (законных представителей) по состоянию здоровья.

8 класс – 1 обучающийся по общеобразовательной программе, по семейным обстоятельствам, так же относится к категории коренных малочисленных народов Севера (КМНС) и проживает на угодьях.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Аллагулова Камиля Камиловна	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Первая	9 лет
2.	Комтина Фаина Викторовна	Педагог-психолог Педагог-дефектолог	Без категории	Менее 2-х лет
3.	Коновалова Мария Ивановна	Учитель-логопед	Без категории	Менее 2-х лет
4.	Сапина Валентина Сергеевна	Учитель-логопед	Без категории	Менее 2-х лет
4.	Мельникова Вера Юрьевна	Социальный педагог	Без категории	Менее 2-х лет

7.	Насонова Виктория Федоровна	Учитель математики	Соответствие с занимаемой должностью	2 года
8.	Теймурова Румина Багаудиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	34 года
9.	Валтиев Михаил Владиславович	Учитель физики и информатики	Первая	13 лет
10.	Мазгарова Тансылу Ягануровна	Учитель химии и биологии	Высшая	34 года
11.	Орехова Анжелика Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	16 лет
12.	Зорниченко Лилия Ивановна	Учитель географии	Высшая	32 года
13.	Кардакова Светлана Геннадьевна	Учитель английского языка	Высшая	31 лгод
14.	Роскаряка Алена Мавлютовна	Учитель технологии	Первая	8 лет
15.	Нетесов Николай Александрович	Учитель адаптивной физической культуры	Высшая	16 лет
16.	Стадниченко Мария Владимировна	Заместитель директора	Высшая	11 лет
17.	Кейнер Татьяна Тимофеевна	Заместитель директора	Высшая	15 лет

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 8 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 2 чел.
- учителя-дефектологи 2 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

[illegible]

1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования	В течении всего учебного года	Правовая осведомленность родителей (законных представителей) о получении и основного образования ребенка в форме семейного образования	Письменное ознакомление родителей (законных представителей) с положением о семейном образовании, приказом о зачислении на промежуточную или итоговую аттестацию, заключение договоров на организацию и проведении промежуточной или итоговой аттестации ребенка Памятки для родителей (законных представителей)	8	2	2	<u>Семейное образование</u> (gosuslugi.ru) <u>Памятка для родителей при переходе на семейную форму образования.</u> <u>docx</u> (gosuslugi.ru)
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей) по организации обучения и воспитания в семье	Постоянно	Организационная поддержка-помощь родителям (законным представителям) в организации обучения по предметам индивидуального учебного плана	Разработаны 4 индивидуальных учебных плана для обучающихся на семейном образовании, график консультаций родителей (законных представителей)	8	2	2	<u>Семейное образование</u> (gosuslugi.ru)
3.	Методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми основного образования в	Постоянно	Организационная поддержка-помощь в организации промежуточной и итоговой аттестации, разработк	Методические рекомендации, размещенные на сайте школы, проведение заседаний ППк	8	0	0	<u>Об утверждении рекомендаций по организации освоения программ в форме семейного образования</u> <u>ХМАО-Югры</u> (gosuslugi.ru)

[illegible]

1.	Подготовка документов ТПМПК для прохождения	По запросу (индивидуальные консультации)	Заключение ТПМПК	100% прохождение ТПМПК	3	1	1	Заключения ТПМПК, разработка СИПР, индивидуальные учебные планы
2.	Разработка индивидуальной программы развития ребенка	По запросу родителей (законных представителей)	Ознакомление с индивидуальными программами, рекомендации родителям (законным представителям)	100% реализация программ	3	1	0	Индивидуальные программы развития
Диагностическое								
1.	Диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений	При переходе на семейное образование, на конец года- май	Организация коррекции развития обучающихся, выявление причин нарушений в развитии		8	2	2	Протоколы диагностики специалистов, рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей)
Информационное								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования	Постоянно	Консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам семейного образования	Памятки родителям (законным представителям)	0	2	2	<u>Алгоритм получения общего образования в форме семейного образования (gosuslugi.ru)</u> <u>Памятка для родителей при переходе на семейную форму образования.docx (gosuslugi.ru)</u>
2.	Оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Постоянно	Диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся, профилактика личностных нарушений	Родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки для родителей (законных представителей)	3	2	2	Протоколы родительских собраний, журналы индивидуальных обращений родителей (законных представителей)

Правовое								
1.	Оказание помощи, консультаций по вопросам семейного образования	Постоянно	Консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам семейного образования	Родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки для родителей (законных представителей)	2	1	1	Локальные акты, положения, приказы, постановления по семейному образованию

В соответствии с Планом работы Центра семейного образования в МБОУ «Русскинская СОШ»:

1. 100 % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
2. 10 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Общее количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования – 2 в течении 2024-2025 учебного года.

В том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 1;
- в форме электронного документа -0;
- по телефону -1.

Количество консультаций: 4

в том числе:

- индивидуальных 1;
- групповых -0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах -2;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО -2;
- в рамках деятельности ПМПК -0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах -1;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 1;
- другое -0.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка «Информация для родителей: дети с УО»	Как правильно развивать ребенка с УО	Памятка дети с УО информация для родителей (gosuslugi.ru)
2	Буклет «Переходный возраст. Практические советы»	Рекомендации родителям как наладить отношения с подростком	Памятка Переходный возраст. Практические советы родителям (gosuslugi.ru)

3	Памятки родителям при переходе ребенка на семейную форму образования	Рекомендации при переходе на семейную форму образования	<u>Памятка для родителей при переходе на семейную форму образования.docx (gosuslugi.ru)</u>
3	Алгоритм получения общего образования родителям (законным представителям) обучающихся	Пошаговые рекомендации при переходе на семейную форму образования	<u>Алгоритм получения общего образования в форме семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
4	Памятка	Телефоны горячей линии	<u>Телефон горячей линии Русскинская СОШ (gosuslugi.ru)</u>
4	Родителям о психологической безопасности, памятка	Обеспечение среды для благополучного и безопасного воспитания и образования детей	<u>Памятка Родителям о психологической безопасности детей памятка (gosuslugi.ru)</u>

VII. Качество образования

В МБОУ «Русскинская СОШ» проводились промежуточные аттестации за 2024-2025 учебный год в форме:

1. контрольных работ, зачета для обучающегося 8 класса по общеобразовательной программе;
2. диагностических работ для обучающихся 8 класса с умственной в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

В 2024-2025 учебном году детьми, выбравших форму семейного образования успешно пройдена промежуточная аттестация обучающимся 8 класса с умственной в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР).

Обучающихся 8 класса по общеобразовательной программе на промежуточную аттестацию не явился. Был оставлен на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей).

ОГЭ, ГИА в 2024-2025 учебном году обучающиеся выбравших форму семейного образования не проходили.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме образования проведена в срок, результаты зафиксированы в справках о прохождении промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год на каждого обучающегося, один обучающийся с умственной в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) переведен в следующий класс, один обучающийся по общеобразовательной программе оставлен на повторное обучение.

По итогам деятельности ЦМРС по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим

получение детьми общего образования в форме семейного образования охват данными мероприятиями, составил 100% (2 человека) родителей (законных представителей).

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

В МБОУ «Русская СОШ» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий школы, согласно ст.28 ФЗ -273, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме по их обращениям, при оформлении документов.

Продолжать работу ЦМРС МБОУ «Русская СОШ».

Директор



О.Ю.Ермаков